

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		尊重他人，保護自己	教學設計者	學校	南梓實小
適用年級		☐ 國小低年級 ☒ 國小中年級 ☐ 國小高年級		姓名	徐于婷
學習領域		綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☐ 繪本導讀 ☐ 其他：_____			
性別平等教育領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☒ 性別的人我關係 ☒ 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	☒ 身心發展 ☒ 性別認同 ☒ 生涯發展 ☒ 性別角色 ☒ 性別互動 ☒ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	尊重異性，保護自己的身體，增進對性別的自我了解			
	學習主題	了解男女身體外觀的不同，尊重他人的身體自主權			
	實質內涵	能夠做到不對特定性別有刻板印象或歧視			
設計理念		透過影片觀賞和 ppt 的講解，帶領學生認識性別平等的觀念，並且藉由學習單來認識尊重異性、保護自己身體的重要性。			
教學目標		一、認識「自己」與「性別刻板印象」 二、尊重他人的個性與特質 三、學習如何保護自己的身體			
教學重點		1. 藉由完成學習單，幫助學生更加了解與異性相處的注意事項 2. 透過影片和 ppt，帶領學生學習尊重與接納不同性別及其特質			
教學重點 活動流程分析		以影片作為引起動機，接著介紹 ppt 中關於性別平等的重點，最後以完成學習單複習今日所學。			
教學準備 (教學資源媒材)		單槍、影片			
活動主軸		教學活動設計與流程		時間	評量類型與基準
不以外觀或個性取笑他人	一. 引起動機 1. 以影片帶領學生思考：男生就應該勇敢強壯，而女生就應該溫柔輕聲細語嗎？		10 分鐘	學生能發表被取笑的經驗感受	
	二. 發展活動 1. 老師以 ppt 講解性別平等概念，如：宗種不同性別所擁有的特質，認識兩性身體的不同，學習如何保護自己的身體 ※綜合活動：		15 分鐘		

尊重個別差異	1.發下學習單，請學生完成，藉此檢核學生是否知道身體觸摸的界線，那些地方是可以被他人所碰觸，而那些地方應學會自我保護	15 分鐘	學生能具體表達想法
--------	--	-------	-----------

性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：觀賞「身體意象」相關影片

說明：ppt 介紹性別平等重點



說明：完成學習單