

臺南市七股區後港國民小學「性別平等」教學教案設計

教案名稱	認識性侵害~不要害怕說出來		
學 程	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國小	教學設計者	林雅婷、林倖儀、石詔惠
領域類別	綜合	主題(議題)	性別平等議題
教學方式	故事講述、問答討論、 學習單	使用媒材/教具	「蝴蝶朵朵」繪本、兔子 娃娃
適用年級	<b>高年級</b>	教學建議時間	<u>50</u> 分鐘
相關學習領域	健體	教學資源	現場：麥克風、學習單 參考資料：蝴蝶朵朵培訓 教材
教學目標	1. 了解性侵害迷思 2. 篩選危機學生		
相關能力指標	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 危機。		
評量方式	問答互動程度、學習單填寫狀況		
預期效益	學生能透過繪本故事，了解性侵害最可怕的不是被性侵，而是性侵後不敢說出來，造成心理的傷害，希望學生們未來能成為社會的防護網的一環，除了保護自己也保護別人，並同理協助遭遇性侵害的人。		
-教 學 設 計 內 容-			
壹、引起動機( <u>2</u> 分鐘) 詢問學生「擺在老師旁邊的兔子娃娃在故事中是什麼角色？」讓他們對故事內容開始產生好奇。			
貳、教學活動( <u>38</u> 分鐘) 1. 說「蝴蝶朵朵」繪本故事。			

(1)請學生邊聽邊做筆記。

(2)用故事基模：原因、經過、結果，讓學生簡單重述故事。

2. 和學生一起討論：

(1)朵朵發生什麼事情了？(簡單說明性侵害的種類)

(2)故事中的朵朵的心情是什麼？從什麼行為顯現？(尿床、做惡夢等，讓學生了解發生性侵害後的恐懼影響很大)

(3)叔叔是壞人嗎？(從此引領學生討論「性侵者是熟人還是陌生人多？」釐清學生對性侵害加害者的迷思)

3. 老師說明今日課程重點：

(1)要懂得保護自己，了解自己能夠被碰觸的身體界線，不喜歡就要當場拒絕。

(找一個學生出來示範，指出各部位問大家是否能接受被別人碰觸？)，

(2)性侵害之後一定要找人說出來，不要因為怕被罵或覺得自己做錯事情就隱匿。

(3)如果身邊有人發生類似的事情，要了解她很害怕，也不要指責，並幫忙陪他一起去找大人幫忙。(延續這個討論，詢問學生會找哪個大人幫忙？)

參、綜合活動( 10 分鐘)

請學生寫學習單，確認今日課程重點的理解，並再次重申性侵害不可怕，可怕的是沒有人可以安全地講出來，造成心理更大的傷害。

(學習單有三部分，第一部分為「是非題」，檢核對性侵害的迷思，第二部分是選一個角色，寫出自己想對他說的話，第三部分「寫一個秘密」但不一定要寫)



# 蝴蝶朵朵

我是五年級的\_\_\_\_\_

## 1. 是非題，對的打○，錯的打 X。

- (      ) 會性騷擾、性侵害小孩的人，都是陌生人比較多。
- (      ) 當我的身體被侵犯時，我不說比較好，因為這種事情會讓別人擔心。
- (      ) 我的身體是我自己的，就算是認識的人，也不能不經我同意就觸碰。

## 2. 聽完這個故事，你會想對哪個角色說些什麼呢？

(主要對象有：朵朵、朵朵的媽媽、叔叔、小兔子、市場裡的人)

我想對\_\_\_\_\_說：

## 3. 你願意告訴老師一個你自己的秘密嗎？可以是好的，也可以是不好的：

