

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		童話故事「不同話」		教學設計者	學 校	中洲國小
適用年級		☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☒ 國小高年級			姓 名	尤子瑜
學習領域		性別平等教育議題		時間/節數	40 分鐘，共 1 節	
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☒ 繪本導讀 ☐ 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☐ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	☒ 身心發展 ☒ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☒ 性別角色 ☒ 性別互動 ☒ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☒ 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念及其求助管道。				
	學習主題	性別刻板印象造成的兩性權力失衡認識 認識性騷擾及相關應對辦法				
	實質內涵	探索生活中的性別權力比重，認識性別平等的意義與保護自己及他人的方法。				
設計理念		性侵害案件對於人身安全之侵害至深且鉅，所造成之傷害不論在身體或心理都甚為劇烈；台灣性侵害案件亦層出不窮，尤其是以性侵兒童更令人髮指，隨著受害者年齡逐漸降低，培養學童認識性侵害成為教師首要的課題。除了期望能過教學加強性侵害預防之外，更要教導學生維護自身並尊重他人之身體權、性自主權，進而學習到求助救濟管道，以積極運用所學保障自己。				
教學目標		● 能維護自身及尊重他人身體自主權。 ● 能善用各項資源，增進性侵害防治之能力。 ● 能具有性別平等意識，亦即能做到無處不性平。				
教學重點		● 身體自主權之尊重與維護 ● 性侵害之防治				
教學重點 活動流程分析		1. 影片賞析 2. 案例觀察與討論 3. 身體界線劃分				
教學準備 (教學資源媒材)		繪本：蝴蝶朵朵 youtube 影片：身體界線（兒童版） youtube 影片：【YES】沒有「同意」，就沒有童話故事喔 youtube 影片：走出性侵陰霾 陳潔皓處理傷痛找回自己(20180917 公視早安新聞)				

教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
● 準備活動 1. 找出生活中的性別差異並進行討論 2. 針對「男尊女卑」、「男生掌權」、「女生領導勢利眼」等相關性別權力失衡例子與學生進行討論 ● 發展活動 1. 身體界線（兒童版）－影片觀賞 2. 【YES】沒有「同意」，就沒有童話故事喔－影片觀賞 2. 蝴蝶朵朵－繪本賞析 ● 綜合活動 1. 繪製自我身體界線圖 2. 性侵害求助管道介紹 3. 走出性侵陰霾 陳潔皓處理傷痛找回自己－影片觀賞 ● 總結	5'	小組討論
	15'	小組討論
	15'	學習單
	5'	