

新營區新興國小一年級下學期性別平等教育教案設計

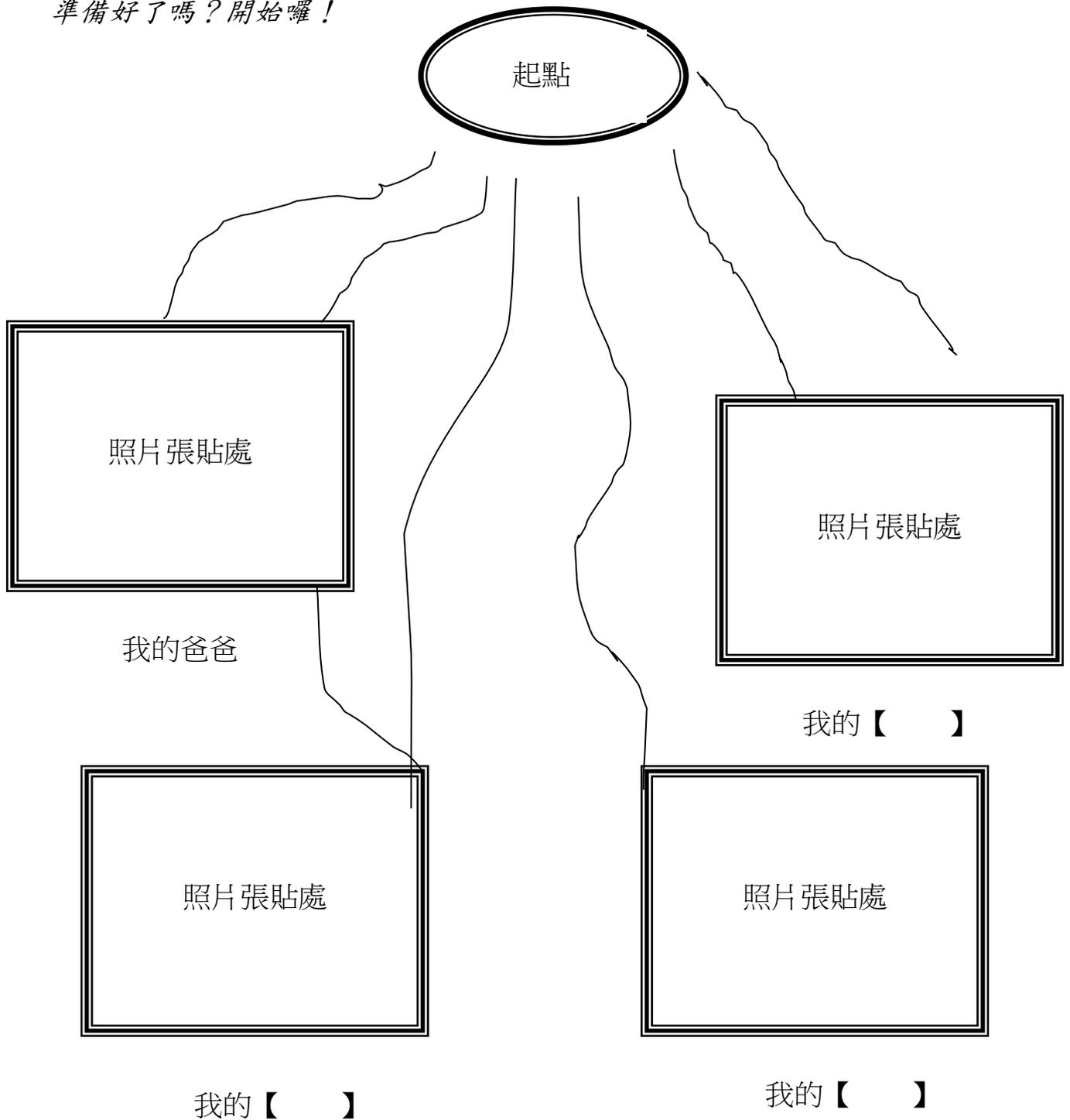
活動名稱： 家人大猜謎				
教學時數：3 節				
相關學習領域：彈性 3 節				
活動流程	師生活動	學習時間	對應之能力指標	備 註
2-1-1 我的家	<p><b>學生事前準備</b></p> <p>(1) 先進行分組，由各組事前討論各組家人的成員，並進行家中活動的戲劇演出。</p> <p>(2) 做紙偶的材料、剪刀、人物玩偶、錄音帶等。</p> <p><b>教師事前準備</b></p> <p>掛圖、布偶、音樂光碟、播放設備。</p> <p>1. 教師先開場白，說<u>小美</u>放學回家後的生活點滴（故事內容須有爺爺、奶奶及一些親戚，可以依各班情況而定）</p> <p>2. 教師問，你們放學後，都和家人做什麼活動呢？</p> <p>3. 各組表演開始。</p> <p>4. 每一組表演完後，由老師稍做講評，並指導學生給於表演者熱烈掌聲。</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p><b>能力指標</b></p> <p>生活</p> <p>1-1-4</p> <p>4-1-1</p> <p>6-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-2</p> <p>9-1-6</p> <p><b>重大議題</b></p> <p>性別平等教育</p> <p>2-1-3</p> <p>人權教育</p> <p>1-1-2</p> <p>家政教育</p> <p>4-1-2</p>	<p>評量：</p> <p>◎ 製作小偶</p> <p>◎ 是否積極參與</p> <p>◎ 學習單『家人走走樂』</p>

