

臺南市佳里區延平國小性平教案

課程名稱	Boys and Girls 男孩女孩站起來	設計者	袁碧蓮、黃麗娜、洪綺均
適用年級	國小高年級	時間/節數	80 分鐘，共 2 節
學習領域	性平教育領域	配合融入之 學習領域	英語領域
教學資源	1. 英語繪本(The Paper Bag Princess) 2. 影片：女孩萬歲 https://youtu.be/8pr1qHqp124 3. 影片：Like A Girl https://youtu.be/mtlFtw2ekgM		
教學目標	1. 學生能夠了解刻板印象的概念。 2. 學生能夠知道自己的獨特與了解不同的工作角色。 3. 學生能夠透過英語繪本閱讀，打破對兩性的刻板印象。		
教學活動		時間	評量方式
壹、準備活動 一、課前準備 (一)教師準備 1. 教學簡報 2. 英語繪本(The Paper Bag Princess) 3. 影片 (二)學生準備 1. 文具 二、引起動機 (一)教師簡單介紹課程內容 1. 課程細流：欣賞影片→討論→欣賞影片→討論→閱讀繪本→討論 2. 課程內容：解決老師的難題(男女哪個比較好?)		5 分鐘	學生能踴躍說出自己的想法
貳、發展活動 一、活動一：認識性別刻板印象 (一) 教師先讓學生討論對男孩、女孩的印象及定義。 (二) 藉由影片(女孩萬歲)，帶出性別刻板印象。 (三) 看完影片後，針對其中的兩部分(開頭的刻板印象/中間到結尾的刻板突破)進行討論及回顧。 教師提問：		10 分鐘	學生能表達自己的想法。

<p>1. 女生真的只適合粉紅色嗎? 2. 女生可以成為工程師嗎?</p> <p>二、活動二：認識性別歧視</p> <p>(一) 教師先讓學生討論性別刻板印象會帶來的影響。</p> <p>(二) 藉由影片(Like A Girl)，帶出性別歧視。</p> <p>(三) 看完影片後，跟學生重新討論對男女生的定義，引導出性別認同的概念。 教師提問：</p> <p>1. 女生大家的感覺是什麼? 學生可能答案：溫柔、體貼等。</p> <p>2. 你們覺得每個女生都給你這樣的感覺嗎?</p> <p>3. 你們覺得男生不可以溫柔嗎?</p>	10 分鐘	學生能表達自己的想法。
<p>三、活動三：男生?女生?</p> <p>(一) 教師在簡報中呈現兩性穿著、打扮圖片，並請學生仔細觀看圖片。</p> <p>(二) 分組進行競賽，以比圈或叉的方式回答關於圖片的問題。 (例如：畫面中有一個男孩穿著裙子。老師顯示圖片三秒後，畫面消失，問同學剛剛畫面中是一個女孩穿著裙子，對不對。覺得正確的同学比圈於頭頂，覺得不正確的同学比叉於胸口。)</p>	5 分鐘	學生能仔細觀察並正確回答教師的問題。
<p>四、活動四：閱讀英語繪本 <i>The Paper Bag Princess</i></p> <p>(一) 教師帶領學生一同閱讀英語繪本。</p> <p>(二) 討論故事中特別的情節，呼應活動一、二討論的性別刻板印象及性別歧視。 (例如：紙袋與禮服、拯救與自救、幸福與自由)</p> <p>(三) 討論生活中有哪些性別刻板印象的反例。(例如：<u>花木蘭</u>、<u>蘇格蘭裙</u>、<u>吳季剛</u>等)</p>	20 分鐘 15 分鐘	學生能夠專心聆聽故事。 學生能表達自己的想法。
<p>參、綜合活動</p> <p>一、教師歸納整理。</p> <p>(一) 教師規納兩性都具有的優點。</p> <p>(二) 教師引導學生應該不分性別並尊重及接納不同性別、個性或特質的人。</p>	5 分鐘	