

# 子計畫二之101年度臺南市國教輔導團語文學習領域「英語」 輔導小組精進教學工作計畫

## 壹、依據

- 一、國民教育法
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部補助辦理精進教學要點
- 四、臺南市政府 101 年施政主軸

## 貳、目標

- 一、針對本市英語教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- 二、瞭解本市英語領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- 三、強化本市英語領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- 四、宣導本市英語教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

## 參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局

輔導單位：臺灣師範大學英語系、高雄師範大學英語系

## 肆、承辦單位：臺南市英語文輔導團、臺南市立後壁國民中學、玉井國民中學、崇明國民中學、和順國民中學、崇明國民小學、東興國民小學、五王國民小學

## 伍、輔導團組織成員

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
團 長	鄭 邦 鎮	台 南 市 政 府 教 育 局	局 長	
副 團 長	王 水 文	台 南 市 政 府	副 局 長	
	黃 緒 信	教 育 局		
執 行 秘 書	王 立 杰	台 南 市 政 府 教 育 局	督 學 室 主 任	
副 執 行 秘 書	林 純 真	台 南 市 政 府 教 育 局	督 學	
輔 導 督 學	陳 茂 盛	台 南 市 教 育 局 督 學 室	課 程 督 學	
輔 導 督 學	黃 建 凱	台 南 市 教 育 局 督 學 室	課 程 督 學	
總 召 集 人	林 世 昌	後 壁 國 中	校 長	
國 中 召 集 人	蔡 佳 宏	玉 井 國 中	校 長	

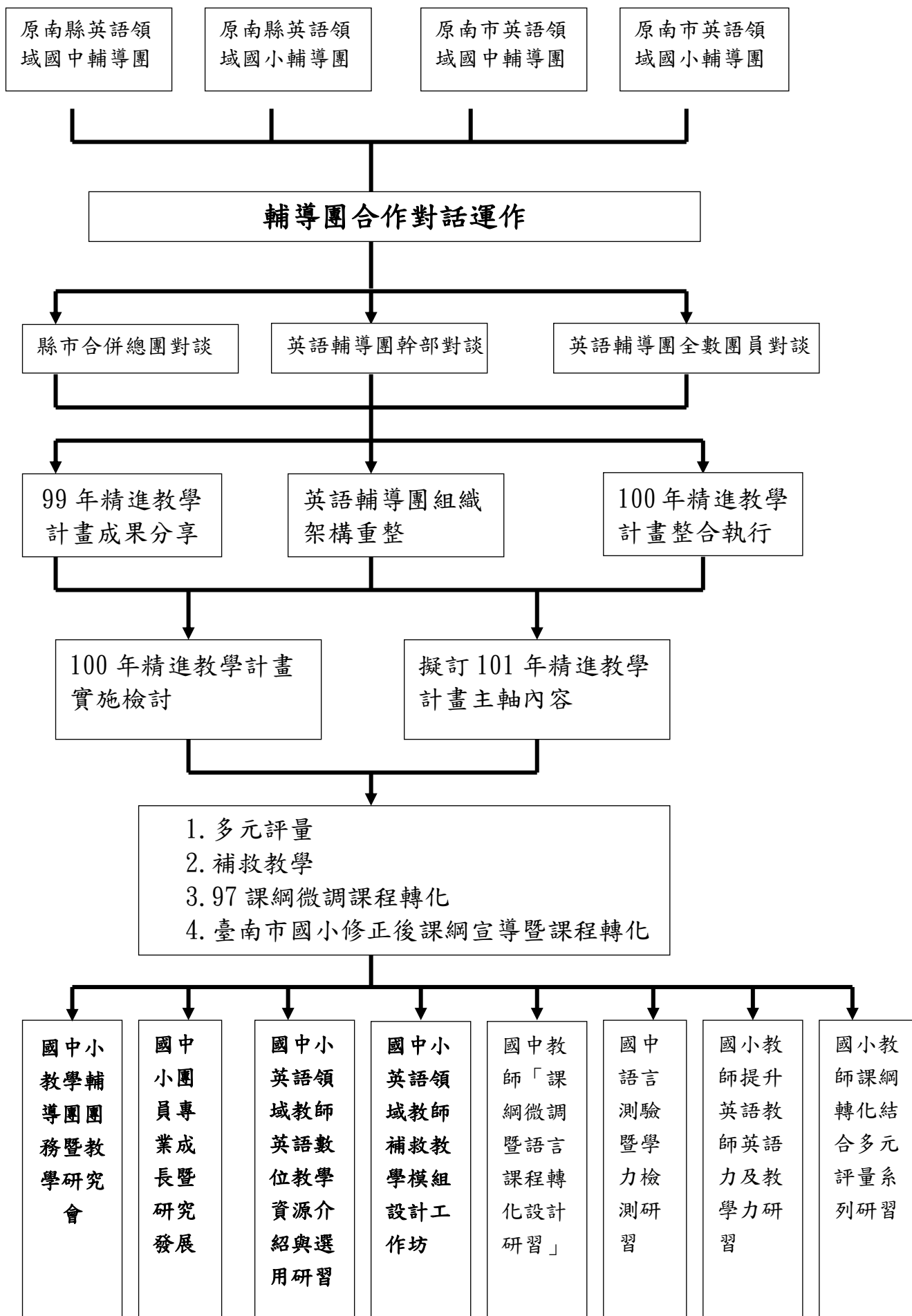
國小召集人	左逢源	崇明國小	校長	
副召集人	林啟泓	東興國小	校長	
執行秘書	康惠美	後壁國中	主任	
主任輔導員	康惠美	後壁國中	主任	
主任輔導員	郭玟君	崇明國小	教師	
輔導員	李懿璇	後壁國中	教師	
輔導員	梁玲瑜	崇明國中	教師	
輔導員	吳旻黛	崇明國中	教師	
輔導員	郭嘉馨	新興國中	教師	
輔導員	謝如萍	忠孝國中	教師	
輔導員	謝綠妮	玉井國中	教師	
輔導員	黃向秀	立人國小	教師	
輔導員	黃郁雯	勝利國小	主任	
輔導員	洪瑄	開元國小	教師	
輔導員	陳美芳	賢北國小	教師	
輔導員	王英珠	崇明國小	主任	
輔導員	張琇雯	崇明國小	教師	
輔導員	洪佳雯	大甲國小	教師	
輔導員	馮錦寶	五王國小	主任	
輔導員	謝旭明	嘉南國小	教師	

