

台南市新營區新營國民小學性平教案設計

使用年級	五年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
教學目標	<p>學生能了解對事物的感受是多面向且因人而異。</p> <p>學生能了解與同性交友的正確方法及態度。</p> <p>學生能了解對事物的感受是多面向且因人而異。</p> <p>學生能意識到在交友過程中的非理性信念並加以修正。</p>		
教學活動	<p>【引起動機】</p> <p>1.男女生重視的交友特質異同處</p> <p>2.異性相處時男女生重視的特質異同處</p> <p>【發展活動】</p> <p>藉由心理測驗貼貼紙遊戲讓學生參考，了解自己的交友態度，進而引導探討交友方法。</p> <p>一、 交友心理測驗遊戲與分析</p> <p>（一）你的交友態度如何？</p> <p>◎你喜歡看到什麼樣與水有關的風景？</p> <p>（A）大海 （B）小溪 （C）瀑布 （D）湖泊 （E）河流</p> <p>◎獨自一人搭捷運、公車、火車或其他公共交通工具時，你比較容易有下列哪種小動作？</p> <p>（A）搖頭晃腦的聽隨身聽 （B）眼睛瞪著窗外景色發呆</p> <p>（C）呼呼大睡 （D）看隨身攜帶的書或資料</p> <p>二、 繪本共讀-這就是我：小學生第一本性別教育繪本</p> <p>三、 討論交朋友的方法</p> <p>引導學生了解心理測驗的內容與結果，當作參考，真正的友情不是簡單的幾句話就可以概括及預測一切。</p> <p>（一）學生進行分組討論。</p> <p>（二）教師提問：自己要具備哪些特質，才容易交到朋友？</p> <p>每組至少寫出 2 點，各組派人上台報告。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師歸納：</p> <p>1. 瞭解並包容兩性的差異</p> <p>2. 用心溝通、開心分享</p> <p>3. 尊重彼此的想法</p> <p>4. 拓展與同性、異性朋友相處與認識的機會</p> <p>5. 表達善意</p> <p>好好培養自己在同性、異性相處中的優勢，才能為自己往後的情感，奠定豐碩互動的基礎。</p>		