臺南市 108 學年度

十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教師教學與課程品質整體推動計畫

社會學習領域輔導小組

運作計畫

臺南市 108 學年度

十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教師教學與課程品質整體推動計畫

**目錄**

壹、依據----------------------------------------------------------------------------------02

貳、輔導小組組織架構及分工表----------------------------------------------------02

參、現況分析與需求評估-------------------------------------------------------------04

肆、計畫目標----------------------------------------------------------------------------12

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵-------------------------------12

陸、輔導團團務行事曆----------------------------------------------------------------14

柒、108學年度推動重點與行動方案-----------------------------------------------15

捌、預期成效----------------------------------------------------------------------------18

玖、滿意度調查表暨回饋單----------------------------------------------------------19

附錄：子計畫

子計畫一----------------------------------------------------------------------------------20

子計畫二----------------------------------------------------------------------------------22

子計畫三----------------------------------------------------------------------------------24

子計畫四----------------------------------------------------------------------------------26

子計畫五----------------------------------------------------------------------------------28

子計畫六----------------------------------------------------------------------------------30

子計畫七----------------------------------------------------------------------------------33

子計畫八----------------------------------------------------------------------------------34

子計畫九----------------------------------------------------------------------------------36

子計畫十----------------------------------------------------------------------------------38

子計畫十一-------------------------------------------------------------------------------40

國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表--------------------------41

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫**

**壹、依據**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、輔導小組組織架構及分工表**

| 編號 | 姓名 | 職務 | 團務工作職掌 | 輔導團三階課程  認證情形  （階段/年度） | 專業人才培訓  認證情形  （階段/年度） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 侯志偉 | 總召集人  國中組召集人 | 1.督導本學習領域之團務推展。  2.召集國中小組團務會議。  3.督導、推動國中組團員增能、諮詢服務及各項研習活動。 | 領導人、進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 02 | 陳建銘 | 國小組召集人 | 領導人(106) | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 02 | 陳瑞榮 | 國中組副召集人 | 領導人、進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 03 | 童文志 | 國中組副召集人 | 領導人、進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 05 | 謝慶皇 | 國小組副召集人 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 06 | 陳智揚 | 國小組副召集人 | 領導人、進階、初階 | 教專認證(初階)  總綱培訓 |
| 07 | 林佳靜 | 國中組執行秘書  地理科兼任輔導員 | 執行秘書  1.規劃並辦理增能研習、諮詢服務、教學演示、輔導協作，推廣有效教學策略。  2.課程設計、教學模組研發與專業發展研究。  3.計畫成果彙編、經費核銷及行政業務聯繫  。  兼任輔導員  1.協助執行輔導小組業務。  2.定期參加團內會議進行專業對話。  3.參加輔導小組辦理之增能活動，協助本市教師教學精進。  4.推動學習型組織，透過專業社群同儕共學方式，提升現場教師課程與教學領導專業知能，加強知識分享，落實經驗傳承與課程實踐。 | 預計參加  108年度初階培訓 | 教專認證(初階)  總綱培訓  領綱培訓 |
| 08 | 張茵茵 | 國小組執行秘書  社會科兼任輔導員 | 初階(106) | 教專認證(初階)  總綱培訓  領綱培訓 |
| 09 | 郭小翠 | 地理科兼任輔導員 | 進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 10 | 曾鈺真 | 地理科兼任輔導員 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 11 | 史蕙萍 | 地理科兼任輔導員 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 12 | 陳威廷 | 歷史科兼任輔導員 | 進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 13 | 黃綉萍 | 歷史科兼任輔導員 | 進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 14 | 鐘崑榕 | 公民科兼任輔導員 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 15 | 邱鑑今 | 公民科兼任輔導員 | 預計參加  108年度初階培訓 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 16 | 陳敏銓 | 公民科兼任輔導員 | 預計參加  108年度初階培訓 |  |
| 17 | 許靜雪 | 公民科兼任輔導員 | 進階、初階 | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 18 | 王文聖 | 社會科兼任輔導員 |  | 領綱培訓 |
| 19 | 黃英洲 | 社會科兼任輔導員 |  | 領綱培訓 |
| 20 | 劉育菁 | 社會科兼任輔導員 |  | 領綱培訓 |
| 21 | 王怡方 | 社會科兼任輔導員 |  | 教專認證(初階) 教專認證(進階) |
| 22 | 楊美玲 | 社會科兼任輔導員 | 進階(104)、初階(103) | 教專認證(初階) 教專認證(進階)  領綱培訓 |
| 23 | 黃虹掬 | 社會科兼任輔導員 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 24 | 鄭淑霞 | 社會科兼任輔導員 |  | 領綱培訓 |
| 25 | 王郁雅 | 社會科兼任輔導員 | 進階(106)、初階(101) | 總綱培訓  領綱培訓 |
| 26 | 楊靜芳 | 社會科兼任輔導員 |  | 總綱培訓  領綱培訓 |

**參、現況分析與需求評估**

**參-1.**針對本輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等等，進行優劣勢分析評估如下表：

|  | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施背景 | 本市為富有歷史文化的古城，除了遍佈著歷史痕跡的紅磚古蹟外，還有著遼闊的山岩河濱美景、悠久的文化及讓人無法抗拒的美食小吃！這些資源深化本市社會領域教師專業成長與教學資源之創意發想。 | 幅員廣大，輔導員開會或訪視時，交通往來耗時。 | 本市人文空間意象之課程深具發展潛力與脈絡，除能融入自然地理資源外，豐沛的文化資產，如各文史學會、大專院校、國家級文史博物館等等，俯拾皆是大臺南構築充滿美好與感動的空間故事之沃土。 | 108課綱即將上路，但現場教師還是呈現觀望與無感狀態，然而課綱重點在於素養導向的脈絡下發展學校的課程與教學，故當務之急是讓教師們對於108課綱有更多認識 |
| 地方教育發展與輔導運作 | 1. 現任召集團校長們全力支持，使團務工作的進行更加順暢；團員工作熱忱度高，關係良好，能相互支援配合，共同分享。 2. 輔導團員教學認真、專業能力佳，教師自我要求高，對社會領域教學之改進具有使命感。 3. 輔導團即是學習型組織，彼此能透過團隊合作，針對問題共同討論，尋求解決方案。 4. 溝通管道暢通，靈活運用各種溝通途徑，連絡團員想法與做法。 5. 輔導團成員兼具資深與年輕教師，有利於經驗傳承。 | 1. 團員兼任行政工作或導師，承接團務工作至他校輔導訪視或參與研習、會議時，必排擠本身課務或所屬學校業務，因此有不被校方認同，無法獲得充分之支持之困境，甚或因而造成團員之流失更替。 2. 對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，規劃時的理想，在實際運作時常遭遇困難。 | 1. 輔導團成員氣氛和諧運作效能高，另成員能面對時勢潮流且反應創新，前項特質有利建構專業學習社群，成為共同準備教學課程、開發新課程之先驅。 2. 因應108課綱之回歸學生自主學習的精神，輔導團可成為連貫國中與高中課程發展的媒介，建立區域的系統性課程教學跟架構完整的學習習慣，以呈現大臺南區發展的特色與菁華。 | 1. 輔導團員任教於不同學校，聯繫與交流因路程距離易出現分享及研修時間不足之情形。 2. 教師需兼任導師或兼辦行政工作，時間與體力負荷沉重，影響服務熱忱。 |
| 學校教師與學生的需求現況 |  | 1. 各校間班級數懸殊過大，小型學校社會領域教師工作負荷超量，在專業成長方面有力不從心之感。 2. 國中社會領域教師普遍存在授課節數不足的問題，若要融入其他主題教學或多元評量，讓許多教師望之怯步。 3. 教師教學較為偏重傳統講述法，缺乏針對學習主題的主動探索與師生互動討論等教學方式。 4. 新課綱素養導向宣講，部分教師認為換湯不換藥，態度消極。 | 1. 因應108新課綱上路，各校教師對專業成長需求較以往高。 2. 學生大多為閩南文化背景，客家與原住民族群人數極少，加上新移民之子人數日漸增多，對於多元文化教學的增進有其必要性。 3. 新課綱素養導向強調三面九向、學生將認知情意技能整合實踐，培養解決生活情境問題之能力，對於社會領域教學有相當發揮之空間。 4. 跨領域教學及多元評量於社會領域部分可發揮性較高。 | 1. 面對以學生為學習主體之108課綱理念，教師的教學技巧與課程編排將遭受巨變衝擊。 2. 部分學校缺乏教學設施之經常維修費，影響教學設施功能。 |

