

107學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫-

臺南市社會領域輔導團國小組到校服務 成果摘要表

活動名稱	107學年度上下學期到校服務	參加人數	預計人數	31人
			報名人數	31人
承辦單位(學校)及投入人數	社會領域輔導團國小組		實際參加人數	31人
經費	申請金額	參加對象 (簽到表)	校長	〇〇人
	核定金額		教師	〇〇人
	實支金款		家長	〇〇人

一、活動方法及內容概述

到校服務：上下學期各四場次，共八場次

上學期左鎮區光榮國小

下學期佳里區仁愛國小

到校服務模式及記錄：

(一)第一次

一、講師先介紹這學期四次研習的課程，請老師們在第二次研習時帶社會課本，依照108課綱的核心素養來對照課本內容，分析如何設計出符合核心素養的結學與課程，第三場依照社會領域綱要來設計課程，請參與研習的實作，第四場為觀課與議課。

二、講師先藉著投影片當中的總綱圖像介紹教學目的和實施方式，和九年一貫課程不同之處，在於總綱引領方向，老師要有能力去轉化綱要設計出課程來教學。

三、播放影片探討現在教育的問題，教育為何會成為現在的樣貌。看完之後請現場老師分享自己的想法。(現場教師的發言:教育的本質，期待孩子有創意，過程一定會有爭辯，但我們都是表面主義者，只要求學生課堂上要安靜。英文老師也兼教社會，當中有涉及到人文國際觀的部分，培養素養。以現在或過去的東西教導小孩，或許會無法應付未來。小孩的基本盤先顧好，學習態度先培養。)

四、總綱可以解決剛才提出的所有教育問題，比九年一貫更好，雖不是解藥但卻是指引方向的明燈，108課綱由一年級開始實施，社會領域由三年級開始。

五、觀賞公視「你的孩子不是你的孩子」影片，討論考試制度升學主義逼死孩子，國小端比國中端的教學已進步很多，有很多有意義的教學活動，國中充滿了考試，制式主義。(教師分享:分享自己的孩子是有特色但有自信的邊緣人、家長老師小孩都應該活在現在。)

五、108課綱的總綱精神就是自發、互動、共好，目標在於啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任，接著播放108課綱的公播版卡通影片，再請參與研習的老師分享

六、分組活動
1.分組報數，分五組2.各組至海報區寫下自己的想法3.二分鐘換站不交談 4.對新課綱有甚麼想法、看法、問題或疑問?5.關於新課綱的實施老師可以做甚麼?6.關於新課綱老師們還想了解什麼?7.海報完成之後張貼出來，讓研習的老師可以看到其他人的想法。

七、總綱的基本理念是自發，有意願有動力、互動有方法有知識、共好有善念能活用。「學生成績好但學習態度不佳，家長到校要求說明」的案例分享

八、總綱的課程目標是啟發生命潛能，陶養生活知能，促進生涯發展，涵育公民責任
講師分享課堂上讓學生模擬選舉，舉辦公投的結果發現學生想的和大人一樣，對於社會議題學生也是很關心，這樣的課程設計就呼應了總綱的目標。

九、總綱的核心素養是自主行動，學習意願，溝通互動，學習方法，社會參與活用學習，以

人為本的終身學習者。

十、手機做線上測驗，請研習的老師們上網加入線上遊戲作答，測驗108課綱總綱的內容，頒獎給得分最高者，進行每題作答分析。

十一、最後發社會領綱一人一張，先閱讀領綱兩分鐘，用摘要法歸納社會領域綱要，用圖文方式呈現基本理念，分組做海報，完成之後各組老師分享拍照。

十二、下一次分區到校研習請參與研習的老師攜帶社會課本，散會。

(二)第二次

一、講師再一次介紹說明這學期四次研習的課程，第一場研習對於社會領域課程綱要作基本介紹。再來請老師們在第二次研習時帶社會課本，依照108課綱的核心素養來對照課本內容，分析如何設計出符合核心素養的結學與課程，第三場依照社會領域綱要、素養導向來設計課程，請參與研習的實作，第四場為觀課與議課。

二、講師先藉著賓果遊戲九宮格，收集與會老師的資料，互相交流彼此的意見與看法，讓研習夥伴有進一步的認識。老師個別分享了教學中最快樂的事，有學生認真學習、學生有進步、學生能自動自發、學生能聽話懂事等等，都是老師們最大的期望。希望在總綱引領方向下，老師要有能力去轉化綱要，設計課程教學。

