附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫): 我們要一起做家事了

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

我們要一起做家事了

附件二

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷14級字）：我們要一起做家事了

（請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）

一、教學課程發展的動機與目的*：(*表示可以不寫)（內文12級字，標楷體）

（一）動機：家事分配存在著性別刻板印象，長久下來無助於家庭的凝聚。

（二）目的：小朋友都能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

（一）重點一：讓小朋友主動覺察家事分配存在著性別刻板印象。

解決策略：藉由小朋友對圖片的給予分送，引導小朋友了解，家事分配不應集中在單一性別。

（二）重點二：讓小朋友在家庭中樂於分擔家事，親身實踐。

解決策略：藉由小朋友完成一週的家事自我檢核記錄，上台分享經驗，台下同學適時給予回饋，強化共同經營家庭的概念，不分性別。

三、省思與建議：

建議整個教學活動完成後，應邀請父母家長給予孩子肯定讚美與擁抱，有助於正確行為的塑造。學生開始會從原生家庭的教養習慣，來看待家事的分配，有些存在著性別刻板印象，藉由老師的導引觀念的澄清，學生覺察到家事應由全家人共同合作。完成一週的家事檢核表後，學生不僅學會做家事，體會父母的辛勞，更能意識到和諧美滿的家庭，須由家庭成員共同經營。

附件三

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

（版面左右邊界2cm，上下2cm）

壹、教學課程名稱：

我們要一起做家事了

貳、教學對象：

國民小學二年級

叁、教學時間：

二節課，共80分鐘

肆、設計理念：

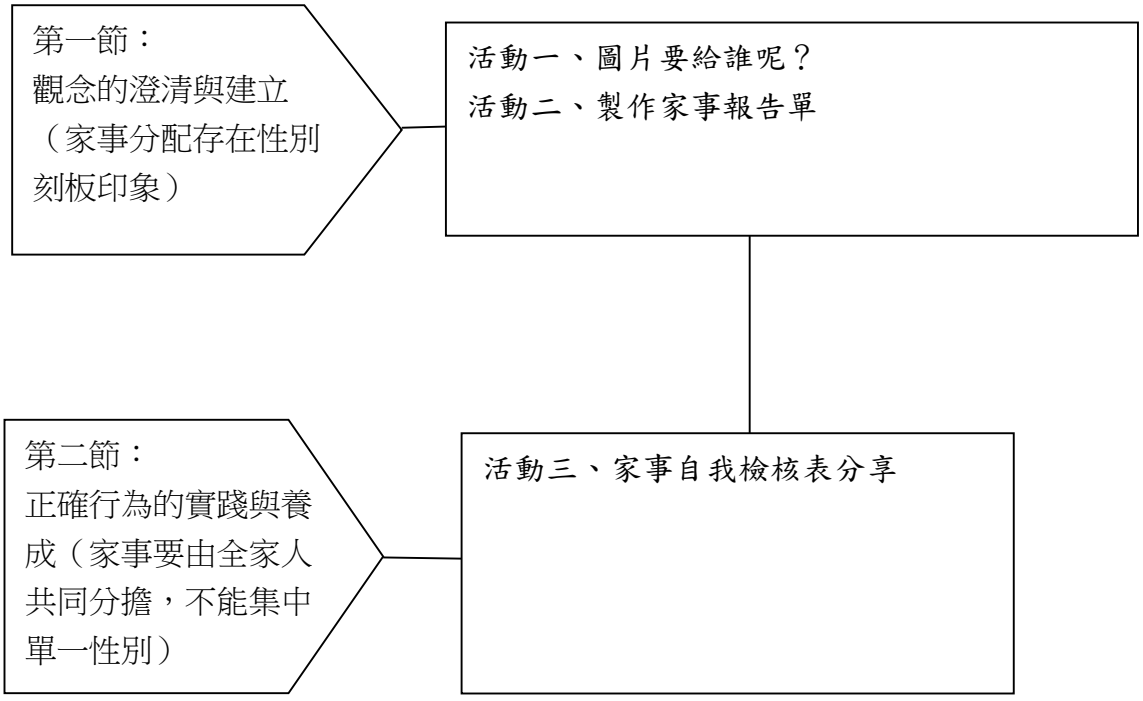
重點一：讓小朋友主動覺察家事分配存在著性別刻板印象。

解決策略：藉由小朋友對圖片的給予分送，引導小朋友了解，家事分配不應集中在單一性別。

重點二：讓小朋友在家庭中樂於分擔家事，親身實踐。

解決策略：藉由小朋友完成一週的家事自我檢核記錄，上台分享經驗，台下同學適時給予回饋，強化共同經營家庭的概念，不分性別。

伍、課程架構圖：（請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。）



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	我們要一起做家事了			
教學目標	一、能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 二、能體會學做家事，和個人興趣能力有關，不分性別 三、能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。			
教學準備	一、各種家庭用品的圖片。(如洗衣機、吸塵器、廚房用具、五金工具等) 二、家事報告單：列舉出家中成員與所負責的家事，以A 4紙展示。 三、家事自我檢核表：完成一週以來的自我實踐記錄。			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
一	一、教學準備： （一）請小朋友蒐集各種家庭用品的圖片，剪下來並帶來學校。 （二）在黑板上寫出家中成員的稱謂。 二、主要活動 活動一、圖片要給誰呢？ 1. 老師指著黑板稱謂問：把你收集的圖片，想清楚，你會拿給誰呢？ 2. 哪個人得到的圖片最多？為什麼他的圖片最多呢？ 3. 為什麼看到圖片就會聯想到某人？ 4. 為什麼有些圖片男生多，有些圖片女生多？ 5. 統整：每張圖片代表一項家事，做家事應該不分性別。	5 15	圖片 圖片	能積極收集圖片 能踴躍發表，認真思考
二	活動二、製作家事報告單 1. 小朋友就自己家中實際狀況，以A 4紙繪製家中的成員及家事。 2. 小組同學互相分享，做家事和個人興趣能力有關。 3. A 4紙背面，再繪製家事自我檢核表。	20	A 4紙	能完成報告單並積極參與小組分享
三	活動三、家事自我檢核表分享 1. 完成一週以來的家事自我檢核記錄。。	30	A 4紙 便利貼	能完成檢核表並積極參與問題的分享；能認

三	2. 鼓勵小朋友自我省察，並在記錄表下方寫下實踐的心得感想。 3. 小朋友依序上台分享實踐的心得感想。 4. 聽完感想，小朋友以便利貼寫下稱讚語，分送給上台發表的同學。 三、綜合活動 1.分享與肯定： 經由 圖片給誰呢、製作家事報告單、家事自我檢核等活動，讓小朋友了解家事的分配存在著性別刻板印象，學做家事，和個人興趣能力有關，不分性別，大家一起做最重要。 2.概念統整: 家事應由家庭成員，共同協力完成，不該全丟給爸媽做，更不該只由媽媽、姊姊來做，小朋友應該學會樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。	10		真聆聽同學分享，並主動給予讚美。

柒、學習評量：觀察、口頭評量、實作評量

捌、附件*：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

玖、參考資料*：

(打上*表示可以不寫)