

# 台南市鹽水區仁光國小

## 四~六年級「兩性平等教育」主題

### 統整教學活動設計

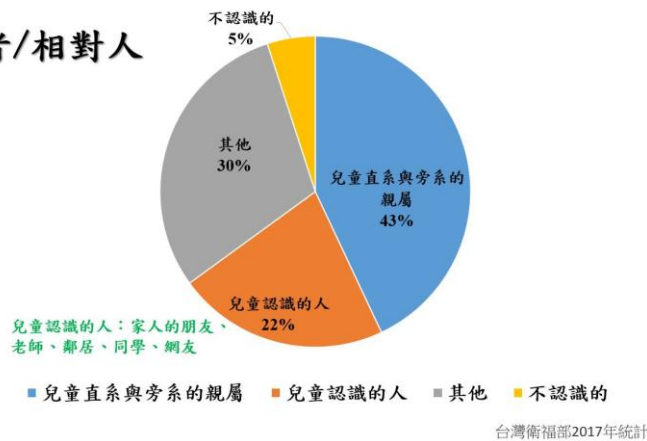
單元名稱	建立身體自主權	實施年級	四~六年級	教學時間	40 分鐘
活動名稱	我的身體我做主，勇敢說聲不				
能力指標	1-2-4 探討各年齡層得生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學習關心自己，尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。				
教學目標	1-1 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2-1 了解在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 2-2 能描述男、女生的第二性徵。 2-3 了解自己是自己身體的主人，有權拒絕性騷擾。 2-4 能夠在被性騷擾時運用技巧保護自己。 2-5 能培養對異性尊重的態度				
繪本摘要	<p>朵朵是個快樂的孩子，她喜歡盪鞦韆，也喜歡看蝴蝶飛舞。直到有一天……天空暗了，烏雲、閃電、暴風雨通通來了，她的翅膀濕答答的，一時飛不起來了……朵朵遇上暴風雨，一大片的烏雲闖進她的肚子裡，直到有一天，她張開嘴巴、用力的把烏雲吐出去。烏雲變少、閃電變小、暴風雨也走遠了，朵朵背上原本濕漉漉的翅膀也慢慢變乾了。</p> <p>每個人都有翅膀，每對翅膀都會遇上大大小小的風暴，有時被雨淋濕，有時受點擦傷，但是，只要我們好好照顧它們，它們永遠等著再次輕盈透亮，因為，展翅飛翔，本來就是它們最想做的事。</p> <p>讓孩子有概念去判斷什麼是可以碰觸身體的行為、什麼是不可行的；也教導小孩拒絕的能力，大聲、明確的說「不！」，要對方住手；並相信自己的感覺，當對方碰觸你、讓你有不舒服的感覺時，一定要趕快離開；即使真的發生了什麼事，也絕對不是你的錯；還有，一定要告訴父母。</p>				

參考資料	1.臺南市教育局國教輔導團總團 2.性別平等教育全球資源網(教育部) 3.蝴蝶朵朵繪本 4.性平相關法規		
教學資源	1. Safety Five 學習單    2.簡報    3.蝴蝶朵朵繪本    4.投影機    5.電腦 6. 《性侵害犯罪防治法》 <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=D0080079">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=D0080079</a> 7. 林奕含的小說與自殺事件 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUKOzI5Oaf0">https://www.youtube.com/watch?v=wUKOzI5Oaf0</a> 8.#MeToo 運動 <a href="https://www.mpweekly.com/culture/metoo-%e4%bc%8a%e8%97%a4%e8%a9%a9%e7%b9%94-%e6%80%a7%e4%be%b5-86983">https://www.mpweekly.com/culture/metoo-%e4%bc%8a%e8%97%a4%e8%a9%a9%e7%b9%94-%e6%80%a7%e4%be%b5-86983</a>		
教學活動流程			
教學活動	說明或教學省思	教學資源	教學評量