## 陸、輔導團組織架構與分工

	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
組	指導教授	臺灣師範大學 周中天教授	1. 提供領域團隊所遇到疑難問題之解答暨參與會議並予指導 2. 提供研習教材最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助
	諮詢教授	高雄師範大學 楊乃女教授	1. 輔導團相關問題諮詢、協助 2. 提供研習教材最新資訊
織	諮詢委員	和順國中 潘明智校長	輔導團相關問題諮詢、協助
	總召集人	後壁國中 林世昌校長	1. 召集種子團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習
架	國中、小組召集人	玉井國中 蔡佳宏校長 崇明國小 左逢源校長	1. 協助召集種子團隊會議 2. 指導本學習領域課程研習
	副召集人	東興國小 林啟泓校長	1. 觀摩與協助總召集人辦理輔導團事務

構	執行秘書	後壁國中 康惠美主任	1. 推展本學習領域輔導團各項工作運作 2. 研習活動規畫 3. 跨校聯繫協調各項事務
	行政組	後壁國中 康惠美主任 後壁國中 李懿璇老師 崇明國小 郭玟君老師 崇明國小 王英珠主任 崇明國小 張琇雯老師 開元國小 洪瑄老師	1. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 2. 各項行政工作之支援 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 建置與管理本領域網站 5. 相關資料搜尋提供
	教材研發組及輔導員	崇明國中 梁玲瑜老師 崇明國中 吳旻黛老師 新興國中 郭嘉馨老師 忠孝國中 謝如萍老師 玉井國中 謝綠妮老師 賢北國小 陳美芳老師 勝利國小 黃郁雯老師 立人國小 黃向秀老師 五王國小 馮錦寶主任 大甲國小 洪佳雯老師 崇明國小 郭玟君老師 崇明國小 張琇雯老師	1. 課程教材與教法之研發與改進 2. 協助辦理全市研習 3. 多元評量與教學評量之研究 4. 問題及解決策略之研討 5. 到各校諮詢服務，提供教學協助到各校諮詢服務，提供教學資源與教學疑難問題解決
	網管人員	嘉南國小 謝旭明老師	1. 建置與管理本領域網站 2. 相關資料搜尋提供

柒、輔導團合作對話運作模式



捌、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全市國中統一排定學習領域教師共同不排課時間，做為校內、校際乃至全市英語教師專業對話、進修研習之時間。〈國中〉</li> <li>2. 各校成立英語學習領域小組，發展教材與教法並以小組對話方式展開教學問題研究。</li> <li>3. 校際間的教師進修兼採校群聯盟的方式進行，以鼓勵教師積極提升自我專業能力。</li> <li>4. 大部分英語老師於教學現場皆能使用到電子白板設備，落實 e 化教學。</li> <li>5. 分區到校服務時不僅僅是輔導員單方分享，本市英語老師也能熱烈討論，大方分享教學經驗，領域氣氛熱絡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偏遠小校師資流動率大，英語教學資源相對不足，城鄉學生學習成效差異大，雙峰現象明顯。</li> <li>2. 語文領域共用 8-9 小時學習時數，囿於現有師資結構，教學時數相對不足，教學班級數相對偏多。〈國中〉</li> <li>3. 英語專業師資分配不均，仍有少部分學校聘用非英語專長教師教授英語。</li> <li>4. 偏遠小校教師備課分量與壓力重。</li> <li>5. 城鄉學生學習差異大，英語學習資源相對不足。</li> <li>6. 雙峰現象明顯，老師教學倍感困難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縣市合併升格之後，相關經費，資源分配讓英語教學相關資源浮現新的契機。</li> <li>2. 縣市合併升格，教師相互交流，提升英語教師教學能力。</li> <li>3. 市府積極推動英語教育及國際教育，有效引進新資源。</li> <li>4. 政府積極推動相關補救教學，如攜手計畫等，可望有效提升弱勢孩童學習成效。</li> <li>5. 英語資源中心成立運作，可望整合相關英語教學人力物力資源。</li> <li>6. 免試升學推動，引導教學正常化，可望有效導正英語教學正常化。</li> <li>7. 英語課程向下延伸至小二，可望縮小城鄉差距。〈國小〉</li> <li>8. 市府積極推動國際教育，能帶動英語學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大多數英語教師的教學，仍以傳統的講授方式、一師對多生的討論方式為教學主要模式，多元評量推展成效不彰。〈國中〉</li> <li>2. 國中英語教師語言與資訊媒體教學結合知識與經驗不足，不易推動電腦輔助語言教學(CALL) 〈國中〉。</li> <li>3. 本市幅員廣闊，教師參與研習往往受限於距離遠近，而無法積極參與。</li> <li>4. 部分學校視英語為才藝的表現，於期末安排動態成果發表，立意雖佳，但因而排擠到備課時間，消耗老師精神體力，間接影響學生學習。</li> <li>5. 補救教學相關議題深受英語老師關注，但因各校執行方式的差異性，其成果亦有所</li> </ol>

			<p>9. 利用 e 化教學教學設備，輔以無遠弗界的網路資源，能彌補學習資源不足之困境。</p> <p>10. 舉辦海外華裔青年營，引進外籍師資，為偏鄉英語學習提升動能。</p> <p>11. 推廣多元評量觀念與做法，提供學生多面向的回饋，鼓勵學生學習。</p> <p>12. 市編版英語教材 Enjoy 電子化之後，可望提高使用率，並令專業討論更為聚焦。〈國小〉</p>	<p>不同。</p> <p>6. 英語專長教師轉任級任導師或教授其他科目者越來越多，不論是自願或是非自願，皆是人力資源的浪費。〈國小〉</p>
學習領域 輔導團	<p>1. 輔導員針對各校教學策略及相關課程，以專題演講與疑難問題解答進行探討，增進教師教學知能。</p> <p>2. 輔導員能將能力指標轉化為教學目標，及評量目標以及擬定實作皆有相當經驗。</p> <p>3. 輔導員在服務學校均為優秀教師，擁有教學經驗與優良績效具課程設計能力。</p>	<p>1. 輔導團員負擔重，異動頻繁，容易導致經驗銜接傳承不易。</p> <p>2. 有專業能力與服務意願之優秀輔導員難覓，輔導員往往身兼學校重要行政或教學角色，因此輔導員面對學校教學或行政業務與團務工作常感難以兼顧。</p> <p>3. 因幅員廣大，輔導員減課節數誘因不大，故難以吸引到本市遠地的優秀老師加入輔導團。</p>	<p>1. 縣市合併，結合兩邊優秀輔導員，增加整體輔導團隊動能，也激發更深入的教學專業對談。</p> <p>2. 縣市合併，重新檢討臺南市英語輔導團的政策方針及走向。</p> <p>3. 市府積極推動英語教學，針對軟硬體設施提升大有助益。</p> <p>4. 政府積極推動補救教學人力培訓，以及試題製作培訓，可有效提升輔導員專業知能。</p> <p>5. 新進團員在資深</p>	<p>1. 幅員廣大，輔導員到校服務及英語教師參與研習，距離遠而耗時，影響參與意願及研習效能。</p> <p>2. 輔導員奉獻團務，往往影響校內付出，尤其小型學校輔員，往往承擔壓力更大。</p> <p>3. 考量廣大之幅員與教師人數，以致同一主題之研習需分南北兩場舉辦，在有限的經費下，排擠其他增能研習主題。</p>

