

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱:感恩的季節

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

(封面)

感恩的季節

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷 14 級字）： 感恩的季節

一、教學課程發展的動機與目的*：

- (一) 動機：五月是特別的日子，也是個敏感的日子。當大部分的小朋友沉浸在「有媽的孩子像個寶」的喜悅時，「失落」卻悄悄地爬上一些孩子的小臉蛋——他們是單親或失親的孩子。
- (二) 目的：感謝的對象除了——媽媽之外，也可以是身旁週遭的任何一位親人。爸爸的愛很含蓄，但絕不亞於媽媽的愛；至於隔代教養的孩子也是有人愛的。一水草，一點露，不要因為這個環境的改變，就放棄了自己愛人與感恩的能力。珍惜身邊所有關心你的人，並透過各種感謝的形式表達心中的情感，就是最幸福的人。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述：

(一) 重點一：轉化式課程融入

解決策略：將四下藝術與人文第六單元「感恩的季節」中的母親卡製作與社會科中：

【三上第二單元 我的家庭生活】「家庭組成與功能」進行教學複習與整合。

(二) 重點二：生活技巧導向

解決策略：透過母親卡的製作，讓學生發揮自身專長與經驗，將藝術創作與生活結合。

(三) 重點三：分組討論教學

解決策略：透過分組報告活動，讓學生親身體驗親子互動的方式，將心比心的了解父母或是照顧孩子成長的辛苦與心聲。

三、省思與建議：

親情不能用性別來判斷輕重，也無法以角色來衡量多寡。能將心中的愛與感謝適時的表達給感恩的對象，那會是多麼溫馨！希望在每個孩子幼小的心靈散播愛的種子，讓這顆小小的種子隨著孩子的成長日益茁壯，將小愛化作大愛，讓台灣的每一個角落都有溫暖；處處有芬芳，還給台灣最初、最美的風景。

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm)

壹、教學課程名稱：感恩的季節

貳、教學對象：四年 3 班：25 人

參、教學時間：107 年 5 月 4/8/22 日上午 8 時 40 分至 9 時 20 分

(共 3 節課 120 分鐘)

肆、設計理念：本教案設計之動機為引導兒童參與一般的家庭生活事務，使其有機

會辯證所謂性別角色不應有固定之模式，並培育兒童勇於欣賞並表現自己的專長，使其在家庭生活中的性別特質不受刻板化的制約。

配合學校慶祝母親節及音樂成果直笛發表會活動，讓學生親手製作卡片送給感謝的人，擁有一顆感恩的心，感謝父母、老師、朋友！

學會感恩，因為這會使世界更美好！

(一) 重點一：轉化式課程融入

解決策略：將四下藝術與人文第六單元「感恩的季節」中的母親卡製作與社會科中：【三上第二單元 我的家庭生活】「家庭組成與功能」進行教學複習與整合。

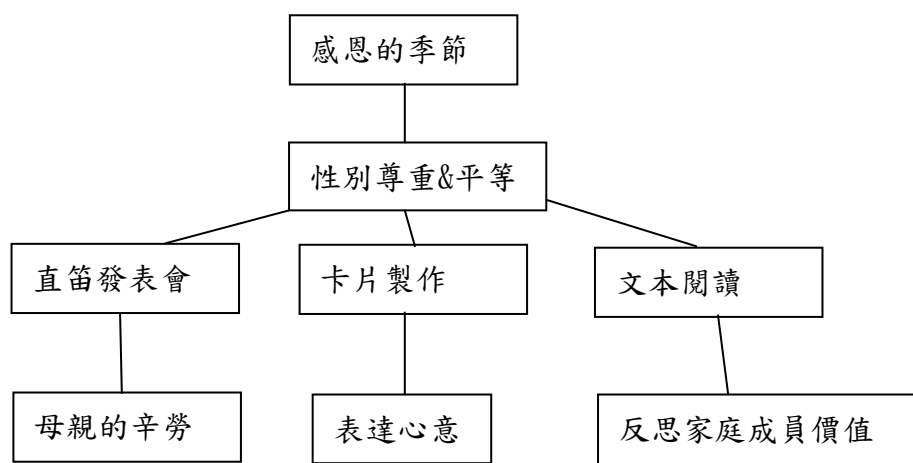
(二) 重點二：生活技巧導向

解決策略：透過母親卡的製作，讓學生發揮自身專長與經驗，將藝術創作與生活結合。

(三) 重點三：分組討論教學

解決策略：透過分組報告活動，讓學生親身體驗親子互動的方式，將心比心的了解父母或是照顧孩子成長的辛苦與心聲。

伍、課程架構圖：(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)



