

單元名稱	我真的很不錯	設計者	後壁國小 許順清	適用階段	二年級
作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)					
教學目標 一、認識自我的獨特性。 二、能夠自我接納。 一、對自我肯定及期許。					
教學資源 一、自我反省與瞭解，肯定自我。 二、造句練習。 三、聯想活動。					
教材分析 經由畫圖，配合語文的造句練習，把自己有關的一切做簡單的表達，可以讓學生多樣化的肯定自我，經由不同的題材展現自己，讓每個孩子都能豎起姆指說：我真的很不錯。					
教學理念 從小強化自我的觀念，並非自大的作法，而是瞭解自己的優點與缺點，自己喜歡的是什麼，自己的能力是什麼，專長或興趣，天真的想法應該被肯定與支持，但不是天大地大自己最大的無理思維。					
相關課程統整 語文領域 B-1-1 B-1-2 B-2-1 B-2-2 C-1-1 C-1-2 C-1-3 D-1-1 健康與體育領域 1-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-5 生活課程 1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-4 3-1-3 6-2-1 9-3-1 9-3-3 9-3-5					
教學活動			活動說明		
一、教學準備：鏡子、畫紙。 二、主要活動： (一)鏡子遊戲：看鏡中的我，做做鬼臉，看一看誰比較可愛。 (二)我是第一名： 1.和同學比一比，長相哪裡不一樣。 2.比較臉形、眉毛、眼睛、嘴巴、鼻子、頭髮，個子，穿著等等。 3.我喜歡當男(女)生：大家說說看為什麼喜歡當男(女)生。 (三)畫一個「我」。 1.利用鏡子，把自己的臉部畫像畫出。 2.觀察自己的特色，適度的表達。 (四)造句：由學生造句。			◎選擇適合的教材(畫紙)進行教學。 ◎人的美醜標準不一。 ◎只有「我」是唯一的。即使雙胞胎也是兩個個體。 ◎我們每個人都是第一名來到這個世界報到。 ◎每個人長相都不同。 ◎每個人都有自己的特點。 ◎老師可指導先從大圈圈畫起，裡面有哪些器官，一一引導學生。 ◎鼓勵學生多多表達自己的意見。 ◎可板書或寫在紙張上。 ◎經由造句猜猜是誰的名句。 ◎學生反思與自我肯定的人格成長不可或缺		

我：是一個好孩子。 我：喜歡上學。(以此類推) (五)回饋好禮： 1.經由造句再做一次的回饋活動，展示或說明造句內容。 2.配對遊戲：使用班級學生姓名籤筒，配對並猜猜看，這是誰的「我」的造句。 三、綜合活動： (一) 瞭解不同的人有不同的喜惡。 (二) 建立友誼及肯定自我。	的，在瞭解自己的歷程中，多一點心理建設，幫助成長的過程更順利。
--	--