	<p>4. 資訊媒體：輔導員資訊媒體能力強，推動資訊融入教學成效良好。</p> <p>5. 不論新進或是資深團員，都是有經驗的優秀老師，在分區座談時皆能與第一線老師以相同的頻率進行專業的對談，分享經驗，提供疑難問題因應之道。</p> <p>6. 專任網管人員，能即時將最新消息與資源公布在輔導團網頁。</p> <p>7. 團員皆積極把握機會參加增能研習，將所學實踐於教學，並分享給第一線教師。</p>		<p>團員帶領下，得以傳承輔導團之經驗。</p> <p>6. 可善用專業網管之資訊能力，近一步的推升團員們之資訊能力。</p> <p>7. 新的到校服務辦法，確實要求各校指派英語授課教師參加，能有效宣達政策，落實專業對談。</p>	
--	--	--	---	--

## 玖、100 年度推動工作的成效與改進

### 一、100 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	團員成長	100 年度國中英語領域輔導團員專業成長暨工作研討	後壁國中暨國家教育研究院	1. 專業成長主題研習、專題研討。 2. 初階、進階輔導員認證培訓。	100.01-100.12	
02	研討會	分區到校諮詢訪視	各分區學校	英語科精進課堂教學主題探討與教學演示。	100.03-100.12	
03	研討	國中英語教師專業社群輔導	後壁國中崇明國中	1. 透過輔導員示範觀摩，輔導學校英語領	100.03-100.12	

	會			域小組成立專業社區，並有效運作。 2. 建立本縣之人力資源庫。		
04	研討會	國中英語領域召集人精進教學計畫期初研討會	後壁國中	1. 英語領域教師專業成長需求評估與規劃。 2. 精進教學策略與實施。	100.03	
05	研討會	國中英語領域教師課綱微調研討會	各分區學校	1. 課程綱要微調整暨配套措施。 2. 英語領域課程綱要微調修訂重點。	100.03-100.12	
06	創新教學	國中英語領域資訊媒體運用創意教學專業社群工作坊	後壁國中	1. 資訊媒體運用創意教學發展策略。 2. 分組實作指導及觀摩。	100.07.04-05	
07	外部參訪	國中英語領域輔導團員外埠參訪	後壁國中	考察外縣市英語輔導團的運作與推動課程改革的經驗。	100.03.03	
08	研討會	國中英語多元評量創意教學研習	忠孝國中 後壁國中	英語創意教學與多元評量增能。	100.10.07 100.10.21	
09	配合處務	台南縣外籍英語教師訪視計畫	後壁國中	外籍英語教師教學評鑑	100.10.07 100.10.14 100.10.28	
10	研討會	國中英語教學情境營造觀摩研習	後壁國中	1. 英語教學情境教室觀摩。 2. 英語村教學情境觀摩。	100.11.17	
11	專業知能	課綱微調能力指標轉化分析	玉井國中	1. 課程綱要微調整暨配套措施。 2. 英語領域課程綱要微調修訂重點。	100.06.07	
12	教學演示	聽說評量成果分享	和順國中	國中聽說教學與評量優良示例分享	100.04.15	



13	專業知能	英語讀寫教學	和順國中	英語讀寫教學	100.04.22	
14	專業知能	課綱微調能力指標轉化分析成果分享	崇明國中	Special Verb 能力指標轉化	100.05.27	
15	教師研習	創新教材教法系列研習	勝利國小	「讀本教學 Easy Go!」，推薦教師具創意的讀本教學方法以及讀本的資訊平台運用，並提供閱讀教學相關之教師專業社群實作案例。	100.4.27	
16	教師研習	創新教材教法系列研習	勝利國小	肥蝙蝠老師的英語創意教學	100.5.25	
17	教師研習	創新教材教法系列研習	勝利國小	英語歌謠韻文歡樂 SONG	100.6.15	
18	教師研習	創新教材教法系列研習	崇明國小	繪本創意教案	100.11.16	
19	教師研習	創新教材教法系列研習	崇明國小	市編教材 Enjoy 教材教法	100.8.10	
20	教師研習	育成專案研習	勝利國小	課程設計與教材運用 I	100.4.6	
21	教師研習	育成專案研習	勝利國小	課程設計與教材運用 II	100.5.11	
22	教	育成專案研習	崇明國小	補救教學特色及全貌	100.10.12	

	師研習					
23	教師研習	育成專案研習	崇明國小	補救教學教材教法	100.11.9	
24	教師研習	資訊科技融入教學系列研習	崇明國小	魔法 ABC 教室暨電子白板創意互動式教學	100.9.17	
25	教師研習	資訊科技融入教學系列研習	崇明國小	Amanda 的英語教學「電」堂	100.10.5	
26	教師研習	教師增能研習	崇明國小	提升教師英語檢測能力	100.10.19 100.11.30	
27	教師研習	新進教師研習	新南國小 大灣國小	1. 課綱微調說明及教學課程轉化 2. 教學實務與經驗分享	100.8.26	
28	教師研習	97 課綱微調與創意英語教學活動設計研習計畫	嘉南國小	1. 宣導 97 課綱微調，並轉化並落實到創意教學活動設計。 2. 將 97 課綱之重大議題融入英語教學活動設計，使教材內容及活動設計宜生活化、實用化。	100.7.13	
29	教師研習	用創意推動有效英語教室經營研習計畫	嘉南國小	1. 協助教師善用有效的英語教室經營策略，塑造班級和諧氣氛，提升學習成效並激發學生潛能。	100.7.14	
30	會議	市編教材說明會	勝利國小	市編教材 Enjoy 說明會	100.5.25	
31	會議	台南市課綱修正會議		因應合併後英語教學向下延伸，修訂課綱		

				能力指標及相關說明		
32	會議	台南市國小校名英譯會議		因應合併後校名調整及原南縣學校未附英語校名，全市國小統一校名英譯		
33	會議	縣市合併輔導團會議	和順國中	因應縣市合併，縣市國中小輔導團研討合併後計畫及相關活動執行	100.6.30	
34	到校服務	到校服務	立人國小	以聯盟方式進行： 1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。 2. 各校簡介。 3. 輔導團教學實務分享。 4. 移難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。 (大光、開元、立人、文元、公園、大港、成功、進學、協進、新南、忠義、永福)	100.3.9	
35	到校服務	到校服務	埕頭港國小	新營區到校服務(新營區、柳營區、鹽水區、白河區、後壁區、東山區) 1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。 2. 輔導團教學實務分享，主題: 字母拼讀法實務分享。 3. 疑難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。	100.3.9	
36	到校服務	到校服務	林鳳國小	曾文區到校服務(下營區、麻豆區、六甲區、官田區、大內區) 1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。	100.3.30	