**參-2.**以上列優劣勢分析評估為底，進行107學年度計畫推動各項輔導工作的成效之檢核與省思表列說明如下：

| **國中組** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念  2.教學經驗交流  3.諮詢服務、了解教師需求 | 1070919/白河國中  （人數42人滿意度94.6%）  1071017/延平國中  （人數62人滿意度91.4%）  1071114/歸仁國中  （人數54人滿意度92.4%）  1071212/大內國中  （人數16人滿意度98.8%）  1080306/土城高中  （人數42人滿意度99.2%）  1080403/後甲國中  （人數52人滿意度94.9%）  1080508/新化國中  1080529/將軍國中 | 1. 藉由教學現場領域教師夥伴的討論與對話集思廣益，以落實108課綱之推動，並強化實務面教學現場問題之解決能力。 2. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。 3. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫  2.意見交流  3.進度掌控  4.成果匯整  5.檢討與省思 | 1070906/後甲國中  1071004/大灣國小  1071108/東山國小  1080110/善糖文化園區  1080221/善糖文化園區  1080411/忠孝國中  1080627/新光國小 | 1.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  2.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 03 | 領域  教師專業增能研習 | 1.踏查教學  2.素養導向教學  3.重大議題融入研習  4.本土化課程  5.跨領域課程設計 | 1. 在地文化融入社會領域踏查教學教學-新美街的海海人生(1071020/新美街)   （人數57人滿意度97.6%）   1. 配課教師有效教學暨多元評量研習(1071107/麻豆國中)（人數16人滿意度97.6%） 2. .東山山村文化之生計活動與景觀之歷史變遷踏查(1071108)   （人數21人滿意度97.3%）   1. 國中教育會考社會科試題研究及教學策略研習(1071121/後甲國中)   （人數81人滿意度97.2%）   1. 在地文化融入社會領域課程踏查教學2-大天后宮(1071215/大天后宮)   （人數52人滿意度96.3%）   1. 全市領域召集人研習-跨領域課程設計工作坊(1071226/新市國中)   （人數72人滿意度96.3%）   1. 大概念意涵及運用(1080306/土城高中)   （人數42人滿意度99.2%）   1. 月世界踏查課程(1080508/月世界) 2. 全市領召回流研習-跨領域課程設計工作坊(1080515/後甲國中) | | 1. 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。 2. 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。 3. 激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。 4. 充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。 5. 重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。 6. 提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。 |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程  2.專業增能研習活動  3.南區分區會議  4.年度學術研討會  5.跨縣市交流活動 | 1. 107學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1071012臺南市甲國中) 2. 107學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1070419/高雄市新莊國小) 3. 12年國教總子講師社會領域課程綱要培訓 4. 108年度上半年基本教育課程綱要(總綱)-國民中小學階段種子講師培訓研習 5. 國民小學學生學習成就素養導向標準本位評量種子講師培訓工作坊(臺灣師大，初中高階) | | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1.素養導向教學設計  2.素養導向評量試題  3.跨領域課程設計 | 1. 專業成長活動-素養導向教學示例共備(1070913/新市國中) 2. 專業成長活動-素養導向教學示例共備( 1071011/後甲國中) 3. 因應12年課綱之素養導向評量試題(1071025/忠孝國中) 4. 專業成長活動-素養導向教學示例共備(1071101新市國中) 5. 專業成長活動-素養導向教學示例共備(1071115後甲國中) 6. 因應12年課綱之素養導向評量試題(1071122/忠孝國中) 7. 跨領域課程設計工作坊(1071129/麻豆國中) 8. 專業成長活動-素養導向教學示例共備(1071206麻豆國中) 9. 跨領域課程設計工作坊(1071129/麻豆國中)   10.專業成長活動-跨領域彈性課程設計共備(1080227/新市國中)  11. 專業成長活動-瑩光團隊跨領域課程設計  (1080309/後甲國中)  12.專業成長活動-跨領域彈性課程設計共備(1080328/新市國中)  11. 專業成長活動-瑩光團隊跨領域課程設計  (1080413/後甲國中)  13.專業成長活動-跨領域彈性課程設計共備(1080502/新市國中)  14.專業成長活動-跨領域彈性課程設計共備(1080523/新市國中)  15. 專業成長活動-瑩光團隊跨領域課程設計  (1080525/後甲國中)  16. 專業成長活動-瑩光團隊跨領域課程設計  (1080622/後甲國中) | | 1. 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。 2. 透由新課綱總綱及領綱理解教學策略有效提升教師有效教學之能力。 3. 理解新課綱總綱及領綱精神，提升教師素養導向教學及跨領域課程設計之能力。 4. 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 省思：   1. 因應十二年國教課綱，社會團國中組針對領域召集人進行一系列相關的研習，從總綱談核心素養，再深入談領綱素養，最後進行素養導向教學案例的分組實作，無非是期許身為種子教師的領召能返校持續推動，唯後續檢核尚未能落實，108學年度會持續再強化領召對於新課綱的專業知能。另亦在分區到校諮詢服務時能夠再更進一步宣導總綱、領綱， 期望在108課綱推動之際， 更多社會領域教師能夠對總綱、領綱有更多認識， 這樣才有可能讓108課綱開花結果。 2. 十二年國教總綱提及教師每學年需公開授課，因應此部分國中社會團預計在分區到校諮詢服務進行「共備觀議課」，並規劃每位輔導員皆進行一次公開授課，安排各校領域召集人共同參與，使教師對於公開授課的前、中、後流程能更加熟悉，唯參與研習之教師依然有限，未來輔導員將協助各校專業社群的推動，期望各校教師對於公開授課能用正確的觀念及態度來面對。 | | | | | |

