

附表一

共同備課紀錄暨教案（授課者填寫）

授課 教師	吳佩璇	班級	二甲	授課 時間	1 0 9 年 4 月 6 日 早修~第 1 節	
教學 領域	性別平等-性侵害防治		教學 單元	我會保護自己		
教材 來源	自編 網路資源		學生 經驗	1. 學生已經了解兩性的差異 2. 學生已經了解騷擾的定義。		
學習 目標	1. 學習瞭解自己的感覺。 2. 能說明尊重他人感覺的重要性。 3. 能瞭解身體的自主權。 4. 能瞭解並避免被性騷擾及傷害。 5. 能瞭解身體的隱私權。 6. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。 7. 學習如何應對，保護自己。					
核心 素養	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 性別平等教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。					
學習 表現	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。					
學習 內容	1. 能學會分辨身體的隱私部位。 2. 了解身體的自主權。 3. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。 4. 學習如何應對，保護自己。					
教 學 流 程					時間	評量方式

【活動一】：『我不喜歡你碰我』 一、引起動機： 教師表演手偶劇及發問，來引發學生對身體自主權與隱私的概念。 二、發展活動： 教師放映『我不喜歡你碰我』的影片。 (網址 https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM 線上觀看) 1. 學生角色扮演並學生討論： ●什麼是「不舒服的感覺」？ ●每個人都有自己不喜歡被碰的地方，可是別人會知道你不喜歡被碰的地方嗎？ ●身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。 ●有些碰觸雖然不是在你的身體界線上，只要你感覺不舒服皆可拒絕(例如：摸臉)。 ●騷擾不一定是身體的觸摸，話語也可能是騷擾，因為它讓人覺得不舒服。 2. 發下人體圖片學習單，請學童把不喜歡被觸摸的部份用紅色標籤紙貼上。 3. 老師特別強調：身體有些地方特別需要受到保護，如：穿泳裝的地方，要是沒經過你的同意，沒有人可以碰觸或觀看你的隱私處。	5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	口頭評量 口頭評量 角色扮演 口頭評量 學習單書寫
【活動二】：『我會保護我自己』 一、引起動機： 教師放映『性侵害宣導』的影片。網址： https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE 二、發展活動： 1、 辨認/避開危險人物 (1)老師問小朋友：「誰是壞人？」 老師：壞人有可能是你不認識的人，也可能是你認識的人，包括你的親人, 父母的朋友... 等，同時可能是男生， 也可能是女生。 (2)壞人會用什麼方法騙人?(請學童討論發表) 老師：a. 認識的人：利用家庭聚會，進入你家拜訪，帶你去玩；藉口有事請你幫忙。 b. 不認識的人：假裝成警察，郵差，老師或爸爸媽媽的朋友等；假	5 分鐘 15 分鐘	口頭評量 口頭評量

