

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表格

教學班級	三年甲班	教學設計	李育銘	
教學領域	綜合領域	節數	1	
單元名稱	身體自主權	教材來源	臺南市國教輔導團	
性別平等教育議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)		
	學習主題	1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2.身體自主權的尊重與維護		
	實質內涵	1.性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。性 2.性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權		
教學目標	1.瞭解兩性身體異同及身體隱私處 2.尊重自己和別人的隱私及身體自主權 3.保護自己的身體，勇敢說「不」，避免受到性侵害			
教學準備	身體自主與界限 PPT、學習單、性侵害防治影片			
教學活動		教具	時間	教學評量
一、準備活動		身體自主與界限 PPT、學習單	10 分	發表
1. 教師舉例容易造成他人不舒服的行為 2. 學生分享過去是否曾經受過他人不舒服的行為？當時的感受如何？				
二、發展活動		性侵害防治影片	15 分	發表 完成學習單
1. 教師透過我的身體自主與界限 PPT 來讓學生認識身體自主權及身體界線。 2. 發下學習單讓學生畫出自己的身體界線 3. 讓學生分享自己的身體界線				
三、綜合活動				
1. 觀看性侵害防治影片 2. 請學生分享如何判斷危機和如何處理危機		15 分	發表	