活動流程	師生活動	學習時間	對應之能力指標	備註
2-1-2 我們都是一家人	5. 表演完後，由教師、學生共同票選最佳表演組。	5分		
	6. 給予優勝組適當獎勵，並鼓勵其他各組。	5分		
	7. 完成「來我家坐坐」學習單。	5分		
	1. 請學生利用假日去拜訪親戚。			評量： ◎ 與同學互動良好 ◎ 遵守遊戲規則
	2. 分享同學之間親人得互動。			
	3. 教師於孩子分享中提問。「○○○（親戚稱謂）和你有什麼關係？」			
4. 答問中讓學生明瞭自己與親戚的關係並知道叔叔、阿姨舅舅、舅媽等與自己的關係。		40分		
5. 鼓勵孩子經常與親戚們互動，鼓勵打電話或拜訪親戚。				
6. 彼此玩「來我家坐坐」學習單。				

# 來我家坐坐

小朋友，你認識你的家人嗎？這是一定要的啦！現在也讓我們認識你的家人吧！方法：先將家人的照片貼上（畫的也可以喔）稱謂完成，將紙捲起來。遊戲1：兩人一組彼此依學習單猜一猜別人的家人，看誰答隊的多即優勝。遊戲2：可以指定對方找到指定的家人，花的時間越少者優勝。

準備好了嗎？開始囉！



新營區新興國民小學 98 學年度第二學期 **性別平等** 教學活動設計

活動名稱：愛家小幫手

教學時數：3 節

相關學習領域：彈性 3 節

活動流程	師生活動	學習時間	對應之能力指標	備 註
2-2-1 我會做事	<p style="text-align: center;"><b>學生事前準備</b></p> <p>一張白紙及筆。(若有小白板，馬賞揭示更上)</p> <p style="text-align: center;"><b>教師事前準備</b></p> <p>課本情境掛圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師問，你會做什麼事？寫下你會做的事。(學生可能一時不之教師的意思，可利用掛圖或課本的圖做提示)</li> <li>2. 學生說出自己會做什麼事</li> <li>3. 教師尋找最會做事的學生。</li> <li>4. 讓學生訪問會做家事的同學。分享一下做事的過程。</li> <li>5. 完成學習單。</li> </ol>	40 分	<p style="text-align: center;"><b>能力指標</b></p> <p style="text-align: center;">生活 9-1-3 9-1-4</p> <p style="text-align: center;"><b>重大議題</b></p> <p style="text-align: center;">性別平等教育 2-1-1</p> <p style="text-align: center;">生涯發展教育 1-1-1</p> <p style="text-align: center;">家政教育 4-1-2</p>	<p>評量：</p> <p>◎ 活動參與</p> <p>◎ 學習單</p>

活動流程	師生活動	學習時間	對應之能力指標	備註
2-2-2 我是生活小高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放《甜蜜的家庭》歌曲，藉由歌曲溫馨的氣氛，讓孩子明瞭自己是家中的一份子，家事是全家人的事。</li> <li>2. 各組分享做家事的經驗。(過程中會發現有些學生從沒做過家事，經由分享學生其實會發現做家事的樂趣)</li> <li>3. 教師再問，「你們現在可以做什麼家事呢？」</li> <li>4. 經果討論，讓孩子由簡單的家事做起，並養製做家事的好習慣。</li> <li>5. 完成「生活小高手」學習單，注意學生執行的情形，教師可多運用此學習單，作為生活評量的依據。</li> </ol>	40分		評量： <input type="radio"/> 與同學互動良好 <input type="radio"/> 完成學習單