

附件一

編號:

教學課程名稱:Find Your Own Beauty

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選



**Find Your Own Beauty**

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

### 教學課程摘要表

教學課程名稱：Find Your Own Beauty

一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：

青少年對外表的在意，往往過度放大了自己的外貌上的「缺點」而忽略了自己的長處。此外，對於美醜的認知，也往往來自於外在他人的影響，而影響了自信的發展。

(二) 目的：

希望能透過教學活動讓學生注意到自己對外貌的看法，並進一步理解外貌的美並非絕對，最後發現自己的長處，建立自信。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

(一) 重點一：對於外貌的看法

解決策略：讓學生透過修圖 app 來呈現理想中更美的自己。教師以圖片說明不同時代、國家對於美的認定，並融入比較級句型的口語練習。

(二) 重點二：發展自身的優點

解決策略：透過楷模學習，思考自身可發展的優點。

三、省思與建議：

每個人都會在意自己的外表，尤在青少年身心發展階段，更會佔據他們的大量的注意力。在課堂上的教學活動並非要學生不要在意自己的外貌，重點是在發現並強化自己的優點，而不是一味去追求外貌的改變。希望在往後的課程，再進一步發展尊重、欣賞個體間的差異。

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

### 課程活動教學設計

#### 壹、教學課程名稱：

Fine Your Own Beauty

#### 貳、教學對象：

八年級學生

#### 參、教學時間：

兩堂課(90分鐘)

#### 肆、設計理念：

愛美之心，人皆有之。尤以青春期，外貌產生急遽變化，讓青少年更是在意外表。根據「2014年台灣少年身體形象(body image)與整形態度調查報告」指出有23%的青少年不滿自我外貌，並且正在節食減肥。甚有以明星偶像為目標，不排除進行微整型手術(參考資料1)。

另一方面，由於網路手機普遍，青少年幾乎人手一機，在社群網路分享照片幾成全民運動，青少年更是喜歡運用修圖 app 上傳照「騙」。英國皇家公共衛生學會總裁克拉默(Shirley Cramer)表示，Snapchat 與 Instagram 的屬性偏向分享照片為主，因此可能造成年輕人缺乏自信心與焦慮的原因所在，「用戶透過平台連結到另外一名用戶，實際上也可能會導致心理健康危機加劇。」(參考資料2)

在八年級英語課程中有比較級的句型，課文內容亦以模特兒外型為比較重點，筆者據此發想出此教案，希望能透過教學過程，先了解青少年在意外貌之處，並引導學生反思，進而發現並欣賞自己的優點，建立自信。

#### 伍、課程架構圖：

年級	課次	教學目標	對應能力指標	融入議題
康軒 版第 四冊	Lesson 4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1. 了解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2. 學會形容詞比較級的用法。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。

陸、教學活動設計：

教學課程名稱	Find Your Own Beauty			
教學目標	1. 認識形容詞比較級規則。 2. 運用比較級句型。 3. 反思外貌喜好的影響因素			
教學準備	電腦、手機、投影機、學習單			
教學目標	教學活動流程	時間分配 (min)	教學資源	評量方式
1. 認識形容詞比較級規則。  2. 運用比較級句型。	第一堂 1-1. 請學生翻開課文比較級形容詞變化及範例，請學生觀察比較歸納出規則。	5	課本	課堂表現
	1-2. 教師帶讀比較級形容詞並詳細講解比較級規則。  2-1. 完成課本句型填充練習並檢討答案。  2-2. 閱讀課文，並劃出比較級句型。  2-3. 講解並分析課文重點。	10  5  5		
3. 思考男女生在意的外型並反思這樣的觀念是受何影響	2-4. 誰是大明星： 教師從學生中抽籤(為降低難度可告知學生抽中的是男生或女生，或是指定範圍如1-10號)然後請同學運用比較級詢問老師被抽中學生的外表，再依據教師的回答猜出是哪位同學。 e.g. Student: Is he taller than me?	15	課本  手機 電腦 投影機 學習單	課本習題  課堂參與 口語發表
	第二堂 3-1. 請學生兩人一組用手機拍全身或臉部照片，並運用 app(美圖秀秀、美顏相機……)修圖。  3-2. 徵求若干自願學生(男女各半)提供修圖，教師將圖片投影，同時兩張進行比較，請學生運用所學句型描述器官或身形的不同。 e.g. 觀察同一個人的變化： Tom's eyes get bigger.	8  12		

比較兩個人的差異：  
Mary's mouth is smaller than Jane's.

3-3. 學生在學習單寫下自己覺得印象較深刻的三組比較圖。

3-4 呈現不同時代、國家對於美的差異，引導學生思考美並非客觀絕對。e.g.

a. Teacher: Look at the picture. This is a beauty in the Tang Dynasty (唐朝). Are her eyebrows are thicker or thinner?



圖1

圖片來源：<https://kknews.cc/zh-tw/history/p4bvxyj.html>

b. Teacher: Women wore the shoes in the Qing Dynasty (清朝). Are their feet bigger or smaller?



