

## 臺南市北門區北門國民小學「性別教育」教學活動設計

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
| 課程名稱  | 男生女生的身體界線  | 設計者  | 黃意雅        |
| 實施年級  | 一下   | 總節數  | 1          |
| 課程類別  | 統整性探究課程（ <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）   |  |            |
| 設計理念  | 一年級學生普遍對男生女生僅有基本認知，但卻可能不知道如何與異性相處，經常抓不到兩性之間適當的界線，此課程從繪本導入並與學生探討如何尊重彼此。   |  |            |
| 本教育階段總綱核心素養   | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。<br>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。   |  |            |
| 課程目標  | 透過閱讀繪本”我的小雞雞”了解男女生生理有別，並且知道自己的身體隱私處在哪裡，並保護自己不被侵犯，也不侵犯別人，尊重他人的身體自主權。  |  |            |
| 配合融入之領域   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |  |            |
| 表現任務  | 完成身體界線學習單。   |  |            |
| 單元與活動名稱   | 男女大不同  | 節數   | 1          |
| 學習重點  | 學習表現   | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。<br>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 |            |
|   | 學習內容   | 繪本《我的小雞雞》、男女身體界線認識、如何保護自己隱私處                               |            |
| 學習目標  | 1-1 能安靜聆聽繪本<br>2-1 能說出男生女生生理上的不同<br>2-2 能說出隱私處的重要性<br>2-3 能說出如何保護自己不被侵犯<br>3-1 能使用彩色筆畫出自己的身體界線<br>3-2 能分享自己的身體界線學習單  |  |            |
| 課堂準備  | 教師   | 上課用投影片、繪本導讀網站、繪本相關問題、身體界線學習單                               |            |
|   | 學生   |  |            |
| 學習活動內容及實施方式   |  | 學習目標   | 自編自選教材或學習單 |
| 一、引起動機：(3 分鐘)<br>教師提問：「你認識你自己的身體嗎？」<br>「男生、女生的身體一樣嗎？」<br>「你知道哪裡不一樣嗎？」<br><br>二、發展活動：(35)<br><br>(一) 繪本導讀 (12 分)<br><br>兒童文化館—繪本花園〈我的小雞雞〉<br><a href="https://children.moc.gov.tw/book/215052">https://children.moc.gov.tw/book/215052</a><br><br>教師運用該網站影片導讀，讓學生閱讀該繪本 |  | 1-1 能安靜聆聽繪本  | 投影片        |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| <p>(二) 繪本內容探索與討論 (13分)</p> <p>1. 問題核心—男生女生有何不同(生理)</p> <p>(1) 男生女生有什麼不同?<br/> (2) 男生一定穿藍色?女生一定穿粉紅色嗎?<br/> (3) 如果從外表看不出來,那怎分男生女生?</p> <p>2. 問題核心—隱私處</p> <p>(1) 身體上用來上廁所的地方,可以讓別人看見嗎?<br/> (2) 平常這些地方(隱私處)要怎樣隱藏,不被人看見呢?<br/> (3) 這些地方只有自己和家人可以看到,但是當你長大了,還可以給家人看嗎?你覺得什麼時候就要自己洗澡呢?<br/> (4) 這些地方洗澡時要自己洗,你會嗎?</p> <p>3. 問題核心—保護自己</p> <p>(1) 在外面遇到陌生人(叔叔阿姨),邀請你和他去別的地方玩,你要怎麼辦?<br/> (2) 你覺得如果被別人碰到自己隱私的地方,感覺好嗎?</p> <p>(三) 用彩色筆畫出自己的身體界線(10分)</p> <p>1. 教師發下學習單<br/> 2. 請學生依據剛才繪本與討論過後,思考自己的身體界線紅黃綠在何處?</p> <p>3. 請學生分享自己的學習單</p> <p><b>三、綜合活動:(2分鐘)</b></p> <p>(一) 總結繪本重點<br/> (二) 歸納學習單紅、黃、綠燈的身體部位<br/> (三) 告訴學生保護自己也尊重他人的身體自主權</p> | <p>2-1 能說出男生女生生理上的不同</p> <p>2-2 能說出隱私處的重要性</p> <p>2-3 能說出何保護自己不被侵犯</p> <p>3-1 能使用彩色筆畫出自己的身體界線</p> <p>3-2 能分享自己的身體界線學習單</p> | <p>能回答問題達80%</p> <p>能完成學習單達100%</p> <p>能分享自己的學習單</p> | <p>學習單</p> |
|--|--|--|------------|

**男女大不同**

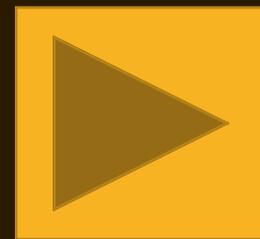


**你認識你的身體嗎？**

**男生女生有什麼不一樣呢？**



繪本花園～



# 看完繪本花園你知道…

1. 男生女生有什麼不同？說說看
2. 男生一定穿藍色？女生一定穿粉紅色嗎？
3. 如果從外表看不出來，那怎麼分男生女生的？
4. 身體上用來上廁所的地方，可以讓別人看見嗎？

