

**臺南市 108 學年度第 1 學期國民教育輔導團
自然與生活科技領域 到校諮詢服務記錄**

服務分區	第 6 區	服務地點	六甲區六甲國小
服務日期	108 年 10 月 23 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	如簽到單
紀錄人	李麗菁	輔導團 召集人	曹欽瑋校長
服務主題	<p>欽瑋校長開場致詞</p> <p>今天到校輔導的重點將進行觀課和議課，在新課綱實施前，讓各位老師能夠預先了解流程，才能妥適因應。各位老師不用怕家長或其他夥伴進入教室，教學難免會有盲點，外人的觀課不僅能讓其了解教師教學的辛苦，也能讓自己的教學能夠更精進。</p> <p>執秘李麗菁分享領綱特色</p> <p>(一)自然科學領域課程綱要在世界主要國家的發展趨勢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)朝向科學素養的培養，注重與日常生活之連結。 2)重視科學概念發展與新興科技的連貫統整。 3)強調科學核心概念的學習。 4)重視科學本質的認識與態度的培養。 5)「自然科學探究與實作」為科學學習的主要方法。 <p>(二)自然領綱的基本理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)適應環境、改善生活、解決問題、科學人才 2)探究與實作 3)跨科概念 4)縱向的連貫與橫向的統整 <p>執秘李麗菁進行觀課.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)麗菁說明教學設計與流程 2)學員進行觀課 <p>輔導員張容君進行議課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 輔導員容君：教學者音量夠大、口條清晰，學生能專注於學習。 2) 研習學員：教學步驟清晰，能有效引導學生釐清概念。 3) 研習學員：教師各組巡視，適時給予學生修正建議。 4) 研習學員：能提供符合學生生活經驗的圖片或例子，引導學生認識熱對生活的影響。 5) 研習學員：在分組教學時運用小白板。 6) 研習學員：教學前可先說明受熱與加熱的不同，並討論可使用的�方法。 7) 輔導員士哲：探究式教學法可以讓學生訓練學生的討論與思考，但是教學 		

上會比較耗時。

- 8) 輔導員崑泉：六年級自然普遍不受教學現場的老師歡迎，因為實驗太多，但是卻是最能夠讓學生主動探索，老師也最能夠看到學生的改變。尤其在熱這個單元，學生很樂於做實驗，不過也最危險，建議老師可以請學校採購安全酒精燈，雖然價格較貴，但能減少教學現場的風險。

欽瑋校長結語

科學課程重於探討與實作驗證，善用課本的實驗引導學生習得科學實驗技巧是重要的，雖然辛苦，卻是身為教育者應該做的。另外，教師用影片記錄學生的學習，於公開場合或社交媒體使用學生的照片或影片，非基於營利目的，可以有免責權。

散會

活動照片 1



副召集校長開場

活動照片 2



執秘李麗菁分享領網特色

活動照片 3



執秘李麗菁進行觀課

活動照片 4



輔導員容君進行議課

活動照片 5



學員進行觀課分享

活動照片 6



學員進行觀課分享

活動照片 7



輔導員進行觀課分享

活動照片 8



副召校長結語