

青山國小性別平等議題融入彈性課程教學活動設計

單元名稱	故事串一串	設計者	尤思雅	
適用年級	五年級	教學時間	40 分	
教材來源	自編			
教學資源	學習單 老師自編故事 電腦 單槍投影機			
教學研究	邁向高年級，學生是需要對性別認知再有更進一步的觀念認知及想法了，學生對於同班的男同學、女同學可能都會存在著不一樣的想法，但是學生無法自己去清楚分辨界線；班上很多人的家庭狀況也都不一樣，但是如何讓學生正確的對兩性有正確的認知，在這堂課希望能讓學生在兩性上、家庭上，有更明確的認知。			
學生起點行為	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識兩性 2.了解自己的角色 3.了解不同的家庭狀況 4.與異性間該怎麼保持距離、還能維持友誼 			
能力指標		具體目標（評量準則）		
2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-3 認知當今社會文化中兩性的角色地位與處境 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題 1-1-2-1 能自然安靜的欣賞 1-1-3-2 能清楚說出自己的意思		<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解老師對於家庭的分類 2.能尊重不同家庭、不同性別 3.配合生活經驗，請學生編故事 4.讓學生聽懂老師自編故事的內容、動機 5.能說出自己的認知 6.能表達自己對於老師自編故事的意見 7.學生能清楚發表自編故事內容 8.能與同學討論 9.學生可以歸類自編故事主題 10. 學生對於兩性及家庭型態的認知 		
教 學 活 動 流 程				
教學模式	教學流程	教具	時間	輔導與評量
課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看兩性影片 2. 自編故事 3. 觀看不同家庭型態資料 	電腦 簡報 網頁		

一、引起動機	<p>妳知道什麼是喜歡嗎?妳有喜歡的人嗎? 爸爸媽媽在妳心中是什麼樣子呢? 妳心目中的家庭是什麼樣子呢?</p>			<p>學生能踴躍舉手回答問題</p>
二、發展活動	<p>自編故事</p>			<p>專心聆聽老師的故事內容</p>
三 上課內容	<p>★第一部份： 1.老師播放是先準備好的簡報、影片(兩性影片、家庭型態) 2.根據簡報、影片內容，老師詢問學生看到了什麼。 3.請學生小組發表。</p>	<p>電腦簡報 影片網頁</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>專心欣賞影片、簡報。 踴躍舉手回答問題。</p>
	<p>★第二部份： 1.老師說故事(教師自編故事) 2.詢問學生聽到什麼? 3.教師講述兩個標題、重點(兩性、家庭) 4.請學生依照這兩個標題，小組討論自編一個故事，或一個標題一個故事也可以。 5.將故事大概寫下來。</p>	<p>學習單</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>小組團隊合作討論故事內容。 能清楚寫在學習單上面。</p>
	<p>★第三部份 1.小組派人上來分享自編故事。 2.講完問問其他組小同學有沒有什麼問題，或想問問這個故事的相關內容。 3.老師給予故事回饋，或加強解說、修正。</p>		<p>15 分鐘</p>	<p>能清楚表達小組的故事內容。</p>
結尾	<p>通過學生的創意，或者是編故事的過程中，幫學生解達一些疑惑，了解學生心中的一些想法，並且導正、加強說明，讓學生可以對於兩性、家庭型態的印象更加深刻。</p>			