陸、教學活動設計：（針對該節錄影課程做詳細之教學活動流程敘述，其餘以簡案方式呈現。）

教學課程 名 稱	感恩的季節			
教學目標	1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 2. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。			
教學準備	教學資源： 1. 直笛演奏曲目：魯冰花、天下的媽媽都是一樣的 2. 美勞作品：【謝謝您！我愛您！】 3. 繪本【不一樣的爸爸】			
教學目標	教學活動流程	時間 分配	教學資源	評量方 式
	【活動一】新民國小溫馨5月直笛發表會 2018-05-04 @ 新民國小 已有 4426 次點閱 教務處報導 時序進入五月，為了迎接母親節的到來，新民國小舉辦一系列愛與感恩的活動，希望能讓孩子學著感念親恩的偉大。107年5月4日首先登場的是中高年級溫馨5月直笛發表會，全校親師生齊聚於活動中心欣賞這場既溫馨又有意義的音樂盛會，上台的每位孩子都別上紅色康乃馨，代表對母親的感激之情，祈祝母親永遠健康美麗，也用悅耳動聽的音樂道出對家人的感謝。	40 分鐘	直笛演奏 曲目：魯 冰花、天 下的媽媽 都是一樣 的	直笛曲 目吹奏

新民的孩子多才多藝，直笛發表會讓孩子們有機會多元展能，將自己在課堂中所學到的創作、發表及鑑賞能力，透過團隊合作的方式展現出來，這陣子，校園中時時飄揚著悠揚樂音，可以想見孩子們多麼努力在練習，為的是在演出當天能有最棒的表現。

這次從各年級海選出來的4組主持人，聲音甜美、臺風穩健，介紹各曲目時既精采又生動，堪稱是主持界的明日之星。在場嘉賓今天除了能欣賞到直笛隊高超技巧的演出之外，還能聽到學生們悉心準備的多樣化曲目，包括耳熟能詳的兒歌與經典民歌，再加上一些膾炙人口的卡通主題曲，讓人一飽耳福，回味無窮。

透過這樣的活動，希望能讓學生將音樂種子深埋於心，期待日後的發芽、成長、茁壯。同時，也讓學生有展現自我的舞臺，並藉這個機會，獻上自己的愛與感恩，祝福天下的母親，母親節快樂！



～第一節結束～

【活動二】

美勞作品：【謝謝您！我愛您！】的製作與分享【40分鐘】

一、【準備活動】：

1. 得獎者作品分享：【謝謝您！我愛您！】（6分鐘）
2. 教師引言：（4分鐘）

情感的表達有很多方法，其中之一便是贈送卡片，本節課以立體卡片及不同媒材的禮物製作作為重點，讓學生在實作中將藝術創作與生活結合。透過作品將自己的心意表達給自己感恩的人。

10
分
鐘

剪刀、膠
水、各色
粉彩紙

	二、【發展活動】： 教師指導全班學生發表自己的作品，並互相欣賞。 三、【綜合活動】： 教師總結 1. 鼓勵學生嘗試增加不同的媒材來作裝飾。 2. 嘗試不同的技法，使卡片的形式更豐富。  ～第二節結束～ 【活動三】【統整與總結】 一、【準備活動】： 1. 繪本教學：「不一樣的爸爸」（2 分鐘） 2. 教師引言：（4 分鐘） 每個家庭都有不同的情況，親子關係也有所不同，五月是個感恩的季節，爺爺、奶奶、爸爸或媽媽，都是我們感恩的對象，透過各種方式，將心中的愛和感謝勇敢說出來。 二、【發展活動】： 1. 家庭裡有哪些不同的成員？ 2. 請問家中的家事主要負責的角色是誰？ 3. 為什麼會有這樣的分配？ 4. 抓周的儀式(男女給的東西大不同) 5. 能說出不同的家庭型態及其組成成員。	20 分鐘 10 分鐘 6 分鐘 20 分鐘	能完成卡片，並寫上祝福話語 繪本【不一樣的爸爸】	仔細聆聽 參與發表
--	--	--	--	-------------------------

	三、【綜合活動】： 1. 教師總結 (1) 每個家庭組成的成員不一定相同，我們要尊重不同的家庭型態。 (2) 家事分工不分性別，要一起分擔。 (3) 了解家庭分工與性別的關係。 (4) 能說出自己家裡的家事分工並發現自己家庭的分工有什麼缺點，且能提出具體改善的建議。 2. 將心比心 (1) 讓學生自由發表、分享與家人相處的事例。 (2) 家中成員不分性別，不分年齡，都是我們尊重與感謝的對象。 四. 【延伸活動】： 1. 思考除了卡片以外，還可以製作什麼禮物來表達感謝的心意？ 2. 平常主動關心家中成員。 ～第三節結束～	10 分 鐘 4 分 鐘		參與發表 參與發表 參與發表
--	---	--	--	-------------------------------------

柒、學習評量：多元評量策略：

- 教師評斷：對於課堂表現、討論的歷程，從事描述性的紀錄。
- 實作評量：從卡片呈現與分享報告中，瞭解學生對自我性別刻板角色的覺察、理解其非理性的層面、創作有效的內言腳本。
- 自我評量：學生就自己學習情形、成果及上課行為表現，做自我評量。
- 同儕評量：學生之間相互評量。

捌、附件*：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

玖、參考資料*：（打上*表示可以不寫）