

## 臺南市竹門國民小學性別平等教育課程教學活動設計

單元內容	我會保護自己
教學時間與節數	40~80 分鐘，第 20 週 本學期共 (2) 節
教學目標	一、了解性侵害的相關知識，避免成為受害者或加害者。 二、學習自我保護及危機處理之道。
教學資源	一、腦力激盪思考網的海報 二、情境題的文字海報
設計理念與教材分析	一、核心概念：兩性互動、社會文化 二、設計理念與教材分析 (一) 了解性侵害的相關情境，除了教育學生避免成為受害者，更應該注意避免成為加害者，而對於熟悉的人、地方，更不得疏忽或大意，若遇到危機，則平時的練習有助於臨危不亂的應對。 (二) 除了社會環境中的危險情境，可以搭配聰明的小羊單元提醒學生多留意身邊熟悉情境。包括家庭及學校。
相關之能力指標	健 1-2-5 1-2-6 5-2-2 5-2-3 6-2-4 藝 1-3-3 1-3-2 3-3-7 語 C-2-1 F-2-6 F-2-10 綜 1-3-2 3-3-3 社 1-3-1 4-3-2 5-3-2 5-3-5
教學活動	活動說明
<p>一、教學準備： 性侵害、性騷擾相關資料</p> <p>二、主要活動</p> <p>活動一：腦力激盪 想一想下列問題 (一) 誰可能是性侵害的施暴者？ (二) 怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象？ (三) 哪些地方容易發性侵害？ (四) 發現發生性侵害事件怎麼辦？</p> <p>活動二：救命拳 (一) 兩個孩子，用 (甲、乙代表之) 輪流喊拳並加上動作。 (二) 甲生先喊拳，而同時對方 (乙生) 出的拳與喊拳者 (甲生) 相同，喊拳者 (甲生) 即勝一回。 (三) 如喊拳 (甲生) 及出拳 (乙生) 拳法不同，則換乙生喊拳。拳法： 1. 「大聲叫呀！大聲叫！」 動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。 2. 「我不要呀！我不要！」 動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。 3. 「趕快跑呀！趕快跑！」 動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>活動三：我是大編劇 有下列情境分組演練一下 (一) 搭公車/捷運人潮擁擠，此時有人貼近你的身體，並動手動腳摸你.....，一位年輕女學生忽然大叫，有色狼摸她的大腿，一位見義勇為的人，馬上把色狼抓住，並請司</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可利用上一單元之資料。</li> <li>● 可配合活動單進行。</li> <li>● 熟悉的人、地方都有可能發生性侵害事件。</li> <li>● 教師可參考內政部性侵害防治中心的手冊，腦筋急轉彎防狼絕招，台北市救援事件處理流程圖。</li> <li>● 可參考內政部性侵害防治中心出版的「兒童性侵害防治遊戲手冊」</li> <li>● 引導學生說出感覺並做適當的反應</li> </ul>

機趕快開到竹門派出所，一下車，警察馬上趕來，這位見義勇為的年輕人說：「警察先生，這位色狼偷摸女生的大腿。」警察對色狼說：「你涉嫌侵犯別人的人身安全，我要把你抓起來。」

(二) 遇到同學掀你裙子或從背後彈你內衣.....

並說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？