

編號(免填寫):

教學課程名稱:打破性別藩籬、生涯  
無限寬廣

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

打破性別藩籬，生涯無限寬廣

# 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

## 教學課程摘要表

教學課程名稱：打破性別藩籬，生涯無限寬廣

一、教學課程發展的動機與目的\*：

- (一) 動機：部分學生會宥於職業性別偏見的影響，無法隨順自身的興趣、能力、對於未來生活方式的想望，選擇適合自己的升學就讀科別。
- (二) 目的：
  1. 協助學生覺察與檢視職業傳統性別刻板印象對擇職業抉擇之影響。
  2. 學生看見職場典範，打破性別偏見，勇於追求職業夢想。
  3. 了解職場現況並學習因應職場性別歧視的策略。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

- (一) 重點一：協助學生了解職業的傳統性別刻板印象對自己選擇職業之影響  
解決策略：部分學生的自我覺察力較差，無法清楚地了解到此一影響的層面，必須透過逐步引導思考的方式，促使其能覺察到性別刻板印象對職業選擇之影響。
- (二) 重點二：學生看見職場典範，打破性別偏見，勇於追求職業夢想。  
解決策略：透過職場典範人物的介紹，讓學生了解典範人物優異的表現並非來自性別因素，而是其他更重要的影響因素。  
。引導學生能思考應依據自身的能力、興趣等因素，來選擇自己的職業，更應培養專業的從業態度與精神。

三、省思與建議：

在教學過程中，發現大部分的學生在思考未來的職業選擇，受到來自性別偏見的影響力是較小的，他們更重視工作是否能符合自己的興趣與能力，能否讓自己發揮所長。不可否認的是少部分學生在選擇未來職業工作時，確實會考量到性別的適配性，他們覺得有些工作應該是男性或女性來從事比較適合。例如男性較適合從事機械、汽車修護、化工等；女性較適合從事護理、幼教、美容業等。故宥於學生的生活經驗及大眾傳播媒體的報導與渲染等因子，是造成學

生在職業選擇產生性別偏見之影響因素。

建議:提升學生性別媒體素養能力，是降低形塑性別偏見的重要途徑。

# 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

## 課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：打破性別藩籬，生涯無限寬廣

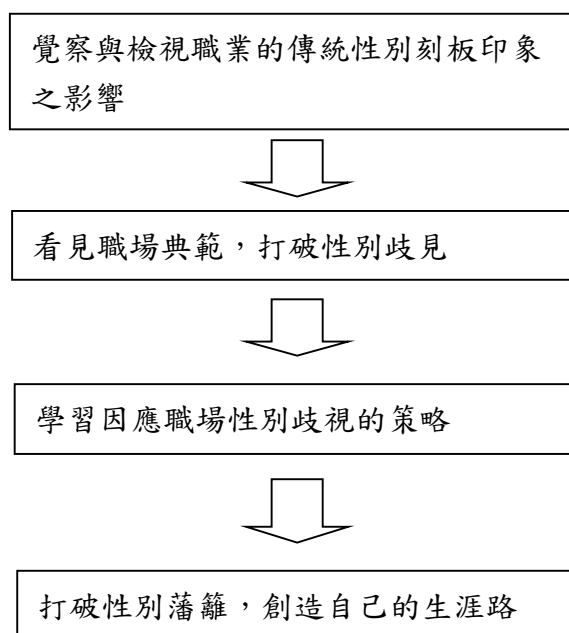
貳、教學對象：八年級學生

參、教學時間：兩節課，90分鐘

肆、設計理念：

這份教學設計首先透過檢視不同職業群別從業人員中的男女性別比例是否失衡，讓學生覺察自身在進行生涯職業選擇時，是否會受到社會上職業的性別刻板印象的影響。透過看見職業中的居於少數比例的性別典範，了解其在工作中的優秀表現，協助學生打破性別框架，能夠依循自己的能力、興趣、對未來生活方式的想望等，選擇適合自己的升學進路就讀。同時也教導學生學會因應遭遇職場性別歧視的策略，增進其環境適應能力。

