

英語文領域輔導團到校諮詢服務會議紀錄

時間：101 年 3 月 9 日(五) 上午 8：30~11：30

地點：臺南市立文賢國民中學 二樓視聽教室

主持人引言：蔡佳宏校長

不知在場老師們有沒有看過全部的 97 微調課綱？我自己有將全部六十幾頁都看過。其實課綱的微調也說明了能力指標的轉換。能力指標即是要將教學目標轉換成具體可行的教學方法的規準。大學教授傳授教學理論，而我們一線的老師就將理論實作到課堂上。

今天的諮詢服務將先由輔導團郭嘉馨老師作分享，之後由各個分區學校代表報告各自學校英語科實施情況。

一、輔導團網站資源介紹與分享

十二年國教教師角色之轉型：提供客製化的學習、運用多元化的知識來源、創造團隊合作的機會、提供深度的評量

1. 摺紙 <http://en.origami-club.com//xmas/index.html>
2. 電影片段
<http://movieclips.com/rjh5p-wedding-scenes-editors-choice-videos/#p=1>
3. Game: Cooking Mama
<http://www.qk3000.com/game/2638.html>
4. 台中大里國際英語村 <http://www.tiev.com.tw/index.php>
5. 教學資源 <http://prezi.com/your/>
6. 繪本教學 Youtube 網站

二、教學困境解決策略分享

Q: 如何解決雙峰教學問題

- A: 1. 針對中段程度學生教學,至於後段學生可藉由補救教學方式,如攜手計畫或課後分組教學來加強。
2. 鼓勵教師多運用網路資源,下載相關資源,活化教材,教學多元化,趣味化,引發動機並藉由多元評量,多給學生成功學習的經驗,成功的經驗有助於學生動機的維持。

三、各校教學特色分享

A. 民德國中

1. 學校環境內的教室佈置英語化
2. 辦理英語國家遊學團
3. 二、四練習英語聽力
4. 英檢班
5. 看電影學英語

B. 文賢國中

1. 學校各處室標誌,打造雙語環境
2. 英語文化走廊
3. 週三練習聽力
4. 英語說故事比賽及讀劇比賽
5. 資訊融入教學
6. 攜手計劃
7. 英檢班
8. 教師自我成長:教學演示及英語研習

C. 成功國中

1. 雙語標示校園環境
2. 校內語文競賽(英語朗讀,查字典比賽)
- 3.問題: 小校規模,故英語說故事比賽是否可以分組比賽?

D. 延平國中

1. 強調國際化教學
2. 反霸凌的活動
3. 設置情境教室
4. 國三學生英語超市活動,各攤位以實物教學,學生設計對話,進行交易

E. 永仁國中

1. 未到

F. 大橋國中

1. 問題一:如何解決學生程度雙峰現象?
解決一:課後補救教學,課內分組教學,安排英文顧問。
2. 問題二:國一生基礎能力差,國中小銜接有問題?
解決二: 國小進行英語紙筆測驗,國小進行補救教學。
3. 問題三: 學生學習意願低落
解決三: 設計趣味教學活動, 啟發學生動機。
結合輔導活動課程, 進行生涯教育。
4. 問題四: 英語作業遲交頻率過高
解決四: 與家長取得聯繫, 放學留校完成作業。
與導師聯繫, 共同關心督促學生。
5. 問題五: 學生字彙能力不佳
解決五: 加強字首、字根、字尾之分析。
可於暑假將低成就學生集結一班, 進行補救教學。