性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

<table>
<tr><td colspan="2">教學設計名稱</td><td>性別大解謎：尊重你我他</td><td rowspan="2">教學設計者</td><td>學校</td><td>篤加國小</td></tr>
<tr><td colspan="2">適用年級</td><td>□國小低年級國小□中年級
■國小高年級</td><td>姓名</td><td>李芃慧</td></tr>
<tr><td colspan="2">學 習 領 域</td><td>彈性領域</td><td>時間/節數</td><td colspan="2">40 分鐘 共 1 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學方式</td><td colspan="4">■分享討論 □實作體驗 ■省思回饋 □ppt 觀賞
■影片觀賞 □繪本導讀 □其他：_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">性別平等教育領域主題軸</td><td>■性別的自我瞭解
■性別的人我關係
■性別的自我突破</td><td>性別平等教育領域主要概念</td><td colspan="2">■ 身心發展 ■性別認同
■ 生涯發展 ■性別角色
■ 性別互動 ■性別與情感
□ 性與權力 □家庭與婚姻
□ 性別與法律■資源的運用
■ 社會的參與■社會建構的批判</td></tr>
<tr><td rowspan="3">性別平等教育議題</td><td>核心素養</td><td colspan="4">尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</td></tr>
<tr><td>學習主題</td><td colspan="4">對於多元性別的尊重與維護，並知道要怎麼運用資源尋求協助。</td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="4">探索日常生活中身體外觀自主權相關問題(不歧視他人的外表、對外觀的尊重等)</td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4">透過影片觀賞,幫助孩子瞭解自己的特質,接納自己的性別角色,培養正確的價值觀,引導學生肯定自己,看中自己的優點，檢視自我期望,知悉自己的生涯發展,突破外觀的表象,肯定自我,尊重他人。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學目標</td><td colspan="4">一、認識「自己」與「外觀刻板印象」
二、瞭解自我特質,接納自我的外表
三、適當表達自己的意見和感受,不受他人眼光歧視與批評之影響
四、肯定自我,並能尊重和自己不同的人
五、能體會自己和別人不一樣,沒什麼不好，大家都不一樣
六、能了解生命的意義不再以爭吵為目的</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點</td><td colspan="4">1.從影片中擷取重要訊息
2.統整影片的訊息並聯想生活情境，進而解析問題
3.從問題解析中，發展對應的解決之道</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學重點
活動流程分析</td><td colspan="4">利用暖身活動引起學生的學習動機,觀賞影片後問題與討論引導學生思考並澄清觀念,最後老師統整,並做總結,建立學生看重自己並尊重他人的觀念。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學準備
(教學資源媒材)</td><td colspan="4">影片、電腦</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動主軸</td><td colspan="2">教學活動設計與流程</td><td>時間</td><td>評量類型與基準</td></tr>
<tr><td colspan="2">不以外觀取笑他人</td><td colspan="2">1. 教師開場與簡介
(1) 討論、定義多元性別族群並舉出實例。
(2) 探討日常生活中的性別標籤及刻板印象</td><td>5 分鐘</td><td>學生能發表被取笑的經驗感受</td></tr>
</table>

	(3) 學習尊重性別間異同，建立開放、多元觀點。 **二. 發展活動** **1. 老師播放「《蔡阿嘎性別小學堂》https://www.youtube.com/watch?v=bl3iA1c0Irg」的影片** **2 從觀賞影片反思，曾經對不同於自己性別的人造成言語或肢體上造成什麼傷害?** **※討論與報告** **1. 從觀賞影片反思，曾經對不同於自己性別的人造成言語或肢體上造成什麼傷害?** **2. 你曾經因為外表或其他特質被取笑過嗎?因為什麼緣故?** **3. 你當時的感受如何？怎麼面對?** **4. 你覺得一個人的性別跟能力有相關嗎？為什麼?** **5. 你覺得要怎麼克服性別上的刻板印象和偏見?** **※綜合活動：** **1. 思考延伸問題：** **(1)你是否已經找到你未來努力的方向或目標了?是什麼?** **(2)你如果看到有人歧視他人的外表，你會怎麼做？** **2. 老師統整，並做總結：** **(1) 尊重每個人獨特的優點,讓每個人都能沿著自己的優勢成長，而不是強行走別人的路。** **(2)想做的事情就算不被認同,也可以堅定地做自己，不用跟隨大多數的人起舞。** **(3)做個理性並客觀的人,不因別人的性別外觀去認定或否定一個人的能力。**	15 分鐘 15 分鐘 5 分鐘	學生能具體表達想法
尊重個別差異 做個理性客觀的人			

性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

說明：觀賞「蔡阿嘎性別小學堂」教育影片	說明：分組討論