| **國小組** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念  2.教學經驗交流  3.諮詢服務、了解教師  需求。  4.引導教師「備課」之方向及具體實踐作法，帶領老師進行課程設計。  5.由輔導員示範觀課，並帶領教師參與議課討論，強調滾動式修正教學方向。 | 107/09/19/左鎮區光榮國小  107/10/17/左鎮區光榮國小107/11/14/左鎮區光榮國小107/12/12/左鎮區光榮國小  （人數35人滿意度97.8%）  108/03/06/佳里區仁愛國小  108/04/03/佳里區仁愛國小  108/05/01/佳里區仁愛國小  108/05/30/佳里區仁愛國小  （人數50人滿意度96.6%） | 1.新課綱總綱及領綱宣講，將重要觀念提供相關訊息給老師，並由活動中深化教師對於社會領綱之認識。  2.配合當地產業進行課堂上教案編寫並進行分享，帶領教師分組進行備課及課程設計。  3.進行實際教學，觀課重點的提醒讓老師很快抓住觀課重點，建議在實際公開議課前，能夠事先讓老師知道觀察的重點。  4.課後議課，使得整個教學內容能夠完整的呈現優缺點，使老師能夠對教學內容加以改進。 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫  2.意見交流  3.進度掌控  4.成果匯整  5.檢討與省思 | 107/09/06/後甲國中  107/10/04/大灣國小  107/11/08/東山國小  108/01/10/善糖文化園區  108/02/21/善糖文化園區  108/04/11/忠孝國中  108/06/27/新光國小 | 1.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  2.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 03 | 領域  教師專業增能研習 | 1.創新教學資訊融入研習  2.重大議題融入研習  3.本土化課程 | 1.社會領域素養導向課程設計產出工作坊(溪南場2場，東區復興國小1071011、1071206，  人數80人，滿意度97%)  2.社會領域素養導向課程設計產出工作坊(溪北場2場善化國小107.11.22、108.01.03，人數72人，滿意度98%)  3.社會領域小組在地文化踏查課程：  (1)東山山村文化之生計活動與景觀之歷史變遷踏查(1071108，人數22人，滿意度99.9%)  (2)白河大社大凍山國家步道文化踏查(1080425)  4.金融基礎教育融入教學精進推廣  (1070716後甲國中)  5.戶外教育模組融入社會領域教學課程設計(1080327左鎮國中)  6. 107學年度南區跨校/跨縣市【社會領域教師自主共備共學社群】初階(上下學期各五場，共10場，人數59人，滿意度100%)  7.七股區教師新課綱課程設計共備研習(七股國小共2場，1080313、1080410，人數34人，滿意度96%)  8.到校諮詢研習：新南國小社會領域教師社會領綱宣講暨課程設計共備研習(新南國小1080605)  9. 新課綱社會領域素養導向教學設計與評量(共2場，東區復興國小1080522、1080612) | | 1.鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。  2.彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。  3.激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。  4.充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。  5.重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。  6.增進本市教師對自身學校校訂課程融入社會領域教學推動之熱忱，並將在地文化轉或為在地教學素材。  7.提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。  8.參與教師滿意度高(詳見省思\_回饋表) |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程  2.專業增能研習活動  3.南區分區會議  4.年度學術研討會  5.跨縣市交流活動 | 1.107學年度社會學習領域分區聯盟交流活動(臺南市後甲國中)  2. 107學年度社會學習領域跨縣市南區研討會(高雄市)  3.107年度原住民教育研習 (1070815東區復興國小)  4.社會團、英語團跨領域共備研習(1080223西門實小)  5. 12年國教總子講師社會領域課程綱要培訓(共三梯次)  6.108年度上半年基本教育課程綱要(總綱)-國民中小學階段種子講師培訓研習(全國南投場、南區屏東場共2梯次)  7. 國民小學學生學習成就素養導向標準本位評量種子講師培訓工作坊(臺灣師大，初中高階) | | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化新課綱學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1.重大議題專題研討  2.本位課程工作坊 | 1.央團教師帶領領綱導讀及理解  2.研發跨領域課程設計  3.社會領域議題專業對話  4.社會領域專書共讀分享  5.社會領域課程共備會議  6.課程博覽會觀議課交流學習成長 | 107.09.13、107.09.20  107.09.27、107.10.18  107.10.25、107.11.01  107.11.15、107.11.29  107.12.13、107.12.20  107.12.27、108.02.14  108.02.23、108.03.07  108.03.21、108.03.28  108.04.02、108.04.25  108.05.09、108.05.16  108.05.23、108.06.06  108.06.13 | 1.配合本市推動閱讀特色之發展，透由新課綱總綱及領綱理解教學策有效提升教師有效教學之能力。  2.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。  3.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| **臺南市107學年度精進國民中小學教師教專業與課程品質整體推動計畫**  **國民教育輔導團社會學習領域輔導小組**  **『社會領域素養導向課程設計產出工作坊』實施計畫**  **意見回饋表分析表**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **項目** | **題目** | **學員同意度(百分比)** | | | | | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | | 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3.此次課程在時間的安排上很洽當 | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 | 99 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 學習效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 | 98 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 | 97 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 行為效果 | 1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 | 95 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 | 95 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 | 95 | 1 | 4 | 0 | 0 | | 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 | 95 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 4.我對此次活動整體上感到滿意 | 98 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 學員回饋意見  &  檢討及後續改善 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? ■ 願意100% □ 不願意0% | | | | | | | 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：  □ 行政工作(主題或內容： )  □ 課程教學領導 (主題或內容： )  ■ 教學專業 (主題或內容：社會科教學方法、找一課實作，運用技巧策略融入) | | | | | | | 1. 我認為參加此次研習最大的收穫？   “很多應用技巧”、”許多小工具可以應用在教學上，相當實用”、”許多便宜或免費的APP用於翻轉教學”、資訊融入教學，可讓課程更生動有趣、資訊與社會的結合  增廣見聞、講師提供許多教學資源，未來能運用於教學課堂上、Google Earth於社會科教學上的應用，從3D地圖裡看見真實世界有助於增強學生學習成效 | | | | | | | 1. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)   如果借用資訊教室搭配桌機會更好  講師講課速度稍快 | | | | | |   省思：   1. 持續針對領召進行十二年國教增能，加強教師設計素養導向教學與評量的能力，並透過回流場次檢核實施及推廣成效。 | | | | | |

**肆、計畫目標**

* 1. 建立社會領域教材資源，豐富教師教學內容。
  2. 因應十二年國民基本教育啟動落實108課綱理念，構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。
  3. 提升本市社會領域教師課程設計及跨領域課程研發合作之能力。
  4. 建構教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
  5. 提升教學團隊進修成長品質與效能，深化課程教學與評量之專業內涵。
  6. 輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發展在地適性化多元教學(法)與評量模式，提升教師專業與學生學習成效表現。

**伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵**

| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
| --- | --- | --- |
| 一、理念倡導 | 1.甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。  2.進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。  3.新課綱總綱及領綱之理解及宣講 | 1-1.甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。  2-1.辦理團務會議，進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。  2-2.建構雲端平台-本市國教社會輔導團網頁，以活絡團員資源共享與團隊合作氣氛。  3-1.透過分區到校諮詢服務，宣導12年國教政策理念、臺南市教育方針、團務計畫方向等(含有效教學、多元評量及課程設計方式之宣導等)。 |
| 二、專業增能 | 1.區域特色結合有效教學策略教材研發，協助領域教師將新課綱素養導向(三面九項)融入教學，最終發展適性、多元、創意之在地課程，並深化學生解決生活情境問題之能力。  2.導入學習共同體概念，擴大參與教師社群，建立大型學校與偏鄉小校夥伴共學，納入典範學習（辦理共備、觀課）與對話機制（進行經驗分享、校際交流），構建夥伴學校領域教師共同備課、觀課與議課。  3.暢通教師專業對話與溝通以發展教師專業成長循環。 | 1-1.導入中央輔導團教育資源，協助團員專業增能、研發與對話。  1-2.以提升領域教師專業核心素養進行規劃社群工作坊，經由內外聘講師指導與分享後，由輔導團員帶領夥伴學校領域教師進行教材集體實作。  2-1.建立中大型學校與偏鄉小校夥伴共學機制，協助夥伴學校領域教師進行領域教師進行共同備課、並規劃團員於夥伴學校中進行觀課、議課每人至少一次。  2-2.規劃分區到校服務，透過跨區域校際的情境體驗與觀察互動，以社群、工作坊模式，導入共同備課概念，進行有效教學策略、閱讀理解、多元評量及課堂補救教學策略分享，及實作產出。  3-1.於團員共同研習時間，採國中小輔導員共同專業進修方式，聘請大專院校教授擔任領域諮詢委員，協助其專業增能、研發與對話，配合期末成果發表分享。  3-2.提供團員訊息流通與資源分享之網路平台，方便領域社群教師間教學資源暨進修訊息分享。 |
| 三、培育人才 | 1.增進團員專業領域實踐及行政業務推展之能力。  2.增進學校領域召集人教學領導及課堂實踐之能力。  3.提升非專長授課教師能力 | 1-1.團員參加央團辦理之相關專業成長工作坊。  1-2.團員共同參加社會領域素養導向課程設計產出工作坊及共備社群工作坊，增進有效教學策略實作與應用。  2-1.辦理領域召集人培訓暨回流增能研習。  2-2.結合分區到校服務，辦理學生學習成就評量標準推廣與培訓進階研習及備、觀、議課之研討會。  3-1.按市府教育局之統籌規劃辦理非專長教師研習及領域召集人增能研習。 |
| 四、教學研發 | 1.推動夥伴學校輔導協作計畫。  2.推動在地跨領域課程，重視在地本土文化與國際文化之結合與應用。  3.強化輔導團員及教師備課、觀課與議課之能力。  4.結合戶外教育模組，引領學生實地踏查，深入了解家鄉文化。 | 1-1.協助偏鄉小校教師在課程上的輔導協作，促進教師教學專業成長及效能，並培訓種子教師。  2-1.研發跨領域教案結合府城文化特色，與英語團進行跨領域實際教學課程。    3-1.規劃團員專業成長活動，強化團員之備課、觀課與議課之能力。  4-1結合戶外教育理念及精神，規劃相關山野踏查活動，讓教師對於本市山野歷史有更深入了解認識。 |
| 五、評估檢核 | 1.統計教師回饋、評估需求。檢視執行方式之優點與須改善之處彙整各校教師教學教材。  2.發展社會領域之課程評鑑與教學觀察示例等研究。 | 1-1.彙整輔導團員研發教材。  1-2.彙整107學年度到校服務意見。  1-3.統計全市教師研習回饋表。  2-1..召開團務會議，針對上年度執行成果進行檢討，作為下年度實施依據。  2-2.善用臺南市輔導團放置線上研習影片及建置教材網頁。  2-3.結合分區座談會疑難問題提問與解答，進行社會領域教學現況了解，並從問題中進行研究探究活動。 |

**陸、輔導團團務行事曆**

| 項次 | 計畫名稱 | 108年 | | | | | | 109年 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 01 | 子計畫一  國中小團務會議暨  團員專業對話 |  | ● |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| 02 | 子計畫二  國中組團員增能  跨領域課程設計能力 |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |
| 03 | 子計畫三  國小組團員增能 |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |
| 04 | 子計畫四  國中組  分區到校諮詢服務 |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |
| 05 | 子計畫五  國中組  素養導向教學設計實作工作坊 |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| 06 | 子計畫六  國中組  社會領域召集人  工作坊 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |
| 07 | 子計畫七  國中組  輔導員公開授課實施計畫 |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |
| 08 | 子計畫八  國小組  領綱理解與應用、素養導向教學設計實作工作坊 |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| 09 | 子計畫九  國小組  素養導向多元評量示例及實作設計研習 |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| 10 | 子計畫十  國小組  開放本市國小申請到校宣講新課綱及引領共備 |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  |
| 11 | 子計畫十一  國小組  跨領域共備教案設計 |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |

**柒、108學年度推動重點與行動方案**

| 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表 | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動策略或 計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 | 108課綱相關增能 |
| 01 | 子計畫一  團務會議暨團員專業對話 | 1.團務規劃  2.教育議題研討  3.重大議題融入研習  4. 檢討與省思-策略調整 | 108.09.05. 108.11.07. 109.01.09 109.03.05 109.04.23.  109.06.25. | 國中小合計  新臺幣12,750元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 02 | 子計畫二  國中組  團員增能 | 跨領域課程設計  能力 | 108.10.24  108.12.05  109.03.05  109.06.18 | 國中組  新臺幣35,258元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 03 | 子計畫三  國小組  團員增能 | 定期於團員增能及團務會議進行專業對話。 | 108.09.12. 108.10.17 108.11.07. 108.12.05. 109.03.19. 109.04.30. 109.05.21. 109.06.11. | 國小組  新臺幣16,306元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 04 | 子計畫四  國中組  分區到校諮詢服務 | 1.輔導團工作重點或研發宣導。  2.各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。  3.協助各校校內教師教學輔導工作。 | 1080919  1081017  1081114  1081212  1090319  1090409  1090507  1090618  預計8場 | 國中組  新臺幣  5,000元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 05 | 子計畫五  國中組  素養導向教學工作坊 | 領綱理解與應用、素養導向教學設計實作工作坊 | 108.10.31  108.11.28  109.04.09  109.05.21 | 國中組  新臺幣35,258元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 06 | 子計畫六  國中組  國中社會領域召集人工作坊 | 1.108社會領綱草案理解及內涵解析  2.素養導向教學設計 | 108.12.26  109.05.21  預計2場 | 國中組  新臺幣18,109元整 |  |  |
| 07 | 子計畫七  國中組  輔導員  公開授課 | 因應新課綱，進入理念推廣期邁向實質推廣期，輔導員針對新課綱理念實務增能，並產出各年級素養導向教學與評量參考案例， 進行公開授課分享 | 108年10～12月、109年3～5月 | 國中組  新臺幣  0元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 08 | 子計畫八  國小組  領綱理解與應用、素養導向教學設計實作工作坊 | 實地帶領本市領域召集人宣講領綱教學設計實作 | 溪南場108.11.14溪北場  109.3.11 | 國小組  新臺幣37,258元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 09 | 子計畫九  國小組  素養導向多元評量示例及實作設計領召回流增能研習 | 實地帶領本市領域召集人多元評量與課程之結合，為領召回流增能研習 | 溪南場108.12.12溪北場109.04.23 | 國小組  新臺幣37,258元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 10 | 子計畫十  國小組  開放本市國小申請到校宣講新課綱及引領共備 | 輔導本市教師運用領綱進行教學設計之能力，並協助校訂課程之規劃與發展。 | 108學年度 | 國小組  新臺幣  2,803元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 11 | 子計畫十一  國小組  跨領域共備教案設計 | 透過深入對談，激盪出跨領域課程設計之多元豐富性。 | 108年10月、12月，  109年3月、5月 | 國小組  新臺幣  0元 | ■教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他專案:請說明 | ■是  □否 |
| 經費來源與金額 | | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作 ，計\_200,000\_元 | | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_0\_\_元 | | 其他專案補助，計 0 元 | | |
| 經費總計 | | \_\_\_\_\_\_\_200,000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | | |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

