

# 英語文領域輔導團到校諮詢服務會議紀錄

時間：101 年 3 月 9 日(五) 上午 8：30~11：30

地點：臺南市立文賢國民中學 二樓視聽教室

主持人引言：蔡佳宏校長

不知在場老師們有沒有看過全部的 97 微調課綱？我自己有將全部六十幾頁都看過。其實課綱的微調也說明了能力指標的轉換。能力指標即是要將教學目標轉換成具體可行的教學方法的規準。大學教授傳授教學理論，而我們一線的老師就將理論實作到課堂上。

今天的諮詢服務將先由輔導團郭嘉馨老師作分享，之後由各個分區學校代表報告各自學校英語科實施情況。

## 一、輔導團網站資源介紹與分享

十二年國教教師角色之轉型：提供客製化的學習、運用多元化的知識來源、創造團隊合作的機會、提供深度的評量

1. 摺紙 <http://en.origami-club.com//xmas/index.html>
2. 電影片段  
<http://movieclips.com/rjh5p-wedding-scenes-editors-choice-videos/#p=1>
3. Game: Cooking Mama  
<http://www.qk3000.com/game/2638.html>
4. 台中大里國際英語村 <http://www.tiev.com.tw/index.php>
5. 教學資源 <http://prezi.com/your/>
6. 繪本教學 Youtube 網站

## 二、教學困境解決策略分享

Q: 如何解決雙峰教學問題

- A: 1. 針對中段程度學生教學,至於後段學生可藉由補救教學方式,如攜手計畫或課後分組教學來加強。
2. 鼓勵教師多運用網路資源,下載相關資源,活化教材,教學多元化,趣味化,引發動機並藉由多元評量,多給學生成功學習的經驗,成功的經驗有助於學生動機的維持。

## 三、各校教學特色分享

### A. 民德國中

1. 學校環境內的教室佈置英語化
2. 辦理英語國家遊學團
3. 二、四練習英語聽力
4. 英檢班
5. 看電影學英語

### B. 文賢國中

1. 學校各處室標誌,打造雙語環境
2. 英語文化走廊
3. 週三練習聽力
4. 英語說故事比賽及讀劇比賽
5. 資訊融入教學
6. 攜手計劃
7. 英檢班
8. 教師自我成長:教學演示及英語研習

C. 成功國中

1. 雙語標示校園環境
2. 校內語文競賽(英語朗讀,查字典比賽)
- 3.問題: 小校規模,故英語說故事比賽是否可以分組比賽?

D. 延平國中

1. 強調國際化教學
2. 反霸凌的活動
3. 設置情境教室
4. 國三學生英語超市活動,各攤位以實物教學,學生設計對話,進行交易

E. 永仁國中

1. 未到

F. 大橋國中

1. 問題一:如何解決學生程度雙峰現象?  
解決一:課後補救教學,課內分組教學,安排英文顧問。
2. 問題二:國一生基礎能力差,國中小銜接有問題?  
解決二: 國小進行英語紙筆測驗,國小進行補救教學。
3. 問題三: 學生學習意願低落  
解決三: 設計趣味教學活動, 啟發學生動機。  
結合輔導活動課程, 進行生涯教育。
4. 問題四: 英語作業遲交頻率過高  
解決四: 與家長取得聯繫, 放學留校完成作業。  
與導師聯繫, 共同關心督促學生。
5. 問題五: 學生字彙能力不佳  
解決五: 加強字首、字根、字尾之分析。  
可於暑假將低成就學生集結一班, 進行補救教學。