<p>引起動機： 性平重大事件分享 (5分鐘)</p> <p>活動一： 《性侵害犯罪防治法》 法規分享與各種誘騙可能宣導 (10分鐘)</p>	<p>教師分享相關重大事件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>校園狼師</li> <li>國際上的#MeToo 運動 <a href="https://www.mpweekly.com/culture/metoo-%e4%bc%8a%e8%97%a4%e8%a9%a9%e7%b9%94-%e6%80%a7%e4%be%b5-86983">https://www.mpweekly.com/culture/metoo-%e4%bc%8a%e8%97%a4%e8%a9%a9%e7%b9%94-%e6%80%a7%e4%be%b5-86983</a></li> <li>校園同儕性侵害</li> <li>林奕含的小說與自殺事件 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUKOzI5Oaf0">https://www.youtube.com/watch?v=wUKOzI5Oaf0</a></li> </ol> <p>1. 教師講述相關法規與性侵害相關小知識</p> <p>2. 教師講述性侵害對受害者之身心靈影響</p> <table border="1" data-bbox="276 887 1114 1653"> <thead> <tr> <th>兒童性侵對受害者的影響</th> <th>比例 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神健康問題 (憂鬱、焦慮、創傷壓力症候群、惡夢、睡眠困難、罪惡感、低自尊等)</td> <td>94.9</td> </tr> <tr> <td>人際關係問題 (難以建立及維繫親密關係、難以信任他人、沒信心教養小孩、與孩子身體接觸或建立親密關係時感到困難等)</td> <td>67.6</td> </tr> <tr> <td>教育/經濟問題 (低教育成就、學習困難、難以專心、輟學、被退學、失業、低度就業、低薪工作、經濟拮据、遊民等)</td> <td>55.7</td> </tr> <tr> <td>性行為問題 (對性別認同感到困惑、對性取向感到困惑、性障礙、害怕/厭惡性行為、性欲亢進hypersexuality等)</td> <td>24.2</td> </tr> <tr> <td>參與犯罪行為 (曾犯罪、被提告、被定罪、坐牢)</td> <td>22.7</td> </tr> <tr> <td>身體健康問題 (睡眠困難、暴食、高血壓、嚴重頭痛、嚴重背痛、嚴重脖子痛、腎病、肝病、胃病、消化系統疾病、心臟病、肌肉與骨骼疼痛、關節炎、慢性疲勞症候群、牙齒問題等)</td> <td>7.2</td> </tr> <tr> <td>直接的後果 (懷孕、性病、受傷等)</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>表：性侵對童年性侵受害者的影響</p> <p>資料來源：Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse (2017). <i>Final report: Volume 3, Impacts</i>. Commonwealth of Australia.</p> <p>註：共6412位出席澳洲皇家調查委員保密面談的受害者提供這部分資訊。</p>	兒童性侵對受害者的影響	比例 (%)	精神健康問題 (憂鬱、焦慮、創傷壓力症候群、惡夢、睡眠困難、罪惡感、低自尊等)	94.9	人際關係問題 (難以建立及維繫親密關係、難以信任他人、沒信心教養小孩、與孩子身體接觸或建立親密關係時感到困難等)	67.6	教育/經濟問題 (低教育成就、學習困難、難以專心、輟學、被退學、失業、低度就業、低薪工作、經濟拮据、遊民等)	55.7	性行為問題 (對性別認同感到困惑、對性取向感到困惑、性障礙、害怕/厭惡性行為、性欲亢進hypersexuality等)	24.2	參與犯罪行為 (曾犯罪、被提告、被定罪、坐牢)	22.7	身體健康問題 (睡眠困難、暴食、高血壓、嚴重頭痛、嚴重背痛、嚴重脖子痛、腎病、肝病、胃病、消化系統疾病、心臟病、肌肉與骨骼疼痛、關節炎、慢性疲勞症候群、牙齒問題等)	7.2	直接的後果 (懷孕、性病、受傷等)	6.9	其他	0.5	<p>簡報 網路影片 投影機 電腦</p> <p>簡報 網路影片 投影機 電腦</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</li> <li>1 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道</li> <li>2 了解在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</li> </ol>
兒童性侵對受害者的影響	比例 (%)																				
精神健康問題 (憂鬱、焦慮、創傷壓力症候群、惡夢、睡眠困難、罪惡感、低自尊等)	94.9																				
人際關係問題 (難以建立及維繫親密關係、難以信任他人、沒信心教養小孩、與孩子身體接觸或建立親密關係時感到困難等)	67.6																				
教育/經濟問題 (低教育成就、學習困難、難以專心、輟學、被退學、失業、低度就業、低薪工作、經濟拮据、遊民等)	55.7																				
性行為問題 (對性別認同感到困惑、對性取向感到困惑、性障礙、害怕/厭惡性行為、性欲亢進hypersexuality等)	24.2																				
參與犯罪行為 (曾犯罪、被提告、被定罪、坐牢)	22.7																				
身體健康問題 (睡眠困難、暴食、高血壓、嚴重頭痛、嚴重背痛、嚴重脖子痛、腎病、肝病、胃病、消化系統疾病、心臟病、肌肉與骨骼疼痛、關節炎、慢性疲勞症候群、牙齒問題等)	7.2																				
直接的後果 (懷孕、性病、受傷等)	6.9																				
其他	0.5																				

