

# 臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

## 一、基本資料

|      |             |                |                                        |
|------|-------------|----------------|----------------------------------------|
| 學校名稱 | 文元國小        | 輔導團領隊          | 張鴻祺校長                                  |
| 服務日期 | 108.10.17   | 參加人數           | 學員 68 人                                |
| 服務時間 | 13:30-16:00 | 輔導團聯絡人         | 李淑敏                                    |
| 記錄人  | 李淑敏         | 聯絡人電話及<br>電子信箱 | 06-5701341 #207<br>sumin0530@tn.edu.tw |

## 二、簡報摘要

(一)三村國小黃俊傑校長「人權的重要」-人權議題如何融入教學

(二)團員備觀議課

安慶國小嚴億婷主任「從繪本學人權」-和平樹

(三)綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。

人權繪本 ORID(焦點討論法) 學習單

繪本名稱: 和平樹 出版社: 小魯文化 完成日期: 108.10.23

|                                                                                                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O: Objective (客觀事實)</b><br>(我看到了什麼?發生了什麼事?)<br>看到土地被破壞，農民們在他們的地裡工作。                            | <b>R: Reflective (感受反應)</b><br>(寫出情緒和感覺，分享自己感受)<br>他好像很開心，但心裡卻很擔心。<br>用心→傷心→希望       |
| <b>I: Interpretive (意義詮釋)</b><br>(我學到什麼?明白什麼?發現什麼?)<br>1. 我們不可以破壞自然。<br>2. 他們都有責任。<br>3. 樹動就會有結果。 | <b>D: Decisional (作出決定)</b><br>(我會有什麼改變?我可以採取什麼不同的行動?有什麼解決的方法?)<br>對的事情就要堅持，我也會以己堅持。 |

人權繪本 ORID(焦點討論法) 學習單

繪本名稱: 和平樹 出版社: 小魯文化 完成日期: 108.10.23

|                                                                                                       |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O: Objective (客觀事實)</b><br>(我看到了什麼?發生了什麼事?)<br>葛格帶著妹妹去種樹，後來葛格被騙，但妹妹們並沒有放棄，最後又回到了美麗大地了!             | <b>R: Reflective (感受反應)</b><br>(寫出情緒和感覺，分享自己感受)<br>妹妹→驚訝→喜悅                                                 |
| <b>I: Interpretive (意義詮釋)</b><br>(我學到什麼?明白什麼?發現什麼?)<br>1. 愛護地球。<br>2. 要堅持，不放棄。<br>3. 發現，現在白樹，古代人種來越多。 | <b>D: Decisional (作出決定)</b><br>(我會有什麼改變?我可以採取什麼不同的行動?有什麼解決的方法?)<br>1. 減少衛生餐盒，多自備餐盒。<br>2. 推廣愛護環境。<br>3. 淨灘。 |

人權繪本 ORID(焦點討論法) 學習單

繪本名稱: 和平樹 出版社: 小魯文化 完成日期: 108.10.23

|                                                                                    |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O: Objective (客觀事實)</b><br>(我看到了什麼?發生了什麼事?)<br>樹不見了，經過葛格是以及妹妹們的守護，又變回了綠意盎然。     | <b>R: Reflective (感受反應)</b><br>(寫出情緒和感覺，分享自己感受)<br>葛格很開心，妹妹們也很開心，因為他們守護了這片土地。 |
| <b>I: Interpretive (意義詮釋)</b><br>(我學到什麼?明白什麼?發現什麼?)<br>不能亂砍樹，對一切事情保持希望，不離不弃，能創造美好。 | <b>D: Decisional (作出決定)</b><br>(我會有什麼改變?我可以採取什麼不同的行動?有什麼解決的方法?)<br>不亂砍，保護環境。  |