伍、課程架構圖：



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	打破性別藩籬，生涯無限寬廣			
教學目標	1. 能覺察傳統性別刻板印象的限制，顛覆男女職業的想像。 2. 能認知到職業選擇不應受到性別偏見的影響，能依照自己的能力、興趣，選擇適性的職業生涯。 3. 能了解職場中的性別歧視問題，並學習因應的策略。			
教學準備	1. 孰悉教材內容 2. 準備《職業不分性別》、《職場無歧視 Job Happy 短片》影片 3. 準備職場達人資料			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
能覺察傳統性別刻板印象的限制，顛覆男女職業的想像	<b>【活動一】</b> 一、引起動機 教師先向學生提問就其印象與經驗，男性與女性通常都是從事那些工作職業？請學生自由發表，教師統整學生的答案後，反問學生這樣的情況是合理的嗎？引導學生多元化思考此一議題。 二、發展活動 (一)教師播放《職業不分性別》影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0</a> (二)教師提問：	5	《職業不分性別》影片	態度評量
	1. 醫院同事對辛彼得的工作評價如何？他如何貢獻所學給醫院？ 2. 嚴詩堤從事汽車塗裝業，她表現出來的優勢是什麼？ 3. 居家照顧員博安在職場表現的優點是什麼？ 4. 試問游惠宇機師如何在以男性為主的機長職場中脫穎而出呢？	10		
能認知到職業選擇不應受到性別偏見	(三)學生分組討論後，各派一位代表將討論結果	15		口頭評量

<p>的影響，能依照自己的能力、興趣，選擇適性的職業生涯</p> <p>能了解職場中的性別歧視問題，並學習因應的策略</p>	<p>分享給同學。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結，透過本節課程，同學可以認識到男女性在職場的工作表現，不會受限自己的性別，重點在於你有興趣、有熱忱、認真態度，努力學習專業知能，深耕本業，必能發光發熱。</p> <p>【活動二】</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師分享醫院照服員蔡元榮的故事及幼兒園教師劉從緯的故事。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)請學生填寫「影片賞析心得」後，邀請部份學生分享心得內容。</p> <p>(二)教師播放</p> <p>《職場無歧視 Job Happy 短片》  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iFKws7sRXBQ">https://www.youtube.com/watch?v=iFKws7sRXBQ</a></p> <p>(三)教師提問:</p> <p>在目前的職場中，部分從業人員確實會受到異樣的性別眼光看待，你認為要如何處理這樣的問題，請提出你的看法與解決之道。</p> <p>(四)每組各派代表分享討論的結果，教師進行統整與討論。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師結語:透過本節課，同學可以了解工作職場上仍存在一些性別歧視的情況，對就業形成負面的影響，政府已經制定相關性別平等工作法，大家要適時地維護自身的權益，惟有透過各位的努力去扭轉一些既定性別偏見，才能創造性別平等的就業環境</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>5</p>	<p>學習單</p> <p>《職場無歧視 Job Happy 短片》影片</p>	<p>文字評量</p> <p>態度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--	--	--	---

柒、學習評量：態度評量、口頭評量、文字評量  
捌、附件\*：

### 性別平等教育影片賞析課程活動學習單

班級： 2 年 14 班 座號： 26 號 姓名： 葉謙茹

親愛的同學：

參與了今天的「性別平等教育影片賞析」課程活動之後，你對於兩性之間的互動方式有更多的正確的認識呢？請填答以下的問題！

1.這部影片中那一個部份，讓你印象最深刻，請你寫下來。

學習汽修的女生，配色反而比男生更嬌(代表性別刻板印象是錯誤的)

---

---

---

2.看完這部影片後，你學到什麼？你的感想是什麼？請寫下你的心得感想！

很多人對護理師(男性),或是學電子,汽修的女生都不看好,但其實男女配合可以達到更高的成效,誰說男生的理科一定比女生好,也沒人說女生不可以學汽修,男生不能學護理,只要有興趣,就值得支持,而不是一再的反對與批評,男女是平等的,不管做什麼都一樣,不應以過去的觀點看現在。

---

---

---

---

---

---



玖、參考資料\*：

1. 職業不分性別。 <https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0>
2. 職場無歧視 Job Happy 短片。  
<https://www.youtube.com/watch?v=iFKws7sRXBQ>