圖2

圖片來源：<https://kknews.cc/zh-tw/history/p4bvxyj.html>

c. Teacher: This is a geisha. How does she look? (學生自由發揮)

5

5

網路圖片

學習單

課堂參與

口語發表



圖3

圖片來源：

<https://www.juksy.com/archives/60692>

d. Teacher: This is an European woman in the 1600s. Her waist is much thinner. Do you think it is good-looking?



圖4

圖片來源：

<https://kknews.cc/history/46vbzaq.html>

e. Teacher: This is a handsome guy in Qing Dynasty. What do you think about his hairstyle?



圖5

圖片來源：

<http://www.holyshare.com.tw/enter/index/articleid/29246>

T: Do you think that the sense of beauty is absolute? After looking at these photos, we know it is different in different eras and countries. However, there are some good characteristics that never change. Can you come out of them? Let's take a look at some other pictures.



圖6

圖片來源：

<http://hotbirthdays.com/celebrity/napoleon.html>

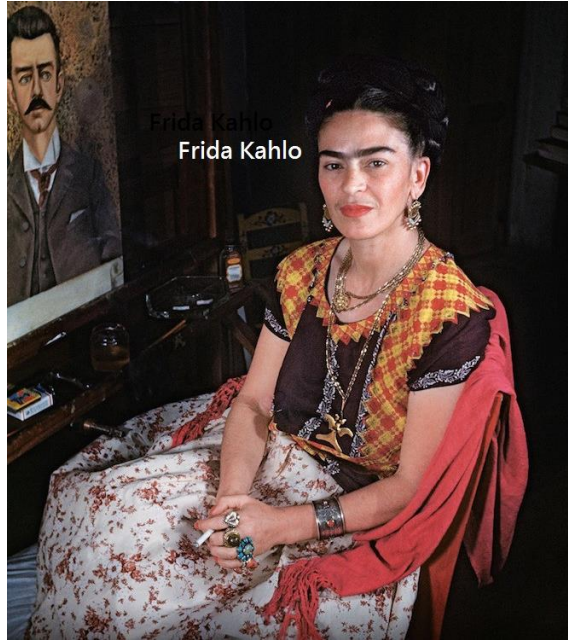


圖7

圖片來源：

<http://www.everydayobject.us/2015/05/19/frida-kahlo-by-gisele-freund/>

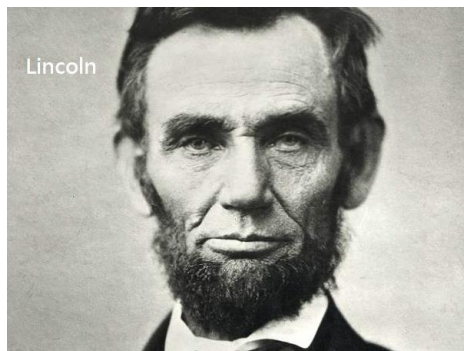


圖8

圖片來源：

<https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/presidents/abraham-lincoln/>



圖9

圖片來源：

<http://m.match.net.tw/pc/news/entertainment/20170821/4208610>

結論：

Teacher: These people have great achievement.



	<p>How did they do it? What can we learn from them? Now please fill in the worksheet.</p> <p>3-4. 回答學習單問題。部份題目學生可依程度用中文或英文作答。 學習單內容：</p> <p>1. 用比較級句型描述課堂上的 P 圖。</p> <p>2. I hope my _____ can become _____ because _____ _____ (You can answer in English or Chinese.)</p> <p>3. I like _____ (someone) because he/she _____ (You can answer in English or Chinese.)</p> <p>4. I like my _____ because _____ _____ (You can answer in English or Chinese.)</p> <p>5. Draw a picture of yourself in 5 years, and write down 5 different personal characteristics about you, e.g. taller, longer hair, a bigger heart....</p>	15		學習單
--	--	----	--	-----

柒、學習評量：課堂參與、口語發表、學習單

捌、附件：學習單

玖、參考資料\*：

1. 新聞雲 <https://www.ettoday.net/news/20140709/376711.htm#ixzz5M2eEDVXL>

Follow us: @ETtodaynet on Twitter | ETtoday on Facebook

2. 濾鏡和修圖令人焦慮？研究：5大社群 IG 最損害「精神健康」 | ETtoday 國際 | ETtoday 新聞雲

<https://www.ettoday.net/news/20170520/928738.htm#ixzz5M2gq0SUG>

Follow us: @ETtodaynet on Twitter | ETtoday on Facebook

3. 圖1來源：<https://kknews.cc/zh-tw/history/p4bvyxj.html>

4. 圖2來源：<https://kknews.cc/zh-tw/history/p4bvyxj.html>

5. 圖3來源：<https://www.juksy.co98765m/archives/60692>

6. 圖4來源：<https://kknews.cc/history/46vbzaq.html>

7. 圖5來源：<http://www.holyshare.com.tw/enter/index/articleid/29246>

8. 圖6來源：<http://hotbirthdays.com/celebrity/napoleon.html>

9. 圖7來源：<http://www.everydayobject.us/2015/05/19/frida-kahlo-by-gisele-freund/>
10. 圖8來源：<https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/presidents/abraham-lincoln/>
11. 圖9來源：<http://m.match.net.tw/pc/news/entertainment/20170821/4208610>