三、講師介紹教學現場經驗，教導學生先瀏覽全文，透過閱讀理解，在課本中找關鍵字，掌握大意。標行號撇句點(基本功)、刪除不必要的訊息、畫重點(扣緊大小標題)

讓學生真正能夠提取關鍵字(不要求正確答案，但要說明理由)，同時介紹刪去法練習實作範例。

四、複習108課綱基本理念，總綱精神就是自發、互動、共好，目標在於啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。課綱發展適性揚材、終身學習

課程特色：接著分享卡通短片，請老師思考影片中有關「公民素養」的題材為何？再請參與研習的老師分享。啟發個人思考的教學方式可以應用於教學中。利用便利貼寫下自己的單一想法，貼到黑板上分享，老師可以加以分類，說明(教師分享：包容不同的個體、寬容接納尊重別人、霸凌別人就是害人害己自作自受、己所不欲勿施於人、意識覺醒等等。)

五、教學活動及策略分享：

介紹筆記教學策略：心智圖、階層圖、T圖表、圖像式摘要法、圖文筆記

介紹教學策略：分組報告(關鍵字重點整理、補充內容、評分表)，分享學生ppt作品

分享桌遊融入教學(配合閱讀理解策略，擷取關鍵字)：世界文化心臟病、國際組織大富翁(結合6w:who, what, when, where, why, which)。

切柳丁：認識經緯線。

六、分組活動

1. 社會領綱核心素養排排看：排列社會領綱素養的順序，依照國小(E)國中(J)高中(U)

2. 各組討論至海報區，依序排出核心素養的順序。

3. 分享順序產生的討論過程。(各組分享：依據發展順序階段，掌握關鍵字、循序漸進由小到大)

七、說明學習表現架構：理解與思辨，態度及價值，實作及參與

分組活動：找出最難做到的兩點。自省珍視

八、下一次分區到校研習請參與研習的老師攜帶社會課本，依照108課綱的核心素養對照課本內容，進行實作設計出符合核心素養的結學與課程

(三)第三次

一、講師再次介紹說明這學期四次研習的課程，第一場研習對於社會領域課程綱要作基本介紹。再來請老師們在第二次研習時帶社會課本，依照108課綱的核心素養來對照課本內容，分析如何設計出符合核心素養的結學與課程，第三場依照社會領域綱要、素養導向來設計課程，參與研習的實作，第四場為觀課與議課。

二、講師先介紹素養導向教學實作案例：學校課程實作。

1. 開元國小因為鐵路地下化工程 所以社會課請三年級學生查有關社區特地景點和鐵路的相關資料。過程中先分組討論，學生需要自行講解，練習分享的過程很重要，因為要讓學生知道報告的流程。

2. 之後再利用多元評量、小組討論、組內互評、小組互評，透過檢討與反省，培養學生後設認知的能力。上課中教導4F技巧：fact事實、feeling感受、find發現、future期待。結論發現大部分學生都要當環保志工，服務在地社區。

3. 課程實作是跨領域，結合社會(三節課，包含一節社區踏查)及美術(一節課)。例如社區地圖的呈現：利用黏土+A3珍珠板+簡介，完成作品。再讓學生利用自製地圖進行操作、解說，並透過小組競賽，重複加深學生對於社區的印象。

三、說明社會領綱的學習重點=學習表現+學習內容

1. 介紹社會領綱~學習表現，以理解及思辨，態度及價值、技能實作及參與為共同架構。請老師圈出學習表現的動詞。要如何做出那些動作，教師才知道如何進行課程設計，以切合學習目標。

2. 介紹社會領綱~學習內容，在中年級有22項，高年級有35項，包含主題軸及項目的範圍。

四、素養導向教學的四大原則為：整合認知、情意、技能、態度，情境脈絡化學習，學習方法及策略，活用實踐的表現。教學設計通常處理學生的需求、當代及未來社會的生活狀況、學科概念與過程技能等要項。

五、開始素養導向教學設計實作：

1. 請老師分成低、中、高年級組別，先用便利貼寫出以下項目，浮貼在壁報紙上：單元名稱/領域/年級、學科本質、核心素養、情境脈絡、學習表現、學習內容、學習目標。再依據社會課本內容，開始挑選單元，進行教學設計。