				<p>2. 輔導團教學實務分享，主題：資訊融入英語教學實務分享。</p> <p>3. 疑難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p>		
37	到校服務	到校服務	海東國小	<p>以聯盟方式進行：</p> <p>1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。</p> <p>2. 各校簡介。</p> <p>3. 輔導團教學實務分享。</p> <p>4. 移難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p> <p>(海佃、安順、海東、安慶、和順、長安、青草、土城、安佃、顯宮、學東、鎮海、南興)</p>	100.4.13	
38	到校服務	到校服務	北門國小	<p>北門區到校服務(北門區、將軍區、七股區、學甲區、佳里區)</p> <p>1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。</p> <p>2. 輔導團教學實務分享，主題：如何協助學生記憶單字。</p> <p>3. 疑難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p>	100.4.20	
39	到校服務	到校服務	大新國小	<p>新化區到校服務(安定區、善化區、新市區、新化區、山上區、左鎮區、楠西區、玉井區、南化區)</p> <p>1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。</p> <p>2. 輔導團教學實務</p>	100.5.4	

				<p>分享，主題： 資訊融入英語教學實務分享。</p> <p>3. 疑難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p>		
40	到校服務	到校服務	崇明國小	<p>以聯盟方式進行：</p> <p>1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。</p> <p>2. 各校簡介。</p> <p>3. 輔導團教學實務分享。</p> <p>4. 移難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p> <p>(勝利、東光、大同、崇明、博愛、復興、崇學、德高、裕文)</p>	100.5.18	
41	到校服務	到校服務	長興國小	<p>新豐區到校服務(仁德區、歸仁區、關廟區、龍崎區、永康區)</p> <p>1. 政策宣導及輔導團工作重點報告。</p> <p>2. 輔導團教學實務分享:字母拼讀法實務分享。</p> <p>3. 疑難問題解答及各校教學、教材問題互動討論。</p>	100.6.1	
42	到校服務	到校服務	崇明國小	<p>分區輔導到校服務採非研習型態方式辦理，其流程如下：</p> <p>1. 輔導團政策/網站宣導</p> <p>2. 學校特色分享</p> <p>3. 回應學校各項教學問題</p> <p>4. 綜合座談 (東區、南區共 16 所學校代表)</p>	100.9.28	

43	到校服務	到校服務	公誠國小	分區輔導到校服務採非研習型態方式辦理，其流程如下： 1. 輔導團政策/網站宣導 2. 學校特色分享 3. 回應學校各項教學問題 4. 綜合座談 (新營區、鹽水區 18 所學校代表)	100.11.2	
44	到校服務	到校服務	培文國小	分區輔導到校服務採非研習型態方式辦理，其流程如下： 1. 輔導團政策/網站宣導 2. 學校特色分享 3. 回應學校各項教學問題 4. 綜合座談 (麻豆區、西港區、安定區 16 所學校代表)	100.12.7	
45	網站	輔導團英語領域網站更新建置	輔導團	本市建置輔導團新網站，本協助更新網頁訊息，提供教師教學新知及訊息下載	整年度	
46	專業成長	輔導員專業成長	勝利國小 崇明國小	1. 專業成長之芬蘭經驗分享 2. 他縣市國小英語課綱研討 3. 補救教學實施策略 4. 高雄市義大國際中小學參訪	100.3.11 100.9.29 100.10.6 100.11.17	

## 二、推動省思及成效

### (一) 省思

1. 透過原南縣教育處要求各領域教師皆須參加 3 小時到校諮詢服務，確實傳達教育部及縣政府相關政策推動，及新知傳達。然部分政策如課程綱要微調及能力指標轉化，太過生硬，領域教師無法連結其與實務教學之關連性。

2. 部分研習由於承辦學校地處僻遠，導致參與人數偏低，在某種程度上也降低了研習成效。
3. 輔導員專業成長，往往僅透過互相討論的方式進行，以及參與三階段研習，若能邀請專業教授定期帶領輔導團員成長，效果應會更佳。
4. 輔導團網站的充實精益求精，若能添加更多優良教案，教學實例，或教學相關連結，且能有專業的網管人力，在資料的建立和資源的分享上能更完美，應能更有效協助英語教師專業成長。
5. 本年度最大衝擊即縣市合併後輔導團緊跟著國中小四團合併，雖然在團務及各項業務執行上仍有許多磨合空間，但事前各小組即針對研習、團務運作方式進行交流及座談，將合併後的震盪降至最低。在研習方面，合併後仍以創新教學及資訊融入為主軸，延續上半年未執行完畢的計畫，在量及場次部份增加，以因應合併後大台南地區的幅員濶大，同時為強化教師的英語專業力及教學力，除配合局裏辦理新進教師研習，做職前提醒及經驗傳承，也規劃了相關的英語檢測能力提升研習。另外，在 100 年度也辦理了四場教師的補救教學專業增能研習，當部裏、局裏皆重視補救教學之際，我們承接以往，持續為線上老師邀請到他縣市深具補救教學經驗之專家教師，針對教材教法、實務經驗與大家分享、討論，激盪出更多的教學想法和實用策略。
6. 配合精進教師課堂教學能力計畫輔導團落實到校服務，過程中除能針對教師提出之教學疑難予以示範建議並即時分享討論外，同時也達到最新英語教學政策及資訊宣導與行政溝通，尤其以聯盟方式進行更能使與會的各校英語教師有機會相互探討。
7. 縣市合併後為能全面提升教學品質，拉近城鄉差距，本年度研習也以提升非英語專長授課教師之專業知能為重點。

## (二) 後續活動

1. 透過問卷及研討會真正理解第一線教師的需求，以及不足之處，規劃相關增能課程及資源。
2. 因應縣市合併，英語教學向下延伸，未來將優先強化英語師資專業能力，提升英語專長及非專長授課教師的英語力及教學力，同時，為顧及合併後幅員遼闊，擬將研習場次分區辦理，以利各區或溪南、溪北區學校教師參加。
3. 輔導員增能課程中增加教學或語言專業知能內容，並透過讀書會方式提升輔導員專業能力，且能夠於到校諮詢訪視時分享給第一線教師。
4. 充實輔導團網頁各項內容，也利用到校服務等場合再次向教師們宣導新網站，使線上教師們能善用網站，接收最新訊息、分享到豐富的教學資源。在市編教材方面，也將嘗試呈現 e 化互動式教材，供教師下載試用，給予回饋及建議，供未來編輯製作 Enjoy 電子化教材之參考。
5. 本市課程綱要修訂後，為讓原南縣教師對「新」課綱有更深認識，除利用到校服務向各區教師宣導外，也回歸基本面，將新課綱能力指標轉化做為年度推動重點，同時結合多元評量辦理系列研習活動。
6. 在補救教學的延續方面，配合教育部攜手計畫課後扶助，利用研習或到校服務等場合向教師們宣導基本學習能力內容，也鼓勵教師把握機會，參加教育部所辦理之補救教學種子教師培訓研習。

