

岸內國小國小五年級下學期性別平等教育教案設計

教學年級	五年級	教學時間	40 分	
教學名稱	性別平等教育---廣告中的性別刻板印象	教學領域	語文(媒體識讀)、健康	
教學研究	<p>一、設計構想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學習活動單設計，讓孩子循序漸進了解兩性的關係。 2. 由於九年一貫的實施之際，配合語文、社會、健康與體育、綜合活動等領域綜合設計而成。 <p>二、設計目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現今孩子營養充足，對於發育有愈來愈早熟的情況，所以早點讓孩子學會如何尊重異性。 2. 而生活中有許多的廣告仍然帶有性別刻板印象，試圖明確界定男女性別刻板印象，而這樣的性別刻板印象往往帶有歧視的味道，並使得兩性在生理與心理勝常常有莫名之自大與自卑之狀況產生。 3. 結合語文、社會、健康與體育、綜合活動等領域構成統整課程。 <p>三、預期達到之教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生於認知方面得到兩性的生理變化。 2. 培養學生體驗兩性之間是平等的地位。 3. 在技能方面可以培養學生觀察的處理能力。 4. 悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同 			

教學準備	<p>引起動機</p> <p>1. 吉胃福適錠廣告(幾乎每部都是) https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=69F5mYv1BmA&feature=emb_logo</p>	3分鐘
	<p>發展活動</p> <p>2. 向孩子們提問，你在畫面中看到些甚麼? Ex :搬家、男生、女生…喝咖啡，吃甜食，又用力，讓你胃食道逆流嗎?</p> <p>3. 那畫面中的男生跟女生是以怎樣的特質呈現在我們面前? EX: 男生脫光光(上身赤裸)、女生身材很好(特意把腰露出來)，搬家工人都是男生，女生都是下指揮的那個人，吃了藥就好了……但要繼續工作。</p> <p>4. 接下來老師要，分組給各組三張廣告圖片，請各組討論?下面問題? 1. 這廣告要廣告甚麼東西? 2. 廣告中的主角表達了怎樣的形象? 3. 你喜不喜歡這樣的廣告?為什麼? 4. 如果你要拍這樣的廣告?會怎麼去表達?</p> <p>5. 分組，上台發表? 引導到老師要的方向 1. 男生女生的確有些生理上的限制，但並非絕對的分類標準。 2. 性別不該是工作選擇的唯一指標，我們要尊重個人的選擇，尊重差異。 3. 性別不該是男生女生穿著的唯一指標，我們要尊重個人的選擇，尊重差異。 4. 不該以以性別氣質做暗示性的玩笑話或以當成欺負人的藉口。</p>	7分鐘 15分鐘 10分鐘
	<p>總結活動</p> <p>1. 整理來說各組小朋友覺得喜不喜歡這樣的廣告? 2. 試著觀察並注意生活周具有性別歧視或性別刻板印象的事件，在下一次的課堂討論中提出來。</p>	

學習單 1 :

單元名稱	我的身體	學習主題	我的身體變化		
------	------	------	--------	--	--

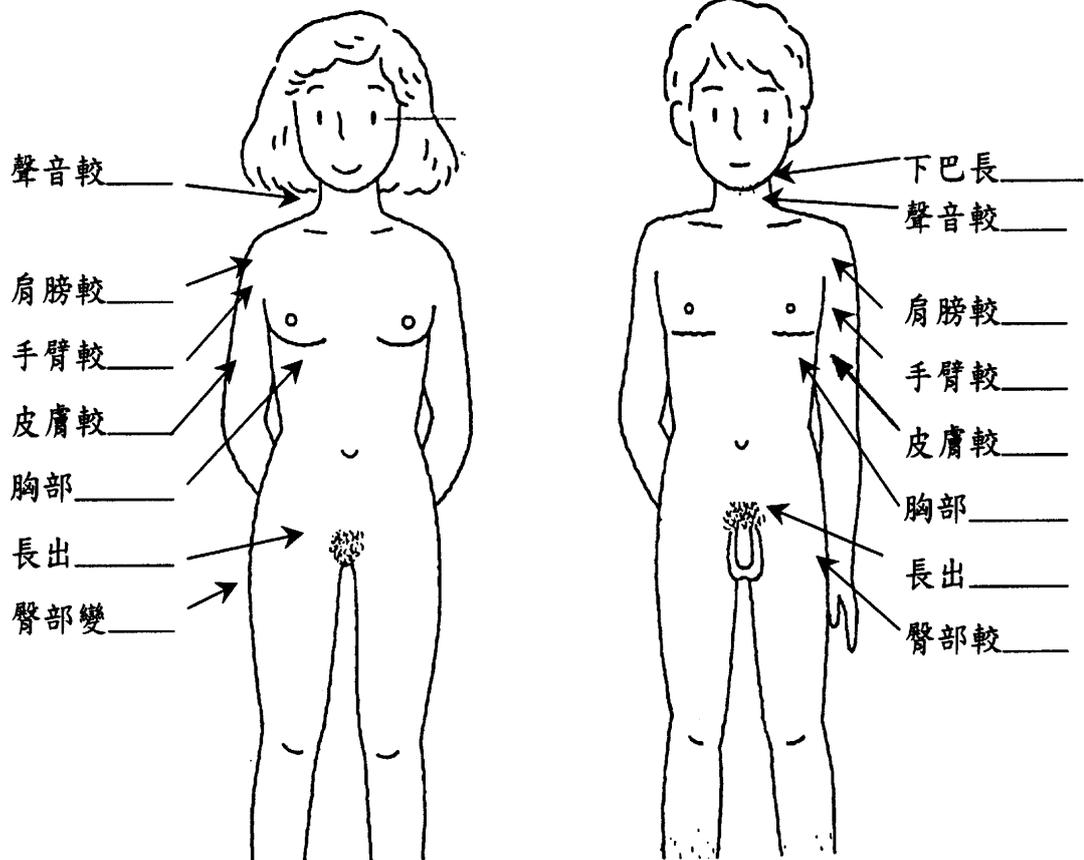
學生姓名		班 別		座號	
------	--	-----	--	----	--

活 動 內 容

小朋友我們的身體在青春期時有變化是正常的情形哦!將下列男生、女生的身體變化寫出來。

女生

男生



在日常生活中怎樣才能做到尊重自己與他人呢?

1. _____
2. _____
3. _____