5.「108課綱相關增能」一欄，請勾選該計畫方案是否係屬108課程綱要相關的增能活動。

**捌、預期成效**

* 1. 強化領域輔導員暨種子教師的教學輔導知能及專業發展能力，提供更貼近現場需求的專業協助。
  2. 透過輔導團教學支持團隊的專業支持，解答基層教師教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效果。
  3. 藉由諮詢服務發現教學現場的問題，即時回饋提供解決策略，並轉陳教育部及教育局作為政策研擬與修正具體參考。
  4. 建立教學演示、入班觀察、共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。
  5. 增進領域教師設計教案、編寫教材與實際教學的能力，以精進教學能力。
  6. 提供豐富多元的各領域教學資源，建立教師的任教信心。
  7. 藉由夥伴學校輔導協作協助偏鄉小校教師教學，縮短城鄉教學差異。
  8. 透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

**玖、滿意度調查表暨回饋單**

**臺南市108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**滿意度調查表暨回饋單**

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  資料 | 1.性 別：□男 □女 | | | | | |
| 3.學 歷：□博士 □碩士 □大學 □專科 | | | | | |
| 4.工作年資：□1年以下 □ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-15年以下 □16-20年以下  　　　　　　 □21-25年以下　□26年以上 | | | | | |
| 5.職 務 別：□校長 □教務(導)主任 □學務主任 □輔導主任 □總務主任 □組長 □教師 | | | | | |
| 6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進 □課程有助於目前承辦業務  □未來可能接觸相關業務 □對課程內容有興趣  □長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務  □其他： | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 |  |  |  |  |  |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 |  |  |  |  |  |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 |  |  |  |  |  |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 |  |  |  |  |  |
| 學習  效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 |  |  |  |  |  |
| 行為  效果 | 1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 |  |  |  |  |  |
| 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 |  |  |  |  |  |
| 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 4.我對此次活動整體上感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 學員回果饋意見 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意 □ 不願意 | | | | | |
| 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：  □ 行政工作(主題或內容： )  □ 課程教學領導 (主題或內容： )  □ 教學專業 (主題或內容： ) | | | | | |
| 3.我認為參加此次研習最大的收穫？ | | | | | |
| 4.建議事項(請具體陳述，俾利改善) | | | | | |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

**附錄**

**子計畫一**

**臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**社會學習領域 團務會議暨團員專業對話 實施計畫（國中小組）**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市 108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估：

依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。

三、目的

(一)規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。

(二)檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域導團

五、辦理日期及工作內容

| 日期 | 時間 | 工作  項目 | 工作內涵 |
| --- | --- | --- | --- |
| 108.09.05. 109.03.05. | 1330-1745 | 期初  團務會議 | 1. 團務規劃 2. 教育議題研討—國中小專業對話 3. 團務工作推動計畫說明與工作分配 4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討) 5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討   3.重大議題融入研習 |
| 108.11.07. 109.04.23 | 1330-1745 | 期中  團務會議 | 1.檢討與省思-策略調整  2.針對各項團務工作推動狀況進行實施現況檢核與策略調整。  3.重大議題融入研習 |
| 109.01.09109.06.25. | 1330-1745 | 期末  團務會議 | 1. 團務規劃 2. 教育議題研討—國中小專業對話 3. 團務工作推動計畫說明與工作分配 4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討) 5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討   3.重大議題融入研習 |

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團全體成員(合計26人)

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 5 | 150 | 份 | 750 | 研習資料印刷 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 150 | 份 | 12,000 | 預計參加人次為26人\*6次 |
| 小計 | 新臺幣12,750元整 | | | | |

八、成效評估之實施

(一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

**附錄**

**子計畫二**

臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組國中組

「素養導向教學與跨領域彈性課程設計工作坊」研習計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

108課綱中的一個亮點是跨領域彈性課程，傳統思維多是以學科出發進行科際整合，但是新課綱精神強調由學習者的真實情境出發，但發展跨領域課程對教學現場老師而言是一場全新的挑戰，老師們必須先對素養導向教學有所認識與詮釋，以及具備跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。故本研習工作坊主要透過實作讓老師們透過共備、教學設計成果分享，彼此相互吸取經驗、精益求精，在新課綱正式上路之前，能夠做好萬全的準備。

三、目的

(一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。

(二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。

(三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗並有效提升輔導團員專業知能。

(四)提升教師跨領域課程設計實作能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期：108年10月24日(13：30-16：30)、108年12月05日(13：30-16：30)、109年03月05日(13：30-16：30)、109年06月18日(13：30-16：30) 共4場次

地點：本市忠孝國中會議室

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，每場次各為20人。

七、研習內容

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| --- | --- | --- |
| 1330 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 1330-1340 | 始業式 | 本市教育局長官、  忠孝國中侯校長志偉、 |
| 1340-1510 | 專題演講  跨領域彈性課程發展  課程目標、課程脈絡 | 外聘講師  宜蘭縣礁溪國中  詹青蓉老師(暫訂) |
| 1510-1530 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 1530-1620 | 專題演講  學習表現、表現任務規畫、表現任務評量規準 | 外聘講師  宜蘭縣礁溪國中  詹青蓉老師(暫訂) |
| 1620-1630 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  忠孝國中侯校長志偉 |
| 1630~ | 賦歸 |  |

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 2,000 | 12 | 節 | 24,000 | 3節\*4場=12節 |
| 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 458 | 1 | 式 | 458 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 10,800 | 1 | 式 | 10,800 | 1350\*2\*4=10,800台北至台南高鐵來回票價4次 |
| 小計 | 新臺幣35,258元整 | | | | |

九、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

(三)提升與會教師跨領域課程設計實作能力。

十、成效評估之實施

(一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十一、本計畫聯絡人：臺南市麻豆國中林佳靜老師(聯絡電話：06-5722128轉56)

**附錄**

**子計畫三**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域團員增能實施計畫國小組  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要  點。  （二）臺南市 108年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、目的  (一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。  (二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。  (三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。  (四)有效提升輔導團員專業知能。  三、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  四、辦理日期：第一學期108.09.12、108.10.17、108.11.07、108.12.05. (13：30-16：30)  第二學期109.03.19、109.04.30、109.05.21、109.06.11. (13：30-16：30)  地點：本市東區復興國小二樓行政會議室  五、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國小組全體成員(合計15人)  六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 13：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 14：00～14：10 | 始業式 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘  校長 | | 14：10～15：10 | 108.09.12.專題演講：108社會領綱理解及討論  108.10.17.專題演講：素養導向課例研究(一)  108.11.07.專題演講：素養導向課例研究(二)  108.12.05.專題演講：戶外教育在社會領域教學運用  109.03.19.專題演講：社會領域融入資訊媒體應用(一)  109.04.30.專題演講：臺南在地民俗文化探討(一)  109.05.21.專題演講：社會領域多元評量命題示例(一)  109.06.11.專題演講：社會領域桌遊教學設計(一) | 108.09.12.王文聖主任  108.10.17王郁雅老師  108.11.07.楊美玲老師  108.12.05.陳建銘校長  109.03.19.陳智揚校長  109.04.30.陳建銘校長  109.05.21.王郁雅老師  109.06.11.張茵茵主任 | | 15：10～16：10 | 108.09.12.專題演講：素養導向教學設計(一)  108.10.17.專題演講：素養導向教學設計(二)  108.11.07.專題演講：素養導向教學設計(三)  108.12.05.專題演講：戶外教育教學設計  109.03.19.專題演講：社會領域融入資訊媒體應用(二)  109.04.30.專題演講：臺南在地民俗文化探討(二)  109.05.21.專題演講：社會領域多元評量命題示例(二)  109.06.11.專題演講：社會領域桌遊教學設計(二) | 108.09.12.陳建銘校長  108.10.17王怡方主任  108.11.07.王郁雅老師  108.12.05.劉育菁主任  109.03.19.陳智揚校長  109.04.30.陳建銘校長  109.05.21.王郁雅老師  109.06.11.張茵茵主任 | | 16：10～16：40 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘  校長 | | 16：40～ | 賦歸 |  |   七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  內聘講師鐘點費 | 1000 | 16 | 節 | 16,000 | 詳如課程表2小時＊8次 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 306 | 1 | 式 | 306 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 小計 | 新臺幣16,306元整 | | | | |   八、成效評估之實施  (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成  長與教學成效評估。  九、預期成效  (一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。  (二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。  十、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵06-3310430分機831 |

