

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	男生女生配	教學設計者	學校	仁愛國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓名	蔡幸儒
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
配合融入之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育			
設計理念	讓兒童了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待，學會欣賞他人優點並找出自己缺點。			
課程目標	1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 2. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			
學習表現	【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【健體】 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。			
學習目標	1. 閱讀繪本了解興趣並不因性別有所差異。 2. 學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。 3. 探究自己的特質，認真專注的去學習或進行一件事。			
表現任務	發表與討論、上課參與度			
教學準備	單槍、繪本			
活動主軸	學生學習課題		教師學習課題	
授課內容及討論議題	1. 能口頭回答奧力佛是個娘娘腔的內容，並且透過故事了解興趣並不因性別有所差異。 2. 藉由教師提問，了解興趣並不因性別有所差異，家庭、學校與職業的分工，不受性別的限制。		1. 教師講述「奧力佛是個娘娘腔」。 2. 教師藉由提問題，引導學生討論、發表，讓學生討論後發表，可讓學生討論後發表，了解興趣並不因性別有所差異。每個人有自己的特質，不為刻板印象所束縛或歧視他人。	