人權繪本 ORID(焦點討論法) 學習單

繪本名稱: 和平樹 出版社: 小魯文化 完成日期: 108.10.23

|                                                                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O: Objective (客觀事實)</b><br>(我看到了什麼?發生了什麼事?)<br>我到了原本非常多的樹都被砍掉了，葛格帶著妹妹們去種樹，後來葛格被騙，但妹妹們並沒有放棄，最後又回到了美麗大地了! | <b>R: Reflective (感受反應)</b><br>(寫出情緒和感覺，分享自己感受)<br>我覺得葛格是一個很大的人，他為了保護環境，不惜犧牲自己。 |
| <b>I: Interpretive (意義詮釋)</b><br>(我學到什麼?明白什麼?發現什麼?)<br>我學到不可以亂砍樹木和亂丟垃圾。                                    | <b>D: Decisional (作出決定)</b><br>(我會有什麼改變?我可以採取什麼不同的行動?有什麼解決的方法?)<br>我會如果是我，我會... |

|               |
|---------------|
| 三、出席人員：簽到與簽退表 |
|---------------|

研習名稱：精選計畫—國教輔導團分區  
研習地點：文元國小會議室  
研習日期：108年10月23日

|    | 區域  | 行政區 | 服務單位 | 姓名  | 簽到  |
|----|-----|-----|------|-----|-----|
| 1  | 永華區 | 中西區 | 永福國小 | 江昇璇 | 江昇璇 |
| 2  | 永華區 | 中西區 | 永福國小 | 林玉璇 | 林玉璇 |
| 3  | 永華區 | 中西區 | 成功國小 | 顏郁珊 | 顏郁珊 |
| 4  | 永華區 | 中西區 | 協進國小 | 王秀麗 | 王秀麗 |
| 5  | 永華區 | 中西區 | 協進國小 | 陳宗麗 | 陳宗麗 |
| 6  | 永華區 | 中西區 | 協進國小 | 杜郁晨 | 杜郁晨 |
| 7  | 永華區 | 中西區 | 協進國小 | 李佳雯 | 李佳雯 |
| 8  | 永華區 | 中西區 | 協進國小 | 鄭雅心 | 鄭雅心 |
| 9  | 永華區 | 中西區 | 忠義國小 | 楊詠絮 | 楊詠絮 |
| 10 | 永華區 | 北區  | 大光國小 | 郭靜婷 | 郭靜婷 |
| 11 | 永華區 | 北區  | 大光國小 | 胡佳伶 | 胡佳伶 |
| 12 | 永華區 | 北區  | 大港國小 | 鄭雅云 | 鄭雅云 |
| 13 | 永華區 | 北區  | 大港國小 | 廖家蓁 | 廖家蓁 |
| 14 | 永華區 | 北區  | 大港國小 | 林函儒 | 林函儒 |
| 15 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 楊祺慧 | 楊祺慧 |
| 16 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 陳彥臻 | 陳彥臻 |
| 17 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 李雅紋 | 李雅紋 |
| 18 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 陳盈穎 | 陳盈穎 |
| 19 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 蕭淑芬 | 蕭淑芬 |
| 20 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 徐文琴 | 徐文琴 |
| 21 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 葉桂香 | 葉桂香 |
| 22 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 王麗雯 | 王麗雯 |
| 23 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 林政妤 | 林政妤 |
| 24 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 張培菁 | 張培菁 |
| 25 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 楊樹雅 | 楊樹雅 |
| 26 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 鍾曉菲 | 鍾曉菲 |
| 27 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 謝文娟 | 謝文娟 |
| 28 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 吳佩芬 | 吳佩芬 |
| 29 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 吳嘉強 | 吳嘉強 |
| 30 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 劉光漢 | 劉光漢 |
| 31 | 永華區 | 北區  | 公園國小 | 陳文燕 | 陳文燕 |
| 32 | 永華區 | 北區  | 文元國小 | 賴美惠 | 賴美惠 |
| 33 | 永華區 | 北區  | 文元國小 | 陳淑萍 | 陳淑萍 |
| 34 | 永華區 | 北區  | 文元國小 | 吳秋燕 | 吳秋燕 |

[illegible]

#### 四、活動剪影