2. 先列出大項(單元名稱、學科本質、核心素養、情境脈絡、學習表現、學習內容、學習目標)。學科本質就是這個學科才會學的定義原理原則事實，也就是上位概念。例如：

消費就是要教消費原則，辨別需要與想要的差異。

E化社會：也就是資訊素養宣導、批判思考資訊問題，討論資訊能力問題。

美是一種感動：就是學習寫議論文，認識美的事物，傳達美的感受。

3. 社會領域核心素養具體內涵：參考領綱3、4、5頁，找出1、2、3項即可。

4. 學科本質會不同，因為有加入老師的篩選及判斷。再寫出相關的核心素養。

5. 學習表現的動詞+學習內容的名詞=擬訂學習目標

六、素養導向教學設計參考流程：思考及設計--

1. 單元名稱：從教科書中選出一個單元。

2. 學科本質：此單元不可或缺的理由。

3. 核心素養：呼應的領綱素養。

4. 情境脈絡：學習的情境、邏輯、順序

5. 學習表現：從領綱中找出合適的認知歷程、情意態度及技能行動。

6. 學習內容：從領綱中找出領域學科的知識內涵。

7. 學習目標：學習表現(動詞)、學習目標(名詞)交織組成。

各組老師開始討論教學設計，並完成低中高年級社會課程教學設計。

請高年級組老師發表教案設計。

七、下一次分區到校研習為觀課議課。

(四)第四次

美玲老師進行教學示範，由參與研習教師進行觀課，2:00-2:20先說課，說明設計此教案的構想及理念，2:20-3:00上課，對象為中年級課後班學生，共21人，3:00-4:00議課。

教學單元案例

一、教學設計理念說明：

讓學生從自身生活在社區中的經驗開始，藉著學生自己導覽、解說社區中的人、事、物，加深學生對社區的認識及認同。

二、教學單元案例

領域/科目	社會領域	設計者	楊美玲
實施年級	中年級	總節數	1節，40分鐘
單元名稱	社區尋寶趣		

設計依據			
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料(如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等)	核心素養
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	
社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
學習目標			
1. 透過適當的方式(讀地圖、查找資料及整理等)蒐集學生自己所居住地區有特色的人事物。 2. 以口頭報告、社區地圖的製作方式來呈現學生自己對居住地區的觀察，並能表達出對社區的想法及關懷。			

教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	備註
第一節	
<p>教師準備： 單槍投影機、海盜地圖、社區街景及 google 地圖 ppt(近:社區街景圖、中:社區俯瞰圖、遠:社區地圖)、便利貼、學單一(附件一)</p> <p>引起動機(5分鐘) 教師呈現海盜地圖，請小朋友觀察海盜地圖有哪些元素?請小朋友也來思考一下，現在我們要製作社區尋寶地圖，可以放入那些人、事、物呢?</p> <p>一、社區瞧一瞧(20分鐘)</p> <p>1.教師呈現 google 街景圖，讓學生猜猜看這是哪裡? 2.教師呈現社區俯瞰圖，請學生指出各個地點(如:學校、社區、小公園、自己的家……等) 3.請學生發表社區中有哪些有趣的人、事、物。 教師提問:我們的社區有哪些人、事、物是你想要介紹給同學的，在哪個地方呢? (請學生寫在便利貼上，每生二~三張) 4.請學生發表這些人、事、物是在那些地方發生? (以便利貼標示在地圖上)</p> <p>二、規劃尋寶路線(15分鐘)</p> <p>1. 全班票選出最想去參觀的五或六個景點(有幾組就有幾個景點，一組分配一個景點做導覽解說) 2. 教師說明由各組學生導覽任務(製作景點說明海報及導覽解說)。 3. 師生共同規劃參觀的路線，請學生完成學習單一。 4. 請各組討論如何蒐集及呈現資料(學習單一) 教師提問:我們可以呈現那些資料? (全組討論並寫在小白板上，上台分享) 教師提問:我們要如何蒐集這些資料呢? (全組討論並寫在小白板上，上台分享) 5. 教師說明學習單一的作法，並請學生回家蒐集資料並完成。 (第一節結束)</p>	<p>多元評量: 學習單一(附件一)</p> <p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>