## 拾、101 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進教師瞭解九年一貫課程英語領域的教學內涵，宣導並強化 97 課綱微調及能力指標轉化議題。</li> <li>2. 強化教師認知補救教學於英語教學課程中的必要性，協助提升補救教學之效能。</li> <li>3. 持續宣達 97 課綱微調內容，介紹新版台南市英語課程大綱，並將能力指標轉化為教學與評量活動。</li> <li>4. 增進教師對多元評量之瞭解，並提升教師運用多元評量活絡教學之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過到校諮詢服務作理念溝通與分享。</li> <li>2. 透過互動討論，建立教師專業社群。</li> <li>3. 透過輔導團網站，與第一線教師做雙向直接溝通。</li> <li>4. 透過互精進計畫之增能研習，融合課綱與多元評量之理念與實作。</li> <li>5. 利用到校服務宣導補救教學之基本學習內容。</li> </ol>
二、專業實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理領域教師增能研習，並配合教育部政策實施。</li> <li>2. 本年度重點為「多元評量」及「補救教學」</li> <li>3. 辦理到校服務、教學演示，提供諮詢以解決教學疑惑。</li> <li>4. 充實英語領域數位學習教材資料庫及專業教師人力資源庫。</li> <li>5. 持續宣達 97 課綱微調內容，介紹新版台南市英語課程大綱，並將能力指標轉化為教學與評量活動。</li> <li>6. 提升教師運用多元評量活絡教學之能力，活化教師對多元評量理念。</li> <li>7. 協助提升補救教學之效能，宣導並強化基本學習內容之重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依循教育部及教育局推動主軸，規劃辦理相關研習。</li> <li>2. 邀請專家學者辦理多元評量以及補救教學研討會及工作坊。</li> <li>3. 到校服務期間與第一線教師做雙向互動溝通，並討論提出解決方案。</li> <li>4. 建構英語輔導團專業資源網站，充實資源，以供教師使用。</li> <li>5. 由參加國家教育研究院主辦之補救教學研習之輔導員於團員專業成長時間，為團員分享研習所學。</li> </ol>
三、評量改進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理英語領域教學評量的研習，提升教師評量的策略與方式。</li> <li>2. 增進教師瞭解多元評量的理念並確立教師實作評量以及評估試題之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理語言測驗相關研習，邀請國內語言測驗之專家學者辦理講座。</li> <li>2. 若經費許可，評估辦理試題競賽</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 提升教師對於試題回衝效應(wash-back effect)對於教學的影響。</li> <li>4. 強化教師對多元評量之理念，並提升教師運用多元評量評估學生學習成效與本身教學活動設計之適切性。</li> <li>5. 深化教師能以課綱為依歸來設計多元評量之能力。</li> </ol>	<p>的可能性，落實教師理論轉化為實際運用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 於輔導員專業成長，針對基測、學校定期評量等各類試題分析，研究其信度、效度，並推估可能之回衝效應，並於到校諮詢服務時作分享。</li> <li>4. 辦理課綱轉化結合多元評量系列研習。</li> <li>5. 將輔導員實施多元評量之心得與經驗，於到校服務時間與第一線教師分享，並將分享內容建置輔導團網站。</li> </ol>
<p>四、創新發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵輔導員設計課程，並加以實作試教，以作為教學研究分析及教學分享參考。</li> <li>2. 辦理相關創新教學研習，協助教師精進專業，教學創新。</li> <li>3. 鼓勵輔導員紀錄教學現場適切可行之優質教學活動，加以分析並提供分享。</li> <li>4. 鼓勵輔導員撰寫教案，參加各項教案徵選。</li> <li>5. 辦理相關創新教學研習，協助教師精進專業，教學創新。</li> <li>6. 市編教材 Enjoy 電子化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就九年一貫課程英語課程大綱之主題題裁、語言結構、字彙、溝通功能，設定主題，逐漸發展教學模組。</li> <li>2. 於到校服務時，分享相關教學模組，與第一線教師分享。</li> <li>3. 加強輔導員資訊能力，以文字或影音紀錄優質教學活動，並集結於個人部落格、相關社群網站或輔導團網站中。</li> <li>4. 將創新發展之概念融入研習主題中，以期能以創新的設計來包裝傳統的教學理念架構。</li> <li>5. 因應 e 化潮流及使用需求，輔導團協助教材編輯團發展 Enjoy 的線上互動式教材。</li> </ol>
<p>五、相關研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供英語領域教師語言行動研究相關資源及訓練，並逐年安排辦理相關研習。</li> <li>2. 鼓勵輔導員進行行動研究，並將結果分享於第一線教師。</li> <li>3. 專書研讀，心得分享</li> <li>4. 鼓勵輔導員撰寫各類教案，參加各項教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行領域相關研究，例如：英語歌謠教學是否能提升低動機學童的學習動機。</li> <li>2. 鼓勵輔導員將研究結果發表於相關雜誌期刊。</li> <li>3. 本年度將研讀 500 Activities</li> </ol>

