

臺南市滬汪國小108學年度性別平等教育教案

單元名稱	身體自主權的尊重與維護認識 性騷擾及其求助管道	教學者	洪幸子	
活動進行方式	講述、提問			
活動進行地點	五孝教室	節數	1	
學習目標	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
對應學習重點	<p>生活課程課程綱要</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>			
教學資源	<p>性別平等教育法</p> <p>https://www.gender.edu.tw/web/upload/LaswNRules/1071228%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E6%B3%95-1.pdf</p> <p>防治性騷擾_觀念篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8&t=300s</p> <p>小葉教給我們的重要事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8</p> <p>防治性騷擾_因應篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E_PVHjysaM</p>			
評量要點	<p>1. 能說出性騷擾的定義</p> <p>2. 能說出如何因應性騷擾及其求助管道。</p> <p>3. 能尊重每個人的不同，不做出傷害他人的言行。</p>			
學習 表現	教學流程及活動設計	時間	教學 資源	評量 方式
	<p>【引起動機】</p> <p>活動一、身體界限之感受大不同</p> <p>1. 教師請學生兩兩一組。</p> <p>引導語：</p> <p>「請同學找自己的好朋友兩兩一組，在活動進行中，會有一些肢體上的接觸，如果你在過程中覺得不舒服，可以用雙手在胸前打叉叉，表示不同意活動的進行，待活動結束後，我們會進行討論，看同學在哪個部分的</p>	5	黑板	觀察評量 口頭評量

	<p>反應是一致或是不一致的題目。等一下老師會出題目，請同學聽完題目後，決定是否和對方碰觸該部位。再強調一次，你可以自己決定要不要做這個動作，或是選擇雙手在胸前打叉叉來拒絕。」</p> <p>2. 教師進行出題：</p> <p>(1)手掌(以手掌碰觸對方的手掌)</p> <p>(2)肩膀(以手掌碰觸對方的肩膀)</p> <p>(3)頭髮(以手掌碰觸對方的頭髮)</p> <p>(4)臉頰(以手掌碰觸對方的臉頰)</p> <p>(5)屁股(以手掌碰觸對方的屁股)</p> <p>3. 討論：</p> <p>請同學討論剛剛活動的部分，說出自己的感受，了解別人的想法，並學習尊重別人的身體界線。</p> <p>* 討論題目：</p> <p>(1)哪些地方可以接受？</p> <p>(2)哪些地方不能接受？</p> <p>(3)有沒有對方可以接受，但是你不能接受的部位？</p> <p>(4)當對方和你的想法不同時，會堅持自己的想法，還是因為對方能接受，就勉強自己也接受？</p> <p>4. 教師小結：</p> <p>每個人的身體界線都不同，同時也會因為人的親密程度而改變，因此我們應該注意有些地方是大家一致都不能隨意觸碰的，如性器官、胸部、屁股等。當你被觸碰時感覺不舒服，就要和對方說，對方也不可以勉強他人。</p> <p>【發展活動】</p> <p>活動二：什麼是性騷擾</p> <p>影片欣賞 1：防治性騷擾_觀念篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8&t=300s</p> <p>1. 教師提問、同學討論：</p> <p>(1)影片中有提出哪些性騷擾的例子？</p>	30	黑板 電腦 youtub e	觀察評 量 口頭評 量
--	--	----	-------------------------	----------------------

	<p>(2)影片中還有提出哪些不是性騷擾的例子？</p> <p>(3)說說看，性騷擾的定義是什麼呢？</p> <p>2. 播放影片「小葉教給我們的重要事」，讓學生判斷影片中的行為是否構成性騷擾。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8</p> <p>3. 教師總結：</p> <p>性騷擾的定義：依性騷擾防治法，指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別15 別不受歡迎有關之行為，令人感到不舒服、不自在、有被侵犯感覺之言語、舉動或其他行為。</p> <p>活動三：如何防治及因應性騷擾</p> <p>1. 教師提問、同學討論：</p> <p>(1)當小葉被男同學們開性別的玩笑，甚至被威脅幫忙寫作業、跑腿時，班上女同學們是怎麼幫助他的？</p> <p>(3)如果是你遭遇性騷擾或性霸凌，受到欺負或不公平的對待，你的心情如何？你會怎麼做？</p> <p>(4)如果在教室裡發現這樣的情況，你會怎麼做？</p> <p>2. 影片欣賞：防治性騷擾_因應篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E_PVHjysaM</p> <p>教師提問：</p> <p>影片中有提出哪些因應性騷擾的方法？</p> <p>3. 教師小結：</p> <p>像小葉遭遇的情況，已經不只是性騷擾，而是構成「性霸凌」了。當面對這些性騷擾或性霸凌，有一些建議的因應方式：</p> <p>(1)明確拒絕：當下要勇敢說不。</p> <p>(2)積極蒐證：找旁人協助並作為證人。</p> <p>(3)告知信任的師長請求協助。</p> <p>另外，隨意侵犯別人的身體和開玩笑，已經違反校規及觸犯「性別平等教育法」，之後若因為不小心玩過頭，造成他人的傷害，更是觸犯「刑5 法」的傷害罪！</p>			
--	---	--	--	--

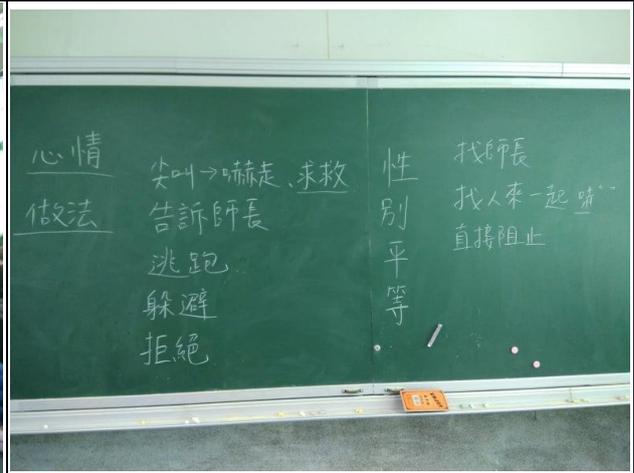
	<p>【總結活動】</p> <p>教師總結：</p> <p>1. 性騷擾的定義：指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別不受欢迎有關之行為，令人感到不舒服、不自在、有被侵犯感覺之言語、舉動或其他行為。</p> <p>2. 因應性騷擾的方式及求助管道：</p> <p>(1) 明確拒絕：當下要勇敢說不。</p> <p>(2) 積極蒐證：找旁人協助並作為證人。</p> <p>(3) 告知信任的師長請求協助。</p>	5		觀察評量
--	--	---	--	------

臺南市108學年度漚汪國小性別平等教育教學成果

活動名稱	身體自主權的尊重與維護認識性騷擾及其求助管道			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
109.01.20	參加人數	18	0	0
簡述活動內容	透過活動及影片的欣賞及討論，了解每個人都有不同的身體界線，應該給予尊重，且能說出性騷擾的定義及如何因應性騷擾。			
佐證資料：活動照片				
				
影片欣賞		影片欣賞		



問題討論



討論紀錄