參考資料：

兒童社區探險隊（遠流出版社，2000）
社區動力遊戲（遠流出版社，1999）
地圖藝術實驗室（遠流出版社，2014）

二、成效描述

1. 教師參與新課綱共備融入分組合作學習的策略進行研習，減少講師講述，鼓勵對話與討論。讓老師體驗分組合作學習的效果，凝聚團隊向心力，並能應用到自己的教學中。
2. 運用教師最熟悉的社會課本，示範運用現有的教材，如何理解新課綱的內涵及教學設計，帶領教師落實於教學現場中。
3. 透過實際示範觀議課，結合學習共同體精神，將焦點放在學生學習身上，而教師教學方式由講述法改變為讓學生有任務及小組合作學習，結合生活情境及社區讓學生學習更有成就。

三、成果後續管理與應用說明

1. 透過本團參加央團輔導員親自分享，將新課綱理念精神融入於課程設計中，讓第一線教學現場教師成為各校種子教師，將所學分享給校內老師。
2. 相關成果透過輔導團平台供教師進行自我增能。

四、評量結果

1. 透過檢核表進行研習成效評估，詳如回饋單彙整。
- 2.

五、檢討與建議(包括檢討未達成之預期子計畫目標、活動流程改善建議、學員建議等)

1. 進行觀課因為周三下午，原本到校服務學校無學生可供課堂示範，改至領召校長學校，若週四則較為適合，但因周四許多參與老師有課務，建議局端可給公假派代。
2. 到校服務建議集中二個月辦理，可以強化教師對於新課綱的概念，並回校進行操作分享。

計畫成果報告資料自我檢核

- 計畫成果摘要表 實施計畫書（含流程表&經費表） 佐證照片（至少6張以上）
研習手冊 問卷、回饋單彙整（滿意度調查） 其他補充資料（例：簽到表影本）

製表人：張茵茵 日期：108年_06月

社會輔導團國小組到校服務研習計畫成果照片與簡述說明 (至少6張或以上)



上學期_宣講新課綱理念與目標_光榮國小
107.9.19



下學期_分組分站寫下對新課綱的想法_仁愛國小
108.03.06



上學期_參與學員討論教案設計_光榮國小
107.10.17



下學期_參與學員練習新課綱相關意涵融入課程設計_仁愛國小
107.04.03



上學期_參與學員分享教案設計_光榮國小
107.11.14



下學期_講師指導參與教師課程研發的方法_仁愛國小
107.05.01



上學期_示範觀課教學_光榮國小
107.12.12



下學期_講師示範觀課，請參與教師課堂後議課_七股國小
107.05.29

社會輔導團國小組到校服務計畫意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(百分比)				
		5	4	3	2	1
活動主題	能增進自我專業知識提升。	98%	1%	1%		
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	98%	1%	1%		
活動安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	97%	2%	1%		
	活動規劃安排恰當。	97%	2%	1%		
活動內容	活動內容清楚，深入淺出且生動有趣。	97%	2%	1%		
	活動內容吸引我的注意。	98%	1%	1%		
自我成長	我很用心參與此次活動，且深入設計課程內容。	97%	2%	1%		
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	97%	2%	1%		
其他	您對本次活動的具體建議是： 1. 空間過於壅擠					
檢討及後續改善	1. 空間部分會再調整適合的場地，以期讓觀課教師有寬敞的空間 2. 四次不一定都為同一位教師，課程銜接上可能有落差，希望學校能派真正上社會科的教師完整參與四次研習。					

社會輔導團(國小組)

3/6第1次

簽到表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第1次)
 研習地點： 仁愛國小視聽教室
 研習日期： 108年3月6日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷
3	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
4	北門區	北門區	錦湖國小	吳聖芳	吳聖芳
5	北門區	北門區	雙春國小	陳又菁	陳又菁
6	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
7	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
8	北門區	佳里區	仁愛國小	許書銘	許書銘
9	北門區	佳里區	仁愛國小	謝淑芬	謝淑芬
10	北門區	佳里區	佳里國小	郭詔維	郭詔維
11	北門區	佳里區	佳里國小	陳靜如	陳靜如
12	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
13	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
14	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
15	北門區	佳里區	佳里國小	楊金元	楊金元
16	北門區	佳里區	佳里國小	劉雄夫	劉雄夫
17	北門區	佳里區	佳里國小	吳昌明	吳昌明
18	北門區	佳里區	佳興國小	陳廷瑀	陳廷瑀
19	北門區	佳里區	佳興國小	陳煥昇	陳煥昇
20	北門區	佳里區	佳興國小	黃儀君	黃儀君
21	北門區	佳里區	佳興國小	蕭秀枝	蕭秀枝
22	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
23	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
24	北門區	佳里區	通興國小	劉聖基	劉聖基
25	北門區	佳里區	通興國小	黃子庭	黃子庭
26	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
27	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
28	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
29	北門區	將軍區	將軍國小	黃冠評	黃冠評
30	北門區	將軍區	漚汪國小	陳政如	陳政如