**附錄**

**子計畫四**

**臺南市108學年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組**

**「分區到校諮詢服務」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。

(二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、實施對象：本市各國民中小學社會領域教師(依教育局規劃分區)。

五、輔導團到校服務項目：

(一)教學演示。

(二)輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。

(三)各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。

(四)協助各校校內教師教學輔導工作。

(五)總綱、領綱宣導。

六、進行方式：分區到校服務之時間及地點由本市教育局統一律訂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責單位 |
| (08:20~08:30)  13:40~14:00 | 報到 | 輔導團/承辦研習學校 |
| (08:30~09:20)  14:00~14:50 | 教育政策宣導—總綱、領綱宣導 | 輔導團 |
| (09:30~10:20)  15:00~15:50 | 備觀議課流程宣講 | 輔導團 |
| (10:30~11:30)  16:00~16:40 | 教學疑難問題解析  綜合座談 | 輔導團 |

七、辦理期程與場次：

| 期程 | 時間 | 工作內涵 |
| --- | --- | --- |
| 108學年度第1學期/四場次 | (國中組領域時間) | 教育政策與理念宣導  教學經驗交流  各校教師疑難問題解答或提供協助 |
| 108學年度第2學期/四場次 | (國中組領域時間) |

八、臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務規劃表

【國中組】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分區別 | 學校 | 總校數 |
| 1.東區、南區 | 忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧 | 7 |
| 2.中西區、北區 | 建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、 | 7 |
| 3.安南區、安平區 | 安南、安順、和順、土城、海佃、安平 | 6 |
| 4.新營區 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 10 |
| 5.北門區 | 佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門 | 8 |
| 6.曾文區 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田 | 5 |
| 7.新化區 | 安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 9 |
| 8.新豐區 | 永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢 | 10 |

九、預期成效：

(一)建立教學演示、入班觀察、共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。

(二)透過輔導團教學支持團隊的專業支持，解答基層教師教學疑惑，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)藉由諮詢服務發現教學現場的問題，即時回饋提供解決策略，並轉陳教育部及教育局作為政策研擬與修正具體參考。

(四)提供豐富多元的各領域教學資源，建立教師的任教信心。

(五)藉由分區到校諮詢服務，招募夥伴學校，建立輔導協作協助偏鄉小校教師教學，縮短城鄉教學差異。

(六)教師對於十二年國教課程綱要能有基本的認識與理解。

十、成效評估之實施：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

十一、經費概算

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 計畫經費明細 | | | |
| 單價(元) | 數量/單位 | 總價(元) | 說明 |
| 2服務費用-23旅運費-輔導員之差旅費 | 5,000 | 1/式 | 5,000 |  |
| 合計 |  |  | 5,000 |  |

**附錄**

**子計畫五**

**臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**社會學習領域國中組--108社會領綱理解及討論、素養導向教學設計暨評量 計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估：因應新課綱，針對新課綱之素養導向教學設計進行增能研習

三、目的

(一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。

(二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。

(三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。

(四)有效提升輔導團員專業知能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域導團

五、辦理日期：108年10月31日(13：30-16：30)、108年11月28日(13：30-16：30)、109年04月09日(13：30-16：30)、109年05月21日(13：30-16：30) 共4場次

地點：本市忠孝國中會議室

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員及對此議題有興趣之臺南市市立國中教師(社會領域教師優先參加)，每場次各為20人。

七、研習內容

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| --- | --- | --- |
| 1330 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 1330-1340 | 始業式 | 本市教育局長官、  忠孝國中侯校長志偉、 |
| 1340-1510 | 專題演講  1. 108社會領綱理解及討論  2.108課綱關鍵內涵解析  3.素養導向教學設計暨課程解析  4. 素養導向教學設計暨課程解析 | 外聘講師  國教院副研究員  范信賢老師(暫訂) |
| 1510-1530 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 1530-1620 | 專題演講  1.素養導向課程示例產出、  2.素養導向課程示例分享檢示  3.素養導向課程評量實作  4.素養導向課程評量分享檢示 | 外聘講師  國教院副研究員  范信賢老師(暫訂) |
| 1620-1630 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  忠孝國中侯校長志偉 |
| 1630~ | 賦歸 |  |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 2,000 | 12 | 節 | 24,000 | 3節\*4場=12節 |
| 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 458 | 1 | 式 | 458 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 8 | 趟 | 10,800 | 台北至台南高鐵來回票價4趟 |
| 小計 | 新臺幣35,258元整 | | | | |

九、成效評估之實施

(一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

**附錄**

**子計畫六**

臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

**「國中社會領域召集人工作坊」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教課程綱要上路在即，但教師們對於課綱中所提的「探究活動」並沒有深刻的理解，大家依舊陷在固有的教學思維中，在教學現場上往往不斷質疑探究該怎麼教？該怎麼考？因此探究活動意涵及實作便相當重要，除了要有足夠的案例可供參考，實際透過實作來產出案例是最為有效的方式，唯有不斷的從素養為出發點，思考教學改變的一切可能，才能符合十二年國教的精神，教導出能夠自發、互助、共好的下一個世代。

因此，本研習首先培訓各校領域召集人，希望能藉由領召的帶領與推動，使得教師在新課綱正式上路之前，能夠做好萬全的準備。

三、目的：

(一)依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為理念之教學。

(二)透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

(三)增進教師專業學習社群運作之能力，能組成團隊以共同備課、觀課及議課策略提升教師教學效能。

(四)培訓十二年國教前導種子教師師資，持續研發精進教學模式，以提昇教師專業學習社群運作品質。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、辦理日期及地點：108年12月26日及109年05月21日 每學期1場次； 辦理地點：本市後甲國中

六、參加對象與人數：

(一)本市國中社會領域國教輔導團團員。

(二)本市各國中社會領域召集人（若領域召集人不克參加，**請各校務必派ㄧ名代表參加**） (合計約80人次)

