

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別的自我瞭解	教學設計者	學校	永安國小
適用年級	中年級		姓名	王瓊淑
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘/共 1 節	
教學方式	分享討論、省思回饋、影片觀賞			
性別平等教育領域主題軸	性別的自我瞭解	性別平等教育領域主要概念	性別認同	
性別平等教育議題	核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	學習主題	性別的自我瞭解的尊重與維護。		
	實質內涵	探索日常生活中性別的自我瞭解相關問題。		
設計理念	幫助學生瞭解自己的特質，接納自己的性別角色，培養個人的價值觀，引導學生肯定自己，看中自己的優點，檢視自我期望，肯定自我，尊重他人□			
教學目標	<p>一、認識「性別」與「自我瞭解」。</p> <p>二、瞭解自我特質，接納自我。</p> <p>三、適當表達自己的意見和感受，不受他人眼光歧視與批評之影響。</p> <p>四、肯定自我，尊重不同的個體。</p> <p>五、能體會和別人不一樣，沒什麼不好。</p>			
教學重點	<p>1. 引導學生彼此認識。</p> <p>2. 學習人際互動，並分析自己可能產生的第一印象、刻板印象、價值判斷等。</p> <p>3. 從問題解析中，發展對應的解決之道。</p>			
教學準備	空白紙張、便利貼、筆、電腦、投影機、白板、 白板筆。			
教學活動設計與流程			時間	評量類型與基準
活動說明：本活動旨在引導學生彼此認識，學員必須匿名寫下自己的性別、個性與人格特質，並讓大家討論這些人格特質在社會中被分類為男性/女性、陽剛/陰柔、異性/同性/雙性，以及這些歸類的問題。				

<p>一、準備活動：活動說明，發予活動單。</p>	5 分鐘	
<p>二、發展活動</p>		
<p>(一) 學生：紙張上匿名寫下自己的性別特質或性別小故事，寫好後投入教室紙箱。</p>	5 分鐘	學生能發表參與活動
<p>(二) 分析：以匿名的方式進行性別特質的分析、社會的歸類與我的看法。</p>	10 分鐘	
<p>(三) 故事創作：多元性別與人物的小故事。從匿名的性別特質中，隨意組合特質，並以第一人稱作為故事敘說的開場。以「我是，我看見，我希望」做為故事句子內容，並進行故事接龍。</p>	10 分鐘	
<p>三、綜合活動</p>		
<p>(一) 總結</p>		
<p>1. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並鼓勵團隊成員合作。</p>	10 分鐘	學生能具體表達想法
<p>2. 本單元除了促進學生彼此認識之外，也帶領大家體驗如何透過觀察、傾聽、談話來認識一個人。</p>		