3/6到1

31	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
32	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
33	北門區	學甲區	東陽國小	謝孟芬	謝孟芬
34	北門區	學甲區	頂洲國小	陳貞旭	陳貞旭
35	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
36	北門區	學甲區	學甲國小	李琬蓉	李琬蓉
37	永華區	北區	開元國小	王郁雅	王郁雅
38	曾文區	麻豆區	港尾國小	紀世滾	紀世滾
39	曾文區	麻豆區	港尾國小	林志民	林志民
			鯤鯨國小	李靜宜	李靜宜
			蚵寮國小	劉怡宏	劉怡宏
			塭內國小	黃廷華	黃廷華
	東區		復興國小	張茵茵	張茵茵
			三益國小	吳宏尚	吳宏尚
			信義國小	呂如平	呂如平
	東區		復興國小	楊美玲	楊美玲
			"	黃虹掄	黃虹掄
			信義國小	李怡潔	李怡潔
	學甲區		學甲國小	李怡潔	李怡潔
	後里		仁愛國小	古麗正	古麗正
	七股		七股國小	蔡英洲	蔡英洲

簽退表

研習名稱：精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第1次)

研習地點：仁愛國小視聽教室

研習日期：108年3月6日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷
3	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
4	北門區	北門區	錦湖國小	吳聖芳	吳聖芳
5	北門區	北門區	雙春國小	陳又菁	陳又菁
6	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
7	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
8	北門區	佳里區	仁愛國小	許書銘	許書銘
9	北門區	佳里區	仁愛國小	謝淑芬	謝淑芬
10	北門區	佳里區	佳里國小	郭詔維	
11	北門區	佳里區	佳里國小	陳靜如	陳靜如
12	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
13	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
14	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
15	北門區	佳里區	佳里國小	楊金元	楊金元
16	北門區	佳里區	佳里國小	劉雄夫	劉雄夫
17	北門區	佳里區	佳里國小	吳昌明	吳昌明
18	北門區	佳里區	佳興國小	陳廷瑀	陳廷瑀
19	北門區	佳里區	佳興國小	陳煥昇	陳煥昇
20	北門區	佳里區	佳興國小	黃儀君	黃儀君
21	北門區	佳里區	佳興國小	蕭秀枝	蕭秀枝
22	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
23	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
24	北門區	佳里區	通興國小	劉聖基	劉聖基
25	北門區	佳里區	通興國小	黃子庭	黃子庭
26	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
27	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
28	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
29	北門區	將軍區	將軍國小	黃冠評	黃冠評
30	北門區	將軍區	漚汪國小	陳玫如	陳玫如

31	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
32	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
33	北門區	學甲區	東陽國小	謝孟芬	謝孟芬
34	北門區	學甲區	頂洲國小	陳貞旭	陳貞旭
35	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
36	北門區	學甲區	學甲國小	李琬蓉	李琬蓉
37	永華區	北區	開元國小	王郁雅	王郁雅
38	曾文區	麻豆區	港尾國小	紀世滋	紀世滋
39	曾文區	麻豆區	港尾國小	林志民	林志民
			三益國小	李安尚	李安尚
			學甲國小	李怡潔	李怡潔
			埤內國小	黃冠華	黃冠華
			鯤鯓國小	李靜宜	李靜宜
			信義國小	呂如平	呂如平
			信義國小	李心潔	李心潔
			七股國小	黃英洲	黃英洲
	東區		復興國小	張苗苗	張苗苗
	"		"	楊美玲	楊美玲
			復興國小	黃虹瑄	黃虹瑄
	七股區		七股國小	陳昭偉	陳昭偉