七、研習內容：

| 第一場次 | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 12月26日 | 08：40~08：50 | 報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 08：50~09：00 | 主席致詞 | 教育局代表、社會輔導團  忠孝國中侯志偉校長  後甲國中陳瑞榮校長  永康國中童文志校長 |
| 09：00~10：30 | 探究活動 | 外聘講師（暫訂）  國立台灣師範大學地理學系  林聖欽教授 |
| 10：30~10：40 | 茶敘、交流 | 輔導團 |
| 10：40~11：30 | 田野觀察訪查活動的實踐 | 外聘講師（暫訂）  國立台灣師範大學地理學系  林聖欽教授 |
| 11：30~12：00 | 綜合座談 Q&A | 教育局代表、社會輔導團  忠孝國中侯志偉校長  後甲國中陳瑞榮校長  永康國中童文志校長 |
| 回流場次 | | | |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 05月21日 | 08：40~08：50 | 報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 08：50~09：00 | 主席致詞 | 教育局代表、社會輔導團  忠孝國中侯志偉校長  後甲國中陳瑞榮校長  永康國中童文志校長 |
| 09：00~10：30 | 探究活動實作 | 外聘講師（暫訂）  國立台灣師範大學地理學系  林聖欽教授 |
| 10：30~10：40 | 茶敘、交流 | 輔導團 |
| 10：40~11：30 | 探究活動實作分享 | 外聘講師（暫訂）  國立台灣師範大學地理學系  林聖欽教授 |
| 11：30~12：00 | 綜合座談 Q&A | 教育局代表、社會輔導團  忠孝國中侯志偉校長  後甲國中陳瑞榮校長  永康國中童文志校長 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 2,000 | 6 | 節 | 12,000 | 外聘講師  3節\*2次 |
| 2服務費用-  28專業服務費-  補充保費 | 229 | 1 | 式 | 229 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 4 | 趟 | 5,400 | 台北至台南高鐵來回票價2趟 |
| 2服務費用-  24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 4 | 120 | 份 | 480 | 研習資料印刷(預計為120份/2場) |
| 小計 | 新臺幣18,109元整 | | | | |

九、成效評估之實施：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估工具 | 實施期程 |
| 各校召集人能具體了解探究活動教學案例的設計重點。 | 研習結束後，教師填寫滿意度調查表。 | 滿意度調查表 | 工作坊第一場次填寫 |
| 透過分組實作產出之教學案例，了解教師是否掌握探究活動之精神。 | 各組教學案例 | 工作坊第一場次產出 |
| 各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，進行探究活動教學案例之開發。 | 透過回流場次交流分享，了解各校推動情形。 | 回流場次會議記錄、書面成果調查表 | 回流場次 |
| 有八成以上之召集人能將探究活動教學案例實踐於課堂 | 透過回流場次交流分享，了解教師在課堂進行素養導向教學之情形。 | 回流場次會議記錄、書面成果調查表 | 回流場次 |

十、預期成效：

(一)增進各校領域召集人對教育之願景與理念之瞭解，以利教育政策施行，並落實領域教學研究會或學年會議之進行，以促進教師專業社群發展。

(二)建立輔導團與各校雙向溝通的管道，以了解現場教師所面臨的問題。

**附錄**

**子計畫七**

臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

**「國中輔導員全市公開授課」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估:

因應新課綱，進入理念推廣期邁向實質推廣期，輔導員針對新課綱理念實務增能，並產出各年級素養導向教學與評量參考案例。

三、目的:推動以學生學習為中心的課堂教學研究(Lesson Study)，輔導員透過公開授課分享素養導向教學與評量課堂教學成果，促進專業對話交流。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域輔導團

五、參加對象與人數：本市各國中社會領域教師 (合計約80人次)

六、研習內容:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 輔導員 | 授課時間 | 授課地點 |
| 歷史科 | 黃綉萍 | 108年10月~12月  109年03月~ 05月 | 新市國中 |
| 歷史科 | 陳威廷 | 永康國中 |
| 公民科 | 邱鑑今 | 中山國中 |
| 公民科 | 陳敏銓 | 後甲國中 |
| 地理科 | 林佳靜 | 麻豆國中 |
| 地理科 | 曾鈺真 | 建興國中 |

八、成效評估之實施:

透過研習回饋單與觀課紀錄表，進行量與質的分析，瞭解觀課者之滿意度；並經由觀課者之回饋與建議，做為團員課堂教學方案之修正參考。

九、預期成效:  
(一)落實以學習者為中心的課堂教學模式，提升學生學習成效。

(二)提高教師開放教室的意願，增進專業對話交流的機會，精進教師課堂教學效能

**附錄**

**子計畫八**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域--領綱理解與應用、素養導向教學設計實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要  點。  （二）臺南市 108年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱理解及應用。  (二)有效提升本市教師素養導向課程模組教學設計專業知能。  (三)整合跨領域科目，提升教師教學專業。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：溪南場108.11.14(四)，溪北場109.3.11 (四) (08：30-16：30)  地點：【溪南場】本市東區復興國小大辦公室  【溪北場】本市新營區新民國小視聽教室  六、參加對象與人數：臺南市各校社會領域召集人(每場次80人，合計160人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 日期        時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 08：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 08：30～08：40 | 始業式 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 08：40～10：40 | 專題演講：新課綱素養導向社會領綱理解與應用 | 中央團/張崴耑老師 | | 10：40～11：00 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 11：00～12：10 | 專題演講：教學設計案例分享 | 中央團/張崴耑老師 | | 午餐時間 | | | | 13：30～14：30 | 教學設計實作練習 | 中央團/張崴耑老師 | | 14：30～14：40 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 14：40～16：10 | 教學設計實作分享 | 中央團/張崴耑老師 | | 16：10～16：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長、  社會學習領域輔導團員 | | 16：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  外聘講師鐘點費 | 2000 | 12 | 節 | 24,000 | 詳如課程表，6小時，2場次 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 458 | 1 | 式 | 458 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 160 | 個 | 12,800 | 預計參加人次為80人\*2次(含講師) | | 小計 | 新臺幣37,258元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)效能擴展：各校領召研習結束返校後，擇一領域會議時間分享。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成  長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚共識，配合教育政策方向以推動新課綱轉化及實踐。  (二)透過專業分享，增進本市國小社會領域召集人對教育政策的了解，以及促進專業成長。  十一、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵06-3310430分機831 |

**附錄**

**子計畫九**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域國小組--素養導向多元評量示例及實作設計領召回流增能研習實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要  點。  （二）臺南市 108年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)有效提升本市教師對社會領域素養導向教學多元評量設計之專業知能。  (二)透過案例分享及實作練習，落實多元評量於教學中之應用。  (三)整合跨領域科目，提升教師教學專業。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：溪南場108.12.12(四)，溪北場109.04.23 (四) (08：30-16：30)  地點：【溪南場】本市東區復興國小大辦公室  【溪北場】本市新營區新民國小視聽教室  六、參加對象與人數：臺南市各校社會領域召集人(每場次80人，合計160人)  七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 日期        時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 08：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 08：30～08：40 | 始業式 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 08：40～10：40 | 專題演講：多元評量在社會領域之應用 | 心測中心/曾芬蘭教授 | | 10：40～11：00 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 11：00～12：10 | 專題演講：多元評量設計案例分享 | 心測中心/曾芬蘭教授 | | 午餐時間 | | | | 13：30～14：30 | 多元評量設計實作練習 | 心測中心/曾芬蘭教授 | | 14：30～14：40 | 休息 | 社會學習領域輔導團 | | 14：40～16：10 | 多元評量設計實作分享 | 心測中心/曾芬蘭教授 | | 16：10～16：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長、  社會學習領域輔導團員 | | 16：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-  28專業服務費-  外聘講師鐘點費 | 2000 | 12 | 節 | 24,000 | 詳如課程表，6小時，2場次 | | 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 458 | 1 | 式 | 458 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 | | 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 160 | 個 | 12,800 | 預計參加人次為80人\*2次(含講師) | | 小計 | 新臺幣37,258元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)效能擴展：各校領召研習結束返校後，擇一領域會議時間分享，並予以實踐。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成  長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)凝聚共識，配合教育政策方向落實新課綱多元評量素養導向之精神。  (二)透過專業及實作分享，增進本市國小社會領域召集人對教育政策的了解，以及促進專業成長。  十一、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵06-3310430分機831 |

