

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	勇敢逐夢--龍阿蠻	教學設計者	學校	港東國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	賴思吟
學習領域	彈性領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	透過龍阿蠻繪本 ppt，幫助孩子瞭解自己的特質，覺察自己的生涯發展，突破外觀的表象，肯定自我，尊重他人。			
教學目標	學生能夠討論性別刻板印象，覺察職業的分工，不應受性別的限制			
教學重點	一、瞭解自我特質，尊重不同的個體 二、適當表達自己的意見和感受 三、堅持自己的理想，不受他人眼光歧視與批評之影響			
教學重點活動流程分析	聆聽並討論繪本 ppt，思考並澄清觀念，建立看重自己並尊重他人的觀念。			
教學準備(教學資源媒材)	投影設備、龍阿蠻繪本 ppt			
活動主軸	教學活動設計與流程	時間	評量類型與基準	
性別刻板印象	一. 引起動機 	5 分鐘		



以故事封面及末頁圖片讓學生討論推測故事內容

二. 發展活動

1. 觀賞龍阿蠻繪本 ppt
2. 分組討論與報告
 - ※ 最喜歡的一條龍
 - ※ 香香公主和其他公主不同的地方
 - ※ 騎士應該做什麼

※綜合活動：

1. 思考延伸問題並分享：
你是否已經找到你未來努力的方向或目標了？
是什麼？

尊重個別差異

性別角色的突破

25 分鐘

發表預測之故事內容

完成分組討論海報並上台報告

10 分鐘

完成「我有一個夢」小卡