簽到表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第2次)
 研習地點： 仁愛國小視聽教室
 研習日期： 108年4月3日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷
3	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
4	北門區	北門區	雙春國小	陳又菁	陳又菁
5	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
6	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
7	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
8	北門區	佳里區	佳里國小	陳靜如	陳靜如
9	北門區	佳里區	佳里國小	劉雄夫	劉雄夫
10	北門區	佳里區	佳里國小	吳昌明	吳昌明
11	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
12	北門區	佳里區	佳興國小	陳煥昇	陳煥昇
13	北門區	佳里區	佳興國小	蕭秀枝	蕭秀枝
14	北門區	佳里區	佳興國小	黃儀君	黃儀君
15	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
16	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
17	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
18	北門區	佳里區	通興國小	葉淑瑩	葉淑瑩
19	北門區	佳里區	通興國小	謝雅惠	謝雅惠
20	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
21	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
22	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
23	北門區	將軍區	將軍國小	黃冠評	黃冠評
24	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
25	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
26	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
27	北門區	學甲區	學甲國小	李琬蓉	李琬蓉
28	永華區	北區	開元國小	王郁雅	王郁雅
29		佳里區	埤內國小	黃廷華	黃廷華
30		將軍區	昆鯤國小	李靜宜	李靜宜

簽退表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第2次)

研習地點： 仁愛國小視聽教室

研習日期： 108年4月3日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷
3	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
4	北門區	北門區	雙春國小	陳又菁	陳又菁
5	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
6	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
7	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
8	北門區	佳里區	佳里國小	陳靜如	陳靜如
9	北門區	佳里區	佳里國小	劉雄夫	劉雄夫
10	北門區	佳里區	佳里國小	吳昌明	吳昌明
11	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
12	北門區	佳里區	佳興國小	陳煥昇	陳煥昇
13	北門區	佳里區	佳興國小	蕭秀枝	蕭秀枝
14	北門區	佳里區	佳興國小	黃儀君	黃儀君
15	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
16	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
17	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
18	北門區	佳里區	通興國小	葉淑瑩	葉淑瑩
19	北門區	佳里區	通興國小	謝雅惠	謝雅惠
20	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
21	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
22	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
23	北門區	將軍區	將軍國小	黃冠評	黃冠評
24	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
25	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
26	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
27	北門區	學甲區	學甲國小	李琬蓉	李琬蓉
28	永華區	北區	開元國小	王郁雅	王郁雅
29	北門區	佳里區	仁愛國小	趙展正	趙展正
30	北門區	佳里區	子龍國小	張及	張及

社會輔導團(國小組) 5/ 第3次到校服務

簽到表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第3次)

研習地點： 仁愛國小多功能教室

研習日期： 108年5月1日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
3	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
4	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
5	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
6	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
7	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
8	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
9	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
10	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
11	北門區	佳里區	通興國小	陳凱旋	陳凱旋
12	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
13	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
14	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
15	北門區	將軍區	漚汪國小	陳玫如	陳玫如
16	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
17	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
18	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
19		北門區	蚵寮國小	李惟興	李惟興
20		將軍區	昆鯤國小	李靜宜	李靜宜
21		將軍區	學甲國小	李淑蓉	李淑蓉
22		佳里區	信義國小	李芳雲	李芳雲
23		佳里區	仁愛國小	趙展正	趙展正
24		七股區	七股國小	黃英洲	黃英洲
25		佳里區	通興國小	張祐綺	張祐綺
26		學甲區	學甲國小	李怡瑩	李怡瑩
27		將軍區	將軍國小	黃冠靜	黃冠靜
28		東區	復興國小	黃虹琳	黃虹琳
29		學甲區	東陽國小	謝富芳	謝富芳
30		北門區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷

未到 1

31		開元國小	王有雅	王有雅
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

第 2 到 5

簽退表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第3次)

研習地點： 仁愛國小多功能教室

研習日期： 108年5月1日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
2	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
3	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
4	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
5	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
6	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
7	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
8	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
9	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
10	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
11	北門區	佳里區	通興國小	陳凱旋	陳凱旋
12	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
13	北門區	將軍區	苓和國小	王海晴	王海晴
14	北門區	將軍區	將軍國小	蔡欣翰	蔡欣翰
15	北門區	將軍區	漚汪國小	陳玫如	陳玫如
16	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	
17	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	
18	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
19	北門區	佳里區	仁愛國小	趙展正	趙展正
20	"	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
21	"	將軍區	鯤鯨國小	李靜宜	李靜宜
22		北門區	蚵寮國小	蔡唯興	蔡唯興
23		學甲區	東陽國小	謝益亭	謝益亭
24		將軍區	將軍國小	黃冠評	黃冠評
25		佳里區	通興國小	張祐綺	張祐綺
26		學甲區	學甲國小	李怡潔	李怡潔
27		學甲區	學甲國小	李琮茗	李琮茗
28		佳里區	信義國小	李淑婷	李淑婷
29		七股區	七股國小	黃英洲	黃英洲
30		東區	後寮國小	黃虹羽	黃虹羽
		女區	蚵寮國小	李淑婷	李淑婷

