

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	身體自主權	教學設計者	學 校	臺南市鹽水區 空頭港國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	許庭嘉
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等核心養素	<input type="checkbox"/> 性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 <input type="checkbox"/> 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 <input type="checkbox"/> 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。 <input type="checkbox"/> 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 <input type="checkbox"/> 性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。 <input type="checkbox"/> 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 <input type="checkbox"/> 性 C3	議題實質內涵	<input checked="" type="checkbox"/> E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 <input checked="" type="checkbox"/> E2 覺知身體意象對身心的影響 <input type="checkbox"/> E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <input type="checkbox"/> E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權 <input checked="" type="checkbox"/> E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道 <input type="checkbox"/> E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 <input type="checkbox"/> E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象 <input type="checkbox"/> E8 了解不同性別者(含同志與性別少數)的成就與貢獻 <input type="checkbox"/> E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議 <input type="checkbox"/> E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 <input checked="" type="checkbox"/> E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力 <input type="checkbox"/> E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 <input type="checkbox"/> E13 了解不同社會中的性別文化差異	

	尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。		
設計理念	學生對「性騷擾」名詞並不陌生，在資訊與媒體發達的現代，學生從小有聽過相關的事件，但是對於其實際內涵卻不是非常了解，能理解與想像此情境，但是對於預防、面對與處理的方法並不是很了解，所以透過課程讓學生學習如何捍衛自己的身體自主權，進而拒絕性騷擾。		
教學目標	一、讓學生釐清自己所擁有的身體自主權，並且維護自己的身體自主權。 二、讓學生知道何謂性騷擾，並且能夠學習預防、面對與處理。		
教學活動 流程分析	透過 PPT 讓學生知道何謂隱私，除了讓學生可以自我保護，也希望學生能學會尊重他人，再藉由學習單讓學生懂得自己身體的界線。最後藉由影片分享，讓學生能夠學習預防、面對與處理性騷擾。		
教學準備	一、我的身體自主權 PPT。 二、「性侵害防治教育宣導_中年級影片」影片。 三、學習單		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學 時間	評量方式
	<p>一、 引起動機</p> <p>(一) 教師詢問學生一些問題 EX：1. 是否有被同學強迫握手或擁抱？當時的感覺如何？ 2. 如果現在是一個你不喜歡他碰你的人碰你，你的感覺如何？。</p> <p>(二) 學生分享。</p> <p>☺教師統整：當別人隨意碰觸自己，感覺一定不好，而我們也有權利拒絕，這就是-身體自主權。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 教師播放我的身體自主權 PPT 並講解定義。</p> <p>(二) 發下學習單讓學生畫出自己的身體界線。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一) 「性侵害防治教育宣導_中年級影片」影片。</p> <p>(二) 學生討論並分享心得。</p> <p>☺教師統整：「性騷擾看起來好像沒什麼，但有些人被性騷擾後卻造成心理不可抹滅的陰影，所以大家要避免成為加害人，以及預防自己變成被害人。」</p> <p>~第一節結束~</p>	10 分          25 分          15 分	<p>學生能省思自己想法及發表。</p> <p>學生能認真聽講並完成學單。</p> <p>學生能專心觀看影片並討論及分享心得</p>

性侵害防治教育宣導\_中年級影片

<https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U>