

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表格

教學設計名稱		身體自主與界線		教學設計者		林良駿	
實施年級		全校		節數		1	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間		<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題					
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		議題	核心素養	性A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習表現	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能			學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護			實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
學習目標		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
教學資源		1. 教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 <a href="https://youtu.be/tIGCzYBMNGM">https://youtu.be/tIGCzYBMNGM</a> )					
<b>學習活動設計</b>							
<b>學習活動</b>				<b>時間</b>		<b>備註</b>	
一. 準備活動 1. 學生分組並說明活動規則 2. 從隱私權說起:舉例說明並請學生分享過去有何隱私被侵犯的經驗與感覺				5mins		評量方式:發表	
二. 發展活動 1. 認識身體自主權與身體界線				4mins		評量方式:發表 完成學習單  學習單	
2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態				5mins			
3. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線				15mins			
4. 分享自己的身體界線							

<p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習判斷危險情境-影片學習</li> <li>2. 小組討論與分享</li> </ol>	<p>5mins 6mins</p>	<p>評量方式:發表</p>
---	------------------------	----------------

(參考來源：臺南市性平教育輔導團)