5/1

31			開元國小	王俞甄	王俞甄
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

5/38

簽到表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第4次)

研習地點： 七股國小

研習日期： 108年5月29日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	七股區	龍山國小	高博琳	高博琳
2	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
3	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
4	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
5	北門區	佳里區	仁愛國小	謝淑芬	
6	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
7	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
8	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
9	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
10	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
11	北門區	佳里區	信義國小	李姿瑩	李姿瑩
12	北門區	佳里區	通興國小	黃文男	黃文男
13	北門區	佳里區	通興國小	鄭舒穗	鄭舒穗
14	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
15	北門區	將軍區	漚汪國小	陳政如	陳政如
16	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
17	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
18	北門區	學甲區	頂洲國小	陳貞旭	陳貞旭
19	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
20	東區	東區	復旦國小	張茵茵	張茵茵
21	東區	東區	復興國小	楊美玲	楊美玲
22	北門區	學甲區	東陽國小	謝嘉嘉	謝嘉嘉
23	北門區	學甲區	學甲國小	李淑芳	李淑芳
24	北門區	北門區	蚵寮國小	莫淑方	莫淑方
25	將軍區	將軍區	將軍國小	蔡欣翔	蔡欣翔
26	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
27	"	"	佳興國小	陳延瑞	陳延瑞
28	北門區	七股區	七股國小	黃貞洲	黃貞洲
	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑芳	李淑芳
	佳里區	佳里區	鹽內國小	黃冠華	黃冠華
	東區	東區	復興國小	黃虹琪	黃虹琪

簽退表

研習名稱： 精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(社會領域仁愛國小場第4次)

研習地點： 七股國小

研習日期： 108年5月29日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	七股區	龍山國小	高博琳	高博琳
2	北門區	北門區	北門國小	林晉毅	林晉毅
3	北門區	佳里區	子龍國小	張乃文	張乃文
4	北門區	佳里區	子龍國小	郭秋涵	郭秋涵
5	北門區	佳里區	仁愛國小	謝淑芬	
6	北門區	佳里區	佳里國小	黃瑞峯	黃瑞峯
7	北門區	佳里區	佳里國小	許二中	許二中
8	北門區	佳里區	佳里國小	林慧芬	林慧芬
9	北門區	佳里區	延平國小	林秀菁	林秀菁
10	北門區	佳里區	信義國小	呂如平	呂如平
11	北門區	佳里區	信義國小	李姿瑩	李姿瑩
12	北門區	佳里區	通興國小	黃文男	黃文男
13	北門區	佳里區	通興國小	鄭舒穗	鄭舒穗
14	北門區	將軍區	長平國小	張森貴	張森貴
15	北門區	將軍區	漚汪國小	陳政如	陳政如
16	北門區	學甲區	中洲國小	王麗惠	王麗惠
17	北門區	學甲區	宅港國小	李冠賢	李冠賢
18	北門區	學甲區	頂洲國小	陳貞旭	陳貞旭
19	北門區	學甲區	學甲國小	吳恩綺	吳恩綺
20	東區	東區	復興國小	洪雨荷	洪雨荷
21	東區	東區	復興國小	楊美玲	楊美玲
22	北門區		蚵寮國小	李惟文	李惟文
23	將軍區	將軍區	鯤鯓國小	李靜宜	李靜宜
24	北門區	學甲區	東陽國小	李怡芳	李怡芳
25		學甲區	學甲國小	李怡芳	李怡芳
26	北門區	北門區	蚵寮國小	鄭淑方	鄭淑方
27	北門區	佳里區	信義國小	黃怡蓉	黃怡蓉
28	將軍區	將軍區	將軍國小	蔡欣翔	蔡欣翔
29	北門區	佳里區	佳興國小	陳麗瑤	陳麗瑤
30	北門區	七股區	七股國小	黃英洲	黃英洲
	北門區	北門區	蚵寮國小	李淑娟	李淑娟
	佳里區	佳里區	通興國小	黃冠華	黃冠華
	佳里區	佳里區	通興國小	黃冠華	黃冠華