

融入式教案表格

單元名稱		熟人性侵害防治		設計者	中年級老師	
實施年級		中年級		節數	1	
實施類別		☒ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入		課程實施時間	☒ 領域/科目： ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題				
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		議題	核心素養	性A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習表現	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境			學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-II-3身體自主權及其危害之防範與求助策略			實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
教學資源		1. 繪本				
學習活動設計						
學習活動				時間	備註	
一. 引起動機’ 1. 老師給予相關性別平等議題的繪本 2. 請學生分組討論繪本內容，並上台發表。				3mins		
二. 發展活動 1. 師生共讀繪本 2. 師生共同討論書本內容 3. 學生互相提問				30 mins		
三. 綜合活動 1. 老師總結:我是身體的主人，自訂身體界線是身體自主權的一種方式，沒有人可以侵犯我，我有權利說不				7 mins		

臺南市安南區顯宮國小友善校園相關議題成果摘要表

評鑑項目：性平教育

活動照片	活動簡介
	活動名稱：自我保護 活動日期：108 年 9 月 19 日 活動簡介： 分組進行相關性平教育的繪本閱讀，並讓學生上台發表讀書心得，共同討論性平議題。
	活動名稱：自我保護 活動日期：108 年 9 月 19 日 活動簡介： 在學生進行閱讀時，老師在旁給予引導，提出問題讓學生反思。
	活動名稱：自我保護 活動日期：108 年 9 月 19 日 活動簡介： 教師歸納，每個人都有身體自主權，當自己的身體被侵犯時，請勇敢拒絕。