# 看完繪本花園你知道…

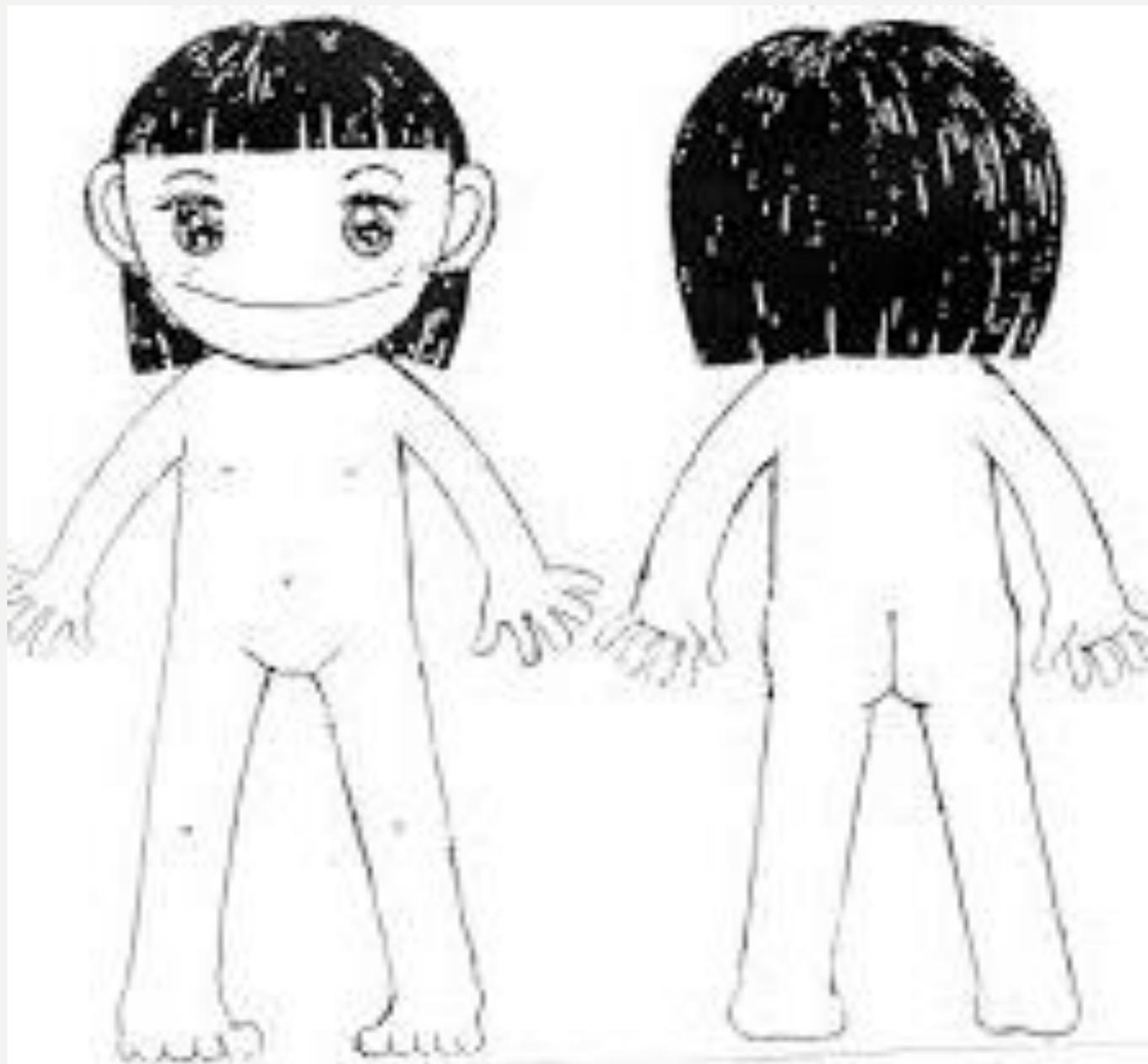
5. 平常這些地方(隱私處)要怎樣隱藏，不被人看見呢？
6. 這些地方只有自己和家人可以看到，但是當你長大了，還可以給家人看嗎？你覺得什麼時候就要自己洗澡呢？
7. 這些地方洗澡時要自己洗，你會嗎？

# 看完繪本花園你知道…

8. 在外面遇到陌生人(叔叔阿姨), 邀請你和他去別的地方玩, 你要怎麼辦?

9. 你覺得如果被別人碰到自己隱私的地方, 感覺好嗎?

※ 我們覺得不舒服不要被碰到, 也不要對別人做



## 畫畫看

身體隱私處是哪裡？

紅色—絕對不能碰的地方

黃色—偶爾，但也不能太  
常碰觸的地方

綠色—正常可和別人碰觸  
的地方

**保護自己也保護別人**