

藝文領域國中核心素養教學示例-音樂

領域/科目	音樂		設計者	顏妙容
實施年級	七年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	認識西洋管弦樂團			
設計依據				
學習重點	學習表現	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。
	學習內容	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。		
與其他科目連結	表藝			
教材來源	康軒版第四課多管弦事			
教學設備/資源	單槍、電腦、音響、PP板、便條紙、西洋管弦樂團位置掛圖			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識西洋管弦樂團的座位圖。 2.能分組討論西洋管弦樂團中各樂器群的音色特性。 3.能熟悉樂曲中各樂器群的安排，並感受樂曲的律動。 				
學生經驗				
<ol style="list-style-type: none"> 1.對銅管、木管樂器有認知。 2.對室內樂合奏有基本的了解。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、 引導動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 連結先前所學的弦樂四重奏、木管與銅管等先備知識。 2. 介紹管弦樂團位置與編制。 3. 填寫課本管弦樂位置圖學習單。 			10	1. 由學習單填寫強化學生對管弦樂團的認知。