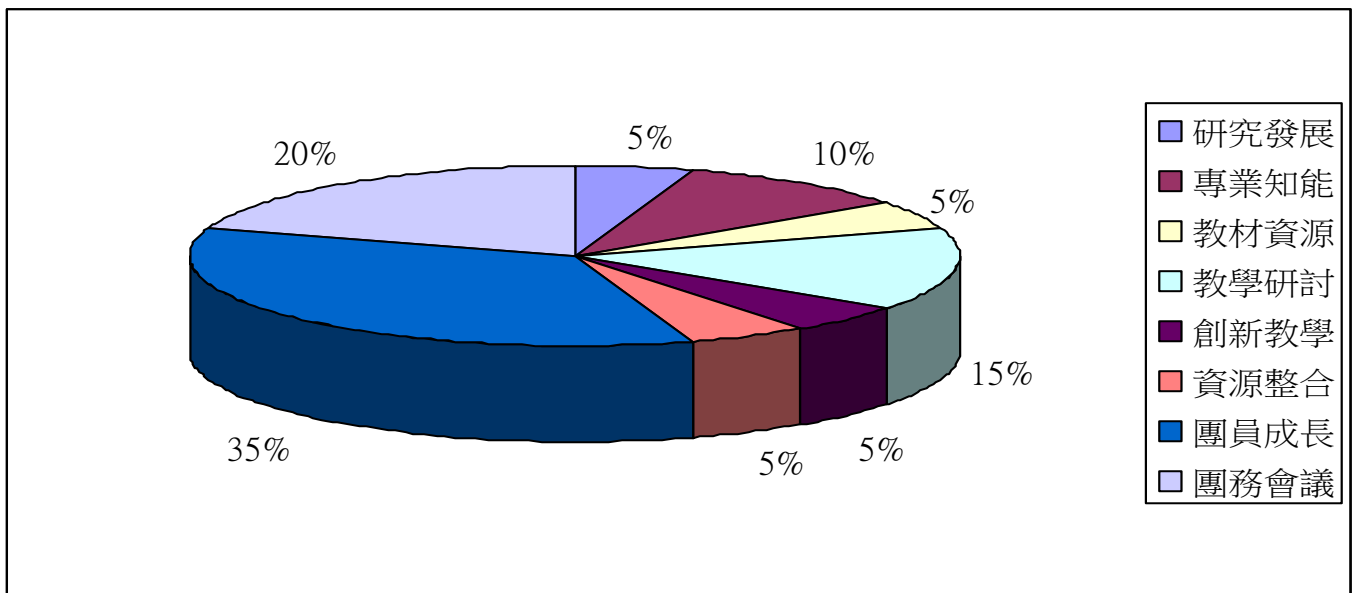
	案徵選。	for the Primary Classroom，並團務時間分享研讀與應用心得。 4. 若有佳作，徵得同意後，公布分享於輔導團網站。
六、整合評鑑	1. 探討一位稱職的英語教師之教師專業發展方案。 2. 輔導工作檢討	1. 探討英語教師應具備的(1)英語專業知能。(2)教育專業知能。(3)英語教學專業知能。(4)教育倫理等。 2. 透過回饋單、觀察、訪談的方式瞭解第一線教師對輔導團的回饋，以作為修正之方向。

### 拾壹、101 年度工作項目與期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
01	教學研討	到校服務：政策宣導、專業分享、教學研討會	3	101/2-6	
02	專業知能	精進教師教學能力—「語言課程設計研習」	1	101/3	
03	專業知能	精進教師教學能力—「英語補救教學模組設計」 產出型工作坊(配合子計畫一辦理)	1	101/7	
04	團員成長	輔導員讀書會：語言課程設計理論與實作	6	101/3-6	
05	資源整合	整理相關成果上傳	1	101/7	
06	團員成長	輔導員初階、進階研習	2	101/9-10	
07	教學研討	到校服務：政策宣導、專業分享、教學研討會	3	101/9-12	
08	專業知能	精進教師教學能力—「語言測驗暨學力檢測」	1	101/10	
09	專業知能	精進教師教學能力—「數位英語教學資源介紹與選用」	1	101/11	
10	創新教學	英語相關競賽—說故事，團唱，讀者劇場…等	2	101/12	
11	團員成長	輔導員讀書會：語言測驗設計與實作	6	101/9-12	
	團員成長	1. 補救教學實務 2. 臺南市課綱之課程轉化研討	6	101/1-12	

		3. 能力指標轉化結合多元評量設計			
12	團務會議	輔導團工作會議：到校服務規劃與團務討論	8	101/1-12	
13	教材資源	充實本市輔導團（英語）網站資源	2	101/1-12	
14	研究發展	1. 蒐集英語教學相關網站資源之連結與使用介紹 2. 研究蒐集本市課綱各能力指標轉化之教學活動及評量設計 3. 協助市編教材 Enjoy 編輯團規劃設計教材內容電子化及其互動方式	6	101/1-12	
15	資源整合	整理相關成果上傳	1	101/12	

## 拾貳、輔導工作類型



## 拾參、預期效益

- 一、透過臺南市國教輔導團網站，建置英語領域輔導團資源分享平台，得以建置教學資源分享網絡。
- 二、透過分區巡迴輔導或全市策略聯盟研習，以座談會或工作坊的形式，傳達教育部推動之教育重大政策或教育局重要教育活動訊息，如；宣導本市修正後之新課綱，並進一步協助引導教師如何將能力指標轉化為教學活動及評量之設計，達成政策宣導與理念倡導之目的。
- 三、透過網站討論區、電話、電子郵件、到校諮詢服務研討會等方式，提供本市國中小英語教師諮詢輔導服務，協助解決教學現場問題。

- 四、透過辦理分區到校教學訪視與諮詢輔導，全年度可以提供專業教學輔導服務計 12(區)次，服務教師約達 600 人次以上，提昇本市國中小英語教師專業知能，精進教學效能。
- 五、辦理教師研習 8 場次，提供本市國中小教師 800 人次專業成長機會，並預計研發教材教案若干件，如：發展市編教材 Enjoy 的線上互動式 e 化教材，將有助於增加教師及學生使用的方便性及教學的多元性。
- 六、經由系統規劃之研習增進本市國中小英語教師英語多元評量及補救教學知能，能有效提昇本市國中學生英語聽、說能力。
- 七、透過讀書會方式，提升輔導員專業語言，教學及研究知能，並能傳播所學至學校第一線教師，以提升教學知能。
- 八、透過專業成長與參訪活動，發現教學現場問題與發展解決策略，觀摩分享精進教學推動經驗，提昇教學領導人員能力，並與國立大學建立攜手機制，引進學術機構教學資源。
- 九、透過教學訪視，宣導理念並發掘優秀人才，得以逐步建構國中小英語教師專業社群，吸引具熱忱之英語教師加入輔導團或擔任學校種子教師。
- 十、透過理念宣導觀摩研習，推廣全市 50%校次以上個別學校或跨校際成立有效運作之英語教師專業社群。

拾肆、經費概算詳如附件

拾伍、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：臺南市		計畫名稱：英語領域輔導團工作計畫					
計畫期程：101 年 2 月 1 日至 102 年 1 月 31 日							
計畫經費總額：180,000 元，申請金額：180,000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
教育部：元，補助項目及金額：							
○○市：元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
業務費	講師鐘點費	1600	18 小時	28,800	外聘		
		800	9 小時	7,200	內聘		
		400	9 小時	3,600	講座助理		
	印刷費	100	252 人次	25,200			
		60	400 人次	24,000			
	場地佈置費	2800	3 場	8,400			
		2000	6 場	12,000			
	膳費	100	240 人次	24,000			
	80	200 人次	16,000				
國內旅費	23100	1 式	23,100	講師及工作人員旅費			
小計			172,300				
雜支	7700	1 式	7700	最高業務費 6%			
合計			180,000			本部核定補助為 元	
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人		教育部承辦人	教育部單位主管		