**附錄**

**子計畫十**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域國小組--開放本市國小申請到校宣講新課綱及引領共備實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要  點。  （二）臺南市 108年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)  三、目的  (一)推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱發展之認識。  (二)提升本市教師社會領綱之理解與應用。  (三)有效提升本市教師社會領域之教學設計能力。  (四)社會領域融入校訂課程之撰寫及實踐。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：108學年度  地點：申請之本市國小  六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國小組講師及申請國小社會領域社群(合計15人)  七、研習內容   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 13：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 14：00～14：10 | 始業式 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 14：10～16：10 | 社會領綱之理解與應用 | 王郁雅老師 | | 16：10～17：10 | 社會領域教學設計分享與實作 | 楊美玲老師 | | 17：10～17：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 17：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 | | 2服務費用-23旅運費-輔導員之差旅費 | 2,803 | 1 | 式 | 2,803 |  | | 小計 | 新臺幣2,803元整 | | | | |   九、成效評估之實施  (一)輔導本市教師運用領綱進行教學設計之能力，並協助校訂課程之規劃與發展。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成  長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)透過深入對談，實際協助本市國小社會領域教師融入在地文化，強化教師課程設計之能力。  (二)運用實作方式增進本市教師對教育政策的了解，以及促進專業成長。  十一、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵06-3310430分機831 |

**附錄**

**子計畫十一**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  社會學習領域國小組—跨領域教案設計實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。  （二）臺南市 108年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  （三）臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。  二、現況分析與需求評估  三、目的  (一)推動輔導團團員對跨領域之教案設計能力。  (二)提升輔導團團員於他科領綱之理解與應用。  (三)有效提升輔導團團員跨領域多元評量之專業知能。  (四)跨領域課程融入校訂課程之撰寫及實踐。  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：臺南市政府教育局  （三）承辦單位：臺南市社會領域導團  五、辦理日期：預計108.10月、12月，109年3月、5月  地點：西門實小(暫定)  六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國小組及英語領域國小組(合計30人)  七、研習內容   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 | | 13：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 | | 14：00～14：10 | 始業式 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 14：10～16：10 | 跨領域教案之討論 | 陳建銘校長、呂翠玲校長 | | 16：10～17：10 | 跨領域教案實作 | 社會團、英語團 | | 17：10～17：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、  新光國小陳建銘校長 | | 17：30～ | 賦歸 |  |   八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。  九、成效評估之實施  (一)增進輔導團團員跨領域教案設計能力。  (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。  十、預期成效  (一)透過深入對談，激盪出跨領域課程設計之多元豐富性。  (二)運用實作方式增進本市團員理解跨領域之合作模式，以做為未來推動跨領域教案之分享。  十一、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學總務主任 張茵茵06-3310430分機831 |

國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表(草案)

1.說明

（1）計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱及所在位置(頁碼)。

（2）各領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。

（3）各領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本6份，請於108年5月29日前提交至國教署指定地點，並將電子檔上傳CIRN。

2.自評向度與指標【每個領域（議題）輔導小組均須撰寫1份】

| **向度** | **指標** | **指標細項** | | | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織  運作 | 1-1-1能訂定108學年度推動目標及輔導策略。 | | | 能提出輔導小組108學年度推動目標與輔導策略等。 | □是  □否 | | 根據107學年度計畫省思，擬訂108學年度的行動策略及推動方案。P11-13 |
| 1-1-2能檢討107學年度計畫執行成果，以利108學年度計畫研擬的參考。 | | | 能列出107學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | □是  □否 | | 根據107學年度計畫省思，擬訂108學年度的行動策略及推動方案。P4-10 |
| 1-1-3能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。 | | | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。 | □是  □否 | | 定期於團員增能及團務會議進行專業對話。  P19-20 |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理團員增能活動。 | | | 能提出輔導小組團員系列增能計畫。 | □是  □否 | | 系統化、結構性辦理團員增能活動。P21-24 |
| 團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。 | □是  □否 | | 系統化、結構性辦理團員增能活動。P21-24 |
| 1-1-5輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | | | 能說明並提出107學年度參加人員人數與培訓類別。 | □是  □否 | | 積極派團員參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。P1-2 |
| 1-2  人員  配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | | | 能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各團員專長領域)。 | □是  □否 | | 依據團員專長做好任務分工。輔導團員專長領域表列於P1-2 |
| 1-2-2能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案。 | | | 能於計畫中說明招募不易的困境及對策（如無免填）。 | □是  □否 | | 無 |
| 2.  課  程  教  學  協  作  與  轉  化 | 2-1  政策  協作 | 2-1-1團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證 | | | 能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員 | □是  □否 | | 通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員P1-2 |
| 能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員 | □是  □否 | | 通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員P1-2 |
| 2-1-2能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | | | 能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。 | □是  □否 | | 擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數P4-9、P37-38 |
| 2-2  政策  轉化 | 2-2-1推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | | | 能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。 | □是  □否 | | 以回流性質的工作坊鼓勵老師回學校實踐並檢視自己。P27-30、P35-36 |
| 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | □是  □否 | | 提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫P27-28、P33-36 |
| 3.  專  業  發  展  與  教  學  實  踐 | 3-1  專業  發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | | | 能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。 | □是  □否 | | 提供分區到校服務之學校解決問題的方法。P25-26、P37-38 |
| 3-1-2能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。 | | | 能提出領域教師之領綱增能計畫。 | □是  □否 | | 結合分區到校諮詢  P25-26、P37-38 |
| 能提出十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能計畫。 | □是  □否 | | 辦理全市性十二年國教課綱相關課程、教學與評量之教師增能工作坊P27-28、P33-36 |
| 能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。 | □是  □否 | | 辦理全市領召共備社群研習P29-31、P33-36 |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或擔任講座等）。 | | | 能提出專業支持計畫。 | □是  □否 | | 提供分區到校之學校由輔導員進入學校社群分享。  P25-26、P37-38 |
| 3-2  教學  實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將增能研習之成果(如：十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能)實踐於課堂教學。 | | | 能將教師返校應用所學知能實際情形納入教師增能計畫內容。 | □是  □否 | | 使用產出型的工作坊，達到老師教學實踐的自我檢視。  P29-31、P32-36 |
| 4.輔導小組之特色作為 | | | | | 1、結合在地文化、新課綱精神辦理跨領域踏查課程  2、辦理全市性工作坊積積推動素養導向教學 | | | |
| 5.相較於前一學年度計畫，輔導小組規劃提升品質之作為 | | | | | 結合全市性公開觀課， 未來將更積極於素養導向教學示例、跨領域課程示例， 提升社會領域教師相關知能 | | | |
| 中央輔導團隊  領域(議題)諮詢小組  審查意見 | | | 1.p.5~p.10國中小107學年度省思，皆未呈現量化分析，請再補上。  2.p.8請加註「年」。  3.p.33、36，子計畫八、九，請註明講師名單。  審查人員:\_\_賈生玲\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 | | | | | |
| **承辦人核章** | | | | **相關承辦單位主管核章** | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** | |
|  | | | |  | | |  | |