

附件一

編號(免填寫):

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選
(封面)

家事總動員

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱 (標楷14級字)：

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的*：(*表示可以不寫)(內文12級字，標楷體)

(一) 動機：低年級的小朋友，習慣性依賴母親幫忙處理生活事務，自理能力薄弱。

(二) 目的：透過繪本導讀以及團體討論，培養正確的兩性家事分工觀念，進而落實於實際生活之中。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：透過導讀，學生討論故事中爸爸以及孩子們不合宜的行為。

解決策略：如果自己爸爸或是孩子們，自己會怎麼做?

(二) 重點二：透過導讀，學生討論故事中媽媽辛苦的地方。

解決策略：如果自己是媽媽，自己會怎麼做?

.....

.....

三、省思與建議：

透過發表與討論，學生反思行為的適切性，澄清自己性別既定刻板印象，更進一步提出具體合宜的行為，落實於家庭生活當中。

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界2cm，上下2cm)

壹、教學課程名稱：

家事總動員

貳、教學對象：

二年級

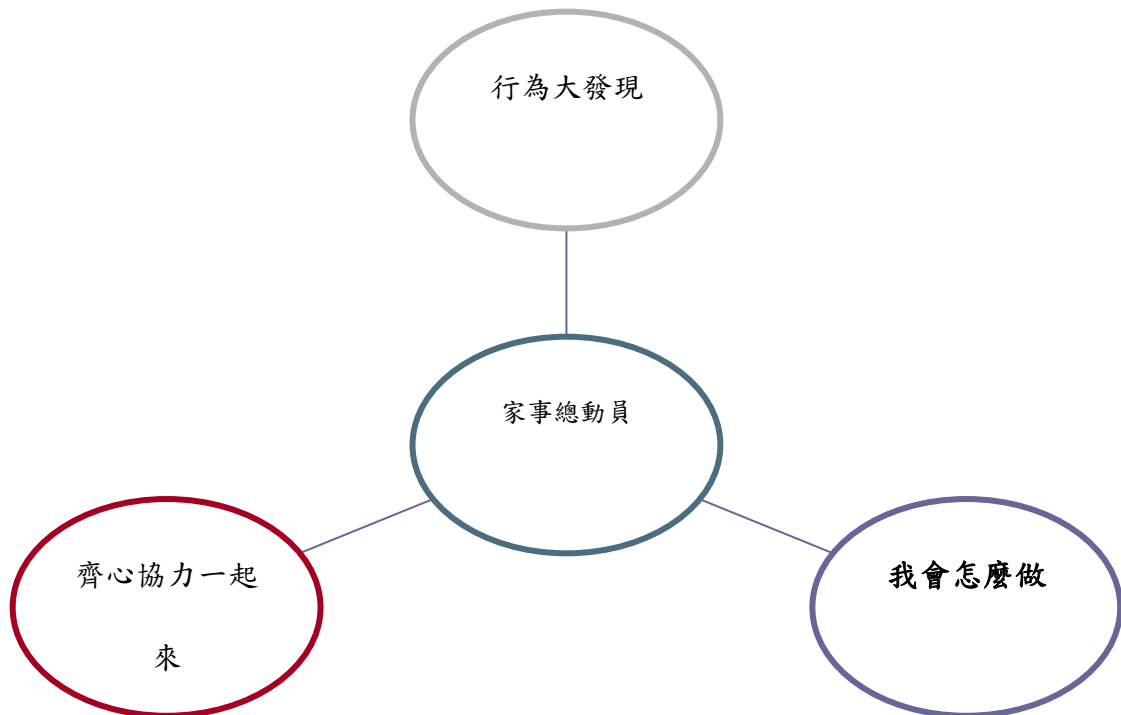
參、教學時間：(以一個單元教學為原則)

三堂課

肆、設計理念：

希望藉由繪本故事引起學生思考，不要被傳統性別角色所影響，認為「家事應該由媽媽來做」，如果全家一起分擔家事，家庭氣氛就會更和諧。

伍、課程架構圖：(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)



陸、教學活動設計：(針對該節錄影課程做詳細之教學活動流程敘述，其餘以簡案方式呈現。)

教學課程名稱	家事總動員			
教學目標	1. 了解何謂家事與家庭中兩性平等的意義。 2. 體認兩性分工的重要，進而促進兩性和諧相處。 3. 養成勇於參與，分擔責任的重要。			
教學準備	電腦 投影機 朱家故事繪本 學習單			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
了解何謂家事與家庭中兩性平等的意義。	行為大發現 一、引起動機 透過故事封面猜測，老師導入「朱家故事」繪本。 二、發展活動 利用投影片講述故事，並同時討論故事內容，透過圖片猜測故事劇情，鼓勵學生思考並發表他們的看法，題目會根據學生反映適時修改。 三、綜合活動 師生合力完成簡述故事大意。	40分鐘	電腦 投影機 繪本	態度評量 活動參與 討論發表
體認兩性分工的重要，進而促進兩性和諧相處。	我會怎麼做 一、引起動機 簡單複習上一堂課的朱家故事繪本。 二、發展活動 教師提出問題讓孩子思考故事中的行為適合嗎?讓孩子設想如果是自己，怎麼做會更會好? 提問一: 故事中，爸爸的行為哪裡不合適?如果是你，你會怎麼做? 提問二: 故事中，孩子們的行為哪裡不合適?如果是你，你會怎麼做? 提問三: 故事中，朱媽媽很辛苦?如果你是朱媽媽，你會怎麼做? 三、綜合活動 老師歸納學生想法，學生透過討論，將想法記錄在學習單，回家付諸實行。	5分鐘 25分鐘	電腦 投影機 繪本 學習單	態度評量 活動參與 討論發表
		10分鐘		

養成勇於參與，分擔責任的重要。	齊心協力一起來 一、引起動機 老師請學生上台發表以及分享學習單。 二、發展活動 學生上台發表與分享，老師以及台下的學生給予回饋。 三、綜合活動 老師歸納大家想法，並給予正向鼓勵。	40 分鐘	學習單	態度評量 活動參與 討論發表
-----------------	---	-------	-----	----------------------

柒、學習評量：

捌、附件*：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

玖、參考資料*：

(打上*表示可以不寫)

1. 朱家故事繪本

2. 融入康軒版二上綜合活動第二單元「好時機 好行為」