申請表  
 教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：臺南市	計畫名稱：英語領域輔導團工作計畫
計畫期程：101 年 2 月 1 日至 102 年 1 月 31 日	
計畫經費總額：180,000 元，申請金額：180,000 元，自籌款：0 元	
備註： 1、依行政院 99 年 3 月 4 日院授主忠字第 0990001184 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊情況經本部同意外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。	補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 <b>【補助比率 %】</b> <input type="checkbox"/> 酌予補助 <hr/> 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)

## 附件一

### 臺南市 101 年度精進教學計畫 —101 年度國中英語領域輔導團分區到校服務計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

#### 二、目的：

- (一) 針對本市國中英語教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 瞭解本市國中英語領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三) 強化本市國中英語領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- (四) 宣導本市國中英語教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

#### 三、指導單位：教育部

#### 四、主辦單位：臺南市政府

#### 五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語領域輔導團（國中組）

#### 六、實施對象：本市各國中，每學年到校教學訪視 6 所學校如下表

訪視時間	訪視分區	訪視學校
101.03.15	第一區	忠孝國中等 6 校
101.05.03	第四區	安平國中等 6 校
101.06.14	第七區	下營國中等 7 校
101.09.27	第三區	民德國中等 6 校
101.10.18	第六區	佳里國中等 6 校
101.11.29	第九區	永康國中等 6 校

#### 七、參與人員：受訪學校全體英語教師、所屬分區內各國中英語教師代表

#### 八、巡迴輔導實施時間：101 年度（101 年 3 月 1 日至 101 年 12 月 31 日）

#### 九、訪視流程：

時間	活動內容	主持人/主講人
09:00~09:50	開幕式 輔導團政策/計畫宣導/團員分享	訪視學校校長 英語領域召集校長
10:50~10:50	學校領域運作特色分享	分區內各國中

10:50~11:00	休息茶敘	承辦學校
11:00~11:50	綜合座談/回應學校各項教學問題	英語領域輔導員 訪視學校校長 英語領域召集校長

十、分區到校教學訪視內容：

- (一) 提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、教學資源等。
- (二) 臺南市教學網路平台、績優網與數位教學資料之分享
- (三) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。
- (四) 登錄教育局網站並填寫問卷以做為巡迴輔導經驗之累積。

十一、全程參加之教師由受訪學校核發 3 小時之研習時數。

十二、獎勵：

- (一) 輔導團員依據本市國民教育輔導團組織及運作實施計畫併入年度敘獎。
- (二) 辦理學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、注意事項：

- (一) 各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- (二) 參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- (三) 響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。



## 附件二

### 臺南市 101 年度精進教學計畫

#### —101 年度國中英語領域教師「課綱微調暨語言課程轉化設計研習」計畫

##### 一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

##### 二、目標：

- (一) 協助英語教師理解語文課程設計內涵及新知。
- (二) 提升英語教師語言課程設計能力。
- (三) 研討因應不同學生，設計不同語言課程之方式。

##### 三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 101 學年度第一學期舉辦「國中英語領域教師課綱微調暨語言課程轉化設計」研討會。辦理場次、時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	玉井國中	101/4/27 玉井國中

- (二) 邀請專家學者與本市英語領域輔導團員，針對英語語言課程設計加以講解與討論。

- (三) 研習會流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主 持 人)
13:30~14:00	報到	辦理學校
14:00~14:30	始業式	教育局代表 蔡佳宏校長
14:30~16:00	課綱微調暨語言 課程設計講解	外聘講師
16:00~16:20	茶敘	辦理學校
16:30~17:20	課綱微調暨語言 課程設計討論	外聘講師
17:30~18:20	綜合座談	教育局代表 蔡佳宏校長
18:30~	賦歸	辦理學校

- (四) 請各校英語領域召集人及有興趣參與研討之英語教師計 100 名，於 4/20 前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，參加人員請惠予公(差)假登

記，全程參與者核予3小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘鐘點費	節	1,600	3	4,800	外聘講師鐘頭費
2	印刷費	人	84	100	8,400	參考資料印刷費
3	場地佈置費	場	2,800	1	2,800	
4	膳費	人	100	80	8,000	
5	雜支	式	1000	1	1,000	
6	國內旅費	人天	5000	1	5,000	講師及工作人員旅費
總計					30,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

### 附件三

## 臺南市 101 年度精進教學計畫

### —101 年度國中小英語領域補救教學模組設計工作坊計畫(配合子一計畫辦理)

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

#### 二、目標：

- (一) 提供國中小英語領域教師英語補救教學模組設計課程，提升教師教學專業。
- (二) 精進教師課堂教學專業知能，以提升英語教學成效。
- (三) 鼓勵教師從事補救教學，提升學生學習成效。
- (四) 培訓種子教師，引領各校有效實施英語補救教學。

#### 三、辦理方式：

- (一) 101 年暑假期間辦理 2 日之「英語領域補救教學模組設計工作坊」。

辦理時間、地點如下：

日期	學習領域	承辦學校	地點
101/7/2-101/7/3	英語領域	後壁國中	後壁國中電腦教室

- (二) 邀請國內對於補救教學之專家學者，針對教師補救教學模組分析指導，並提供參與研習之各校英語教師實作與觀摩之機會，會後並將成果彙集至資料庫以利後續運用。

- (三) 研習會流程如下：

日期	時間	課程內容	講師(主持人)
101/7/2	8:30~9:00	報到	辦理學校
	9:00~9:20	始業式	教育局代表 後壁國中 林世昌校長
	9:20~10:50	英語補救教學模組設計發展策略	外聘講師
	10:50~11:10	茶敘	辦理學校
	11:10~12:00	英語補救教學模組設計發展策略	外聘講師
	12:00~13:30	午餐	辦理學校

	13:30~15:00	英語補救教學模組設計發展策略	外聘講師
	15:00~15:20	茶敘	辦理學校
	15:20~16:10	英語補救教學模組設計發展策略	外聘講師
	16:10~	賦歸	辦理學校

日期	時間	課程內容	講師(主持人)
101/7/3	9:20~10:50	分組實作指導及觀摩	外聘講師
	10:50~11:10	茶敘	辦理學校
	11:10~12:00	分組實作指導及觀摩	外聘講師
	12:00~13:30	午餐	辦理學校
	13:30~15:00	分組實作指導及觀摩	外聘講師
	15:00~15:20	茶敘	辦理學校
	15:20~16:10	分組實作指導及觀摩	外聘講師
	16:10~16:30	綜合座談	教育局代表 林世昌校長
	16:30~	賦歸	辦理學校

(四) 各校遴派英語科教師一至二人參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中英語教師參與研習。參加人員請惠予公(差)假登記，全程參與者核予12小時研習時數。

(五) 請參與教師自備筆記型電腦，以利分組實作。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫(子一計畫)補助經費中支應。

