

臺南市 100 學年度第二學期國小英語輔導團分區到校服務研習會議記錄

◎日期：101 年 3 月 7 日(三)下午 1:30~4:30

◎地點：台南市正新國小會議室

◎出席人員：如簽到冊所列

◎紀錄：郭玟君輔導員

一、林慶煌督學致勉勵詞，正新國小林校長致歡迎詞。

二、本市國小英語向下延伸小二之新版課綱微調宣導。

三、1. 團務報告。

2. EnTress 字型介紹。

3. 「國中小英語專業社群網」ProCet 平台介紹及運用。

四、大新、大社、正新國小三所學校特色分享，詳如簡報。

五、各校提問單回應：

1. 五甲國小一單槍燈管太老舊，以致 show 出來的畫面太暗、不明顯，但因折舊年限未到而無法汰換，只能以傳統閃示卡、板書、句型條取代，如果單就課本教材是可以應付，但若要補充教材(ex: Youtube 影片、網路資源、自備教材)則很難不透過 e 化設備來傳授。雖然學校有 3 間 e 化電子教室，但對於「隨時」補充的機動性是明顯不能應付，仍然希望科任教室本身就有充分的 e 化設備，才能根本解決教學上的困擾。

回應一建議向校方反應，有時校方在經費不充裕情況下，資源分配會依需求急迫性和必要性為優先考量，若老師能適時或不斷向學校反應教學上之所需及缺乏時所帶來之不良影響，校方必會在有經費支援情形下優先考慮是否修繕、更換或其他替代方案。

六、疑難雜症問題與討論：

問題：請分享校內「英語日」所能從事的活動。

回應：1. 可播放英語教學媒體公播版讓全校師生共同收看。

2. 可進行每週一句，利用朝會時間進行教學演示，但擴音效果較不佳，且易讓學生在太陽下曝曬太久，亦可利用全校電視擴播系統，由老師進行電視教學，而後由教務處每週抽班級座號學生進行當週句子檢核，以確定學生將句子或對話記住。

3. 每週一句或一個對話，請學生代表設計對話內容並演出，老師將演出內容錄下後再播放給全校師生共同觀賞，以提高學生參與度及學習興趣。