**108學年第一學期藝術輔導團**

**國小第2次分區到校諮詢紀錄**

一、時間：108年10月23日（三）下午13：30-16：00

二、地點：新化國小視聽教室

三、分享者：沈昭君老師

四、出席：同簽到表

五、紀錄：陳佳琳

六、活動流程：

（一）暖身活動

1. ZIP.ZAP.ZOP.活動

(1) 兩手相握作持槍狀，對準任一團員喊其中一單字，被指到的人身體像仰，做出被擊中

的動作，而且要立刻向另一人擊出並發ZIP.ZAP.ZOP.其中一個單字即可。

(2) 不能指自己左右的人，注意不可以互指重覆遊戲步驟 。

(3)分成三個小組進行活動。

2.長樹、砍樹、樹倒

(1)每一種都有相關動作及發聲，長樹～咻(兩手合掌高舉)，砍樹～薩(握拳向樹腰部砍去)，

樹倒～啊(指向某人倒下)。

(2)一人先長樹，兩旁的人要砍樹，樹要倒下，被指的人就長樹，兩旁砍樹，再倒下，如

此重複。

(3)分成三個小組進行活動。

（二）教學觀課分享：

1.WHOOSH！故事圈-木蘭詩教學活動：

(1)圍成一圈，老師讀故事故事，學生仔細聽，當故事出現人名、動物或某事件時，學生

主動走入圈內扮演該角色(也可以老師指定)正發生的故事情節。

(2)當老師喊WHOOSH!魔杖一揮，代表故事結束，角色們就回到原來位置上。

(3)老師繼續說下一段故事，重複上述的方式進行活動，直到故事結束。

2. 請老師們倆倆討論ZIP.ZAP.ZOP.活動和砍樹遊戲，訓練到學生哪些能力？請老師們分享。

（三）議課與討論：

1.依專長或興趣分音樂2組、視覺及表藝各一組，約10人一組。

2.組員互相認識(紙張分四格，分別填學校、姓名、任教科目、興趣或專長)

3.互相討論故事圈能如何運用在課堂中？

4.針對木蘭詩教學提出回饋。

5.請老師或輔導員將上次共備之內容實踐作分享。

6.分組(音樂.表藝.視覺)依新課綱教案格式重新修正為一節課完整的教案。

（四）分享與回饋：

分享與回饋

臺南市108學年度第一學期國民教育輔導團-藝術輔導團

分區到校諮詢照片—新化國小

|  |
| --- |
|  |
| 辦理日期：108年 10月23 日 辦理地點：新化國小  照片說明：昭君老師分享在自己學校課堂上的上課情形。 |
|  |
| 辦理日期：108年 10月23 日 辦理地點：新化國小  照片說明：老師們分享依上次備課教案回學校上課後，議課後重新修正完整的教案。 |