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件四

臺南市 101 年度精進教學計畫  
—101 年度國中語言測驗暨學力檢測研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一) 探討語言測驗命題問題，研究解決方案，提升教師教學專業。
- (二) 精進教師語言測驗專業知能，以提升教學效能。
- (三) 強化教師測驗評估及製作能力，有效提升命題品質。
- (四) 善用試題回衝效應，引領英語教學正常發展。

三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 101 學年度第一學期舉辦「國中語言測驗暨學力檢測研習」，時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	和順國中	101/9/28 和順國中

- (二) 邀請國內對於國中語言測驗暨學力檢測之專家學者辦理講座。
- (三) 研習流程如下：

時間	課程內容	講師(主持人)
08:30~09:00	報到	辦理學校
09:00~09:15	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09:20~10:50	國中語言測驗暨學力檢測	外聘講師
10:50~11:10	茶敘	辦理學校
11:10~12:00	國中語言測驗暨學力檢測	外聘講師
12:10~12:30	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
12:40~	賦歸	辦理學校

- (四) 各校遴派 1-2 名英語科種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中英語教師參與研習。參加人請惠予公(差)假登記，全程參與者核予 3

小時研習時數。

四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘鐘點費	節	1,600	3	4,800	外聘講師鐘頭費
2	印刷費	人	84	100	8,400	參考資料印刷費
3	場地佈置費	場	2,800	1	2,800	
4	膳費	人	100	80	8,000	
5	雜支	式	1000	1	1,000	
6	國內旅費	人天	5000	1	5,000	講師及工作人員旅費
總計					30,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

## 附件五

### 臺南市 101 年度精進教學計畫 —101 年度國中小英語數位教學資源介紹與選用研習計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

#### 二、目標：

- (一) 辦理數位教學資源研習，提昇國中小英語教師數位教學資源運用知能。
- (二) 發展數位英語教學情境模式，提升學校英語教學效能。

#### 三、辦理方式：

- (一) 英語領域輔導團於 101 學年度第一學期舉辦「**數位教學資源介紹與選用研習**」，時間、地點如下：

學習領域	承辦學校	辦理時間地點
英語領域	忠孝國中	101/12/14 忠孝國中

- (二) 邀請國內對於英語**數位教學資源專長**之專家學者辦理講座。

- (三) 觀摩會流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 ( 主 持 人 )
08：30～09：00	報到	辦理學校
09：00～09：15	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：20～10：50	<b>數位教學資源介紹與選用</b>	外聘講師
10：50～11：10	茶敘	辦理學校
11：10～12：00	<b>數位教學資源介紹與選用</b>	外聘講師
12：10～12：30	綜合座談	教育局代表 輔導團召集校長
12：40～	賦歸	辦理學校

- (四) 各校遴派 1-2 名英語科種子教師到場參與研習活動，並開放若干員額提供有興趣之國中小英語教師參與研習。參加人請惠予公（差）假登記，全程參與者核予 3 小時研習時數。

#### 四、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）。

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	外聘鐘點費	節	1,600	3	4,800	外聘講師鐘頭費
2	印刷費	人	84	100	8,400	參考資料印刷費
3	場地佈置費	場	2,800	1	2,800	
4	膳費	人	100	80	8,000	
5	雜支	式	1000	1	1,000	
6	國內旅費	人天	5000	1	5,000	講師及工作人員旅費
總計					30,000	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支						

- 五、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。
- 六、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。
- 七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。



## 附件六

### 臺南市 101 年度精進教學計畫

#### —101 年度國小英語領域提升英語教師英語力及教學力研習計畫

一、依據：

(一) 教育部補助辦理精進教學要點。

(二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、目的：強化英語師資專業能力，提升英語專長及非專長授課教師的英語力及教學力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小

五、研習時間：101 年 3 月~6 月 (週三)下午 1：30~4：30

六、研習地點：五王國小、東興國小、玉井國中

七、參加人員：本市國小非英語專長授課教師(編制內及代理代課教師、英語教學支援人員)一律報名參加，具備英語專長之正式或代理代課教師自由報名參加。

八、報名方式：請教師自行上學習護照登錄

九、研習活動期程與內容：

時間	課程內容	講師及負責團隊
13：40~13：50	報到領取資料	輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表、左逢源校長
14：00~15：30	教學法應用	外聘講師
15：30~15：40	休息	輔導團
15：40~16：30	教學法實例	外聘講師
16：30~	賦歸	輔導團

十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）

項目	單位	數量	單價	小計	備註
外聘鐘點費	節	9	1,600	14,400	外聘講師鐘點費
國內旅費	人天	1	8,100	8,100	講師及工作人員旅費
印刷費	人	200	60	12,000	含講義及成果印製費
場地佈置費	場	3	2,000	6,000	
雜支	式	1	2,600	2,600	
合計				43,100	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件七

臺南市 101 年度精進教學計畫

—101 年度國小英語領域臺南市課綱轉化結合多元評量設計系列研習計畫

一、 依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、 目的：

- (一) 宣導臺南市修正後課程綱要及各項能力指標。
- (二) 引導教師能力指標轉化為教學活動技巧及評量活動設計方式。

三、 主辦單位：臺南市政府教育局

四、 承辦單位：臺南市國小英語輔導團、臺南市崇明國小

五、 研習時間：101 年 9 月~12 月 (週三)下午 1：30~4：30

六、 研習地點：崇明國小

七、 參加人員：本市英語授課教師

八、 報名方式：請教師自行上學習護照登錄

九、 研習活動期程與內容：

時間	課程內容
100 年 9 月週三下午	聽、說能力指標轉化暨多元評量設計
100 年 10 月週三下午	讀、寫能力指標轉化暨多元評量設計
100 年 11 月週三下午	綜合能力指標轉化暨多元評量設計

時 間	課 程 內 容	講 師 (主 持 人)
13:30~13:50	報到	輔導團、崇明國小
13:50~14:00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14:00~15:50	能力指標轉化暨多元評量設計	專家講師
15:50~16:10	茶敘	輔導團、崇明國小
16:10~17:00	實作與分享	專家講師 助理講師
17:00~17:40	回饋與討論	專家講師 助理講師
17:50~	賦歸	輔導團、崇明國小

十、經費：由教育部辦理精進教學計畫補助經費中支應（詳如經費概算表）

項目	單位	數量	單價	小計	備註
內聘鐘點費	節	9	800	7,200	內聘講師鐘點費
內聘鐘點費	節	9	400	3,600	講座助理鐘點費
印刷費	人	200	60	12,000	含講義及成果印製 費
膳費	人	200	80	16000	
場地佈置費	場	3	2000	6,000	
雜支	式	1	2,100	2,100	
合計				46,900	
各項經費可因實際需要，15%額度內相互流用勻支					

十一、成效檢核：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、承辦學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。