

108 學年度下學期

臺南市仙草國小性別平等教育教案設計

領域/科目	綜合		單元名稱	冷靜拒絕， 勇敢說不！
實施年級	四年級		設 計 者	張敦普
教學時間	40 分鐘		教學節次	第 1 節
學習目標	1. 能了解性別角色與破除性別刻板印象(受害者並非特定性別)。 2. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道(幫助自己或他人)。			
學生經驗	已了解「蝴蝶朵朵」之繪本內容並進行初步文本討論。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		領綱 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
融入議題說明	學習主題	身體自主權的尊重與維護。 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
與其他領域/科目	綜合活動			

連結			
教材來源	翰林綜合活動4下教師手冊、 台中市后里國小輔導室性侵害防治學習單、 阿美的惡夢-陌生人性侵 https://www.youtube.com/watch?v=tApoNMF0Tu0		
教學設備 /資源	影片、學習單		
教學活動設計		教學時間	教具
一、 準備活動 1. 先備經驗回顧： (1)教師提問：還記得我們一起聽過關於「 <u>蝴蝶朵朵</u> 」的故事嗎？ 你/妳們認為那個故事是「真的」嗎？ (2)教師說明故事書的內容可能已進行改編，但故事背後仍有經常發生的真實事件。 2. 連結本課影片： (1)教師說明今天要觀看影片和「 <u>蝴蝶朵朵</u> 」有些相似和相異之處，雖然內容可能會讓人有些不舒服的感覺，但主旨都是希望我們能注意自身安全防範未然。		4'	
二、 發展活動 1. 學生觀賞「 <u>阿美的惡夢-陌生人性侵</u> 」影片。 2. 教師提問並引導學生提取影片訊息。 (1)影片中的主角 <u>阿美</u> 遭遇到什麼事？ (2)「性侵害」的意思是什麼？與「性霸凌」、「性騷擾」的差別是？ (3)影片中 <u>阿美</u> 的老師及好朋友 <u>佳佳</u> 如何幫助 <u>阿美</u> ？		16' 4'	影片
三、 統整活動 1. 教師提問並引導學生比較兩個故事的異同。 (1) <u>朵朵</u> 與 <u>阿美</u> 遭遇到事情相同嗎？和她們性別有關嗎？ (2)加害人分別是誰？和熟不熟悉的人有關嗎？ (3)如果你/妳是 <u>朵朵</u> 與 <u>阿美</u> 有哪些求救的管道？ (4)如果你/妳是 <u>朵朵</u> 與 <u>阿美</u> 身邊的人可以怎樣幫助她們？ 2. 教師引導學生書寫學習單 教師說明：請想一想我們剛剛所討論的內容，回答下列問題。 在面對危險狀況時，除了學習單上面列出的方法，你/妳也可以寫出其他適合的方法。最後一題請從身為 <u>阿美</u> 朋友的角色— <u>佳佳</u> ，寫出可以幫助她的方法。 3. 教師統整課程內容 教師說明：		4'	
		10'	學習單
		2'	



____年____班 座號____ 姓名:_____

我們之前聽過關於「蝴蝶朵朵」的故事，想一想以下問題：

1. 因為朵朵是女生才會遭遇到可怕的事情？☐ 對 ☐ 錯
2. 加害人都是像那位叔叔一樣是男生？☐ 對 ☐ 錯
3. 有人送禮物、錢給我，來交換身體的碰觸時，我應該怎麼做呢？
☐ 接受他 ☐ 拒絕他
4. 「危險」是個大怪獸，不分性別的找尋獵物，在日常生活中，當面臨狀況時，該如何自我保護？【可在其他____寫上更好的自我保護方法】



狀 況	保 護 自 己 的 方 法
1. 陌生人送禮物	☐ 開心的收下 ☐ 拒絕 ☐ 其他_____
2. 陌生人跟蹤我	☐ 往人多的地方走 ☐ 到小巷子躲起來 ☐ 其他_____
3. 有人隨意碰觸我的身體	☐ 告訴可信任的大人 ☐ 大聲拒絕 ☐ 其他_____

5. 看完影片之後，如果妳/你是佳佳可以怎樣幫助小美？

遇到緊急狀況時，要不慌亂的尋求幫助，保護自己。
多關心身邊的同學或朋友，適時提供協助。
不論男生、女生，每個人都是自己身體的好主人，不能因為禮物或金錢把自己當貨物交換或賣出。
要尊重自己也尊重他人。

