

議題	性別平等教育		單元名稱	公主大不同
實施年級	4 年級		設計者	歡雅國小 洪慧芳
教學時間	本單元教學共需 5 節 200 分鐘		教學節次	第 1-5 節
學習目標	覺察性別的刻板化印象，尊重個人的性別氣質與選擇。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	核心素養	總綱 A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		領綱 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
與其他領域/科目連結	1. 國語文 2. 綜合活動			
教材來源	繪本-「頑皮公主不出嫁」			
教學活動設計			教學時間	評量方式
<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 「你的公主」學習單 繪本-「頑皮公主不出嫁」 <i>Princess Smartypants</i> by Barbette Cole 「史瑪蒂公主」學習單 「故事結尾大創作」學習單 <p>二、主要活動</p> <p>活動一：「你的公主」學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 寫上個人心目中理想公主的八個相關的語詞。 畫出你心目中的公主。(未完成學習單，當回家作業) 			40 分	實作評量-完成「你的公主」學習單

<p>活動二：介紹繪本-「頑皮公主不出嫁」</p> <p>(1) 每人一分鐘，介紹自己心目中的公主。</p> <p>(2) 看封面，提問「頑皮公主不出嫁」中的史瑪蒂公主是怎樣的一個公主？(騎重型機車、穿皮衣、皮褲、養小怪物當寵物)</p> <p>(3) 提問「史瑪蒂公主」和一開始內頁出現的「青蛙」是什麼關係？(王子、皇冠、噴水池、寵物、侍衛)</p> <p>(4) 提問「所有的王子都想娶史瑪蒂公主，她會答應嗎？」</p> <p>.....下節課揭曉.....</p>	40 分	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 樂於回應提問
<p>(5) 提問「媽媽要史瑪蒂公主好好打扮自己，找一個好丈夫，史瑪蒂公主會聽媽媽的話，結束單身貴族的生活嗎？」</p> <p>(6) 提問「從史瑪蒂公主給這些王子的任務，可知道史瑪蒂公主是一個怎樣的公主？」(聰明、體力好、愛刺激、勇敢、...)</p> <p>(7) 提問「史瓦斯王子為什麼能完成史瑪蒂公主所提出來所有的任務？」(聰明...)</p> <p>(8) 提問「史瓦斯王子完成史瑪蒂公主所提出來的所有的任務之後，公主獻上一吻，會發生什麼事呢？」</p> <p>(9) 完成「史瑪蒂公主」學習單</p>	40 分	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於回應提問 2. 完成「史瑪蒂公主」學習單
<p>三、綜合活動</p> <p>(1) 分享「史瑪蒂公主」學習單 史瑪蒂公主的性別氣質與選擇</p> <p>(2) 提問「如果史瓦斯王子沒有離開，結局會不一樣嗎？」</p> <p>(3) 完成「故事結尾大創作」學習單</p> <p>.....下節課揭曉.....</p>	40 分	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 樂於小組討論 3. 完成「故事結尾大創作」學習單
<p>(4) 綜合討論分享 分享「故事結尾」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單身行不行：a. 享受孤獨 b. 經濟獨立 (自由自在) 2. 結婚：寧缺勿濫 3. 父母擔心(不結婚，以後要孤獨一輩子) 4. 單身與否：男女皆尊重 	40 分	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭分享

歡雅國小 四年甲班 座號: _____ 姓名: _____

「你的公主」學習單

* 在你的心目中，公主應該是什麼樣子，具備什麼特質……等，
把你聯想到的寫在下面八個格子裡。

1.	4.	6.
2.	公主	7.
3.	5.	8.

* 畫出你的公主(理想型)

歡雅國小 四年甲班 座號: _____ 姓名: _____

「史瑪蒂公主」學習單

*說到史瑪蒂公主，你會聯想到什麼，寫在下面八個格子裡。

1.	4.	6.
2.	史瑪蒂 公主	7.
3.	5.	8.

*畫出史瑪蒂公主

歡雅國小 四年甲班 座號: _____ 姓名: _____

「故事結尾大創作」學習單

Q. 如果史瓦斯王子變成癩蝦蟆之後，沒有生氣地轉頭離開，結局是不是會變得不一樣？

		公	主	大	方	的	獻	上	神
奇	的	一	吻	...	,	王	子	竟	然
變	成	了	一	隻	巨	大	的	癩	蝦
蟆	！								

活動照片



「史瑪蒂公主」學習單

*在你的心目中，公主應該是什麼樣子，具備什麼特質……等，把你聯想到的寫在下面八個格子裡。

1. 勇敢	4. 可愛	6. 聰明
2. 執心助人	公主	7. 活潑
3. 信心十足	5. 溫柔	8. 長頭髮

*說到史瑪蒂公主，你會聯想到什麼，寫在下面八個格子裡。

1. 勇敢	4. 愛冒險	6. 大鼻子
2. 頑皮	史瑪蒂公主	7. 喜歡玩車
3. 有想法	5. 單身	8. 不聽話

*畫出你的公主



「史瑪蒂公主」學習單

*在你的心目中，公主應該是什麼樣子，具備什麼特質……等，把你聯想到的寫在下面八個格子裡。

1. 可愛	4. 活潑	6. 聰明
2. 勇敢	公主	7. 溫柔
3. 有一百件衣服	5. 有很多特長	8. 熱心助人

*說到史瑪蒂公主，你會聯想到什麼，寫在下面八個格子裡。

1. 不聽父母的話	4. 聰明	6. 自由自在
2. 有想法	史瑪蒂公主	7. 頑皮
3. 很不積散	5. 單身	8. 勇敢

*畫出史瑪蒂公主

「史瑪蒂公主」學習單

*在你的心目中，公主應該是什麼樣子，具備什麼特質……等，把你聯想到的寫在下面八個格子裡。

1. 不懶惰	4. 愛乾淨	6. 長頭髮
2. 可愛	公主	7. 熱心助人
3. 漂亮	5. 溫柔	8. 靈活

*畫出你的公主

「史瑪蒂公主」學習單

*在你的心目中，公主應該是什麼樣子，具備什麼特質……等，把你聯想到的寫在下面八個格子裡。

1. 有著善良的心	4. 溫和的主意	6. 通通用上到善裡效笑
2. 有事認心	公主	7. 討人喜歡
3. 優美	5. 大的眼睛	8. 熱心助人

*說到史瑪蒂公主，你會聯想到什麼，寫在下面八個格子裡。

1. 女子重刀	4. 跟一般女孩會做的事不同	6. 冒險
2. 自由自在	史瑪蒂公主	7. 頑皮
3. 不會乾淨	5. 很酷	8. 聰明

*畫出史瑪蒂公主