3. 教師講述加害者往往會是誰(台灣衛福部 2017 年統計)

加害者/相對人是誰



4. 教師講述加害者會進行之兒童誘騙的階段

- (1) 做朋友：為了取得孩子的信任與信賴，加害者會對孩子表示友好。
- (2) 建立特別及獨有的關係：加害者營造特別的關係，是為了把孩子孤立於父母與同儕外，使孩子遠離人際安全網。
- (3) 投放大量注意力：讓孩子感到自己得到加害者大量的關注。加害者會跟孩子建立如同家長的角色或彷如情侶的關係。
- (4) 給予及撤回禮物：一種情緒控制的手段，以給予好意或撤回關愛來換取孩子的順從。
- (5) 增加與孩子的親密互動：透過與「性」無直接相關的身體接觸，來測試孩子的抵抗力與敏感度。
- (6) 展示色性物品或談論「性」：談論有關性的話題，使孩子熟悉性行為，並促發孩子對性的羞恥感與罪惡感。
- (7) 孤立孩子：引導孩子對性侵保持沉默，並孤立孩子遠離家人、同儕或團體的支持，避免性侵被發現。

活動二：  
蝴蝶朵朵繪本  
(20 分鐘)

1. 教師帶領學生探究繪本

師生共同討論以下問題

- (1) 為什麼大家叫她朵朵?
- (2) 朵朵的兔子是怎麼來的?
- (3) 有誰陪伴在朵朵身邊?
- (4) 一開始叔叔和朵朵如何相處?
- (5) 朵朵為何臉濕了?
- (6) 怪獸如何影響朵朵?
- (7) 朵朵和小兔子分享的祕密是什麼?
- (8) 叔叔後來怎麼了?
- (9) 如果你是朵朵，你會對她說什麼?
- (9) 如果你遇到朵朵類似的情形要如何處理?

簡報  
投影機  
電腦  
蝴蝶朵朵繪本

1. 了解在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重

活動三：  
建立身體自主權  
(5分鐘)

教師講解並請學生上台示範

1. 建立身體自主權，認識身體界線



2. 建立身體自主權，練習說不

請學生全體覆唸口訣，並做出拒絕動作。

3. Safety Five 學習單

課程結束

簡報  
投影機  
電腦  
學習單

2. 了解自己是自己身體的主人，有權拒絕性騷擾。

1. 了解自己是自己身體的主人，有權拒絕性騷擾。

2. 能描述男、女生的第二性徵。

3. 能培養對異性尊重的態度。

4. 了解自己是自己身體的主人，有權拒絕性騷擾。

仁光國小四到六年級「兩性平等教育」主題

統整教學活動學習單

# Safety Five (信任的人)











