

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱:做家事不分你我他

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

做家事不分你我他

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

### 教學課程摘要表

教學課程名稱：做家事不分你我他

一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：現今社會當中或多或少仍存在許多性別不平等或性別刻板印象。做家事是每天的例行公事，希望能經由做家务的概念帶領學生重新思考性別平等。

(二) 目的：藉由做家务的概念引導學生建立性別平等的概念。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：讓同學熟悉家事英文

解決策略：經由課本，學習單和教學活動，讓同學對家事英文能更加印象深刻。

(二) 重點二：讓同學理解性別平等的意義

解決策略：經由課程講解，強調做家务是人人可做，不分性別，平時就要幫忙父母親做的工作。

三、省思與建議：

現今學生有許多人很少做家务，或者只挑幾項輕鬆的家事做，有時更只會覺得做家务是母親的工作。生活上也有許多性別不平等的案例發生，經由本課的引導，期望能由最簡單的家事來宣導性別平等的重要性。更經由家事英文來增加同學開口說英文的機會。在瞎拼 ABC 中，教師不需考慮學生講出來的英文是否合乎文法，只要讓同學自由地表達英文即可。經由這類的活動，同學可以更加體會到性別平等，更符合現今多元文化，性別平等的潮流。

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

### 課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：做家事不分你我他

貳、教學對象：國中二年級

參、教學時間：2節

肆、設計理念：

現今的學生較不常做家事，有些學生甚至不做家事。課本當中的這一課可以跟性別平等的議題連結。經由這些家事英文，除了學習英文外，也可以讓同學練習口語表達。藉由填寫學習單，也可以扭轉同學的性別刻板印象。說明做家事，或者其他的工作，都應對異性有基本的尊重，也不可以有性別歧視的觀念。教學重點在於口語的表達。瞎拼ABC是練習口說的好方式，不需要對文法有太多的糾正。讓同學能勇敢開口說英文。教師也可以準備精美的小禮物來增加同學開口的動機。

伍、課程架構圖：

一、第一節

教師分享自身做家事的經驗和性別印象→帶讀課本第八課家事英文→發下學習單→請同學分享家中父母親做家事的或自己做家事的生活經驗→觀賞《我們這一家》影片→完成學習單→請同學發表學習單內容→請同學回去做家事並在下一節發表。

二、第二節

複習家事英文→說明瞎拼ABC的內容→進行瞎拼ABC的活動→統計分數→詢問同學回去做了哪些家事→再次強調性別平等的概念。

陸、教學活動設計：

教學課程名稱	做家事不分你我他			
教學目標	1. 藉由家事的觀念帶領學生思考男性女性在做家事中是否有區別。 2. 藉由家事讓學生體會男生女生皆可從事不同的活動。			
教學準備	1. 教師準備：筆電、投影機、學習單 2. 學生準備：預習第八課做家事的單字，複習做家事的單字			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式

第一節 引起動機	教師先以自身的經驗說明日常生活當中常見的性別不平等現象。之後再引導學生思考是否在自己的家事活動中也出現性別的刻板印象。	15分鐘	學習單	多元評量
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先帶讀南一版第8課</li> <li>2. 發下學習單，介紹常見的家事英文表達方式，並回想自己在家中做了哪些家事，而這些家事是否和性別刻板印象有關。</li> <li>3. 請同學發表在家中，父親或母親是否分擔家事活動。</li> <li>4. 請同學發表在家中，自己幫忙父母親做了哪些家事，又是否只選擇其中幾項做，這是否和性別有關聯。</li> <li>5. 觀賞做家事的相關影片。</li> </ol>	20分鐘	課本 學習單 電腦 投影機 影片	多元評量
回饋與統整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在完成整張學習單後，請同學發表對性別平等的看法。最後說明不論自身是男生或女生都應將家事視為自己應盡的責任。</li> <li>2. 請同學回去幫忙做家事，在下一節上課時，請同學列舉自己做過的家事項目。</li> </ol>	15分鐘	學習單	學習單撰寫情況
第二節 引起動機	複習上一節課的家事英文，說明第一下要進行的瞎拼 ABC 活動內容。	10分鐘	學習單	多元評量
發展活動	<p>瞎拼 ABC</p> <p>將同學分組，教師先示範用瞎拼 ABC 的方式說出指定的家事單字。讓各組同學搶答，最先答對的那組得一分。</p> <p>同學上臺</p> <p>請各組輪流派同學上臺，用瞎拼 ABC 的方式描述出指定的單字。讓各組同學搶答，速度最快的那一組得分。</p> <p>統計分數</p> <p>分數最多的那一組可以贏得教師準備的小禮物。</p>	25分鐘	學習單	多元評量
回饋與統整	用英文詢問同學回去做了哪些家事，並請同學用英文的完整句回答。最後跟同	15分鐘	學習單	英語表達完整度

	學強調家事是不分性別的工作，男生女生都應該幫忙做家事。			
--	-----------------------------	--	--	--

**柒、學習評量：**

採用多元評量，依據同學的上課參與度，學習單完成度，和口語表達能力加以評量。

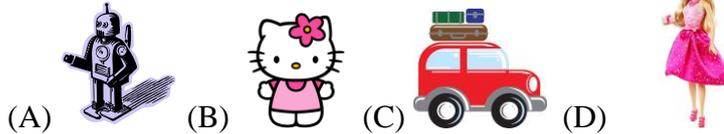
捌、附件\*：

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

## Gender Difference

( ) 1. What is your gender(性别)? (A)male (B)female

( ) 2. Choose the toys you like.



( ) 3. Who often does the household chores at home?

(A) Father (B) Mother (C) Both

( ) 4. Which one of the household chores should be done by men?

(A) Washing the dishes (B) Cooking

(C) Mopping the floor (D) Taking out the garbage

( ) 5. Which one of the chores should be done by women?

(A) Washing the dishes (B) Cooking

(C) Mopping the floor (D) Taking out the garbage

( ) 6. Which one of the following chores can you help your parents?

(A) Washing the dishes (B) Cooking

(C) Doing the laundry (D) Taking out the garbage

7. In your opinion, who should do the household chores at home, and why?

---

---

---

---

---

---



玖、參考資料\*：