

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- (二)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (三)臺南市性平輔導團精進教學工作計畫。

貳、目的：

- (一)鼓勵本市公私立中小學教師分享性別平等教育教案及，以進行有效教學。
- (二)促進教師省思性別意識啟發成長歷程，分享性別教育教學實踐與生命經驗。
- (三)提升教師解析性別平等教育議題課綱概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導團。

協辦單位：臺南市後壁區菁寮國小、臺南市七股區竹橋國小。

肆、參加對象：

- (一)本市公私立中小學教師（含現職教師、實習教師及代理教師，國小組含幼教教師）。
- (二)國小組班級數12班以上、國中組18班以上學校，請推派代表至少擇一類報名一件作品參賽。

伍、參加辦法：教學活動設計的時間至少為二節課，教案設計以性別平等教育教學內容為主軸，再配合各項教材融入語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技、綜合活動七大領域中。

陸、教案規格：

- (一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。
- (二)參賽教師均需填寫封面、教學課程摘要表、課程教學活動設計、報名表(授權書、智慧財產切結書)、在職證明書、檢核表(附件一~附件五)。
- (三)直式橫寫，內頁文字以12點新細明體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm，左右3.17cm)，篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁

(含圖表、圖片及附錄)。

(四)文稿須以電腦打字，單面列印，一式三份。

(五)一件教案之參賽人數以一人為限。

柒、作品評選：

(一)分七大領域共七組分別評選，各組分別取前三名，惟該領域投稿件數如不足6件時，則由評審委員視作品內容擇優錄取。

(二)評選標準：

審查內容	估分
一、教學活動與流程設計： 1. 活動安排之適合程度 2. 教學目標之適當 3. 使用策略合宜能啟發學習者 4. 能維持學習動機 5. 選用合宜教學媒體 6. 性別平等議題融入教學之適切	45%
二、教材資源設計： 1. 內容正確，確實融入七大領域中 2. 切合教案之教學目標；有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 創新且實用、涵蓋範圍適合 4. 教材符合實際教或學的需要	30%
三、學習成效評量的設計（含學習單及測驗題）： 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合	15%
四、其他 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜	10%

3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。	
-----------------------------------	--

捌、收件：

(一) 收件時間：即日起至107年07月25日止，以郵戳為憑。(請將書面資料一式二份逕寄菁寮國小，[電子檔案 e-mail 至 weifen@jces.tn.edu.tw](mailto:weifen@jces.tn.edu.tw))

(二) 收件方式：參加者請於期限內備妥下列文件(請一一檢查清楚)，並以郵寄或親送至後壁區菁寮國小。(送出後務必於三天內來電確認)

項目	繳交資料	備註
(1)	(附件一) 封面	教學課程名稱以15字為上限， 勿填校名與作者
(2)	(附件二) 教學課程摘要表	以 A4 紙張 2 頁內為原則。
(3)	(附件三) 主題活動教學設計	以 A4 紙張 3-15 頁為原則。
(4)	(附件四) 報名資料表 & 智慧財產切結書暨授權書	作品成員須詳填資料並親自簽名。
(5)	(附件五) 繳件檢核表	填上校名、作品名稱並檢核送件資料
繳交右列文件說明	1. 書面資料 A：(壹式五份)【附件一至三，請按順序裝訂】。 2. 書面資料 B：(壹式一份)【附件四、五，另成一份】。 3. 光碟：(壹式一份)---【請在光碟片上註明：1. 資料檔、2. 校名、3. 課程名稱】	

(三) 收件注意事項：

1. 書面資料 A 及光碟，**切勿填個人(團隊)姓名及校名**，以利公平評選。
2. 未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者，概不受理。
3. 填寫資料不齊或未用電腦繕製者，得不受理。
4. 為印製推廣需要，得獎之作品評審小組有權要求(作者)修改。

玖、成果觀摩：預定於性別平等議題融入學習環境與資源教材教法示範教學觀摩會中，
請各領域參賽作品前三名者分享。

拾、獎勵：

- (一) 第一名：國中、國小各作品7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券2000元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.2分。
- (二) 第二名：國中、國小各作品7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券1500元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.1分。
- (三) 第三名：國中、國小作品各7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券1000元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.1分。
- (四) 入選件數將視參賽件數之數量再決定，作者每位頒發獎狀乙張。

拾壹、評分方式與注意事項

- (一) 入選名單預定於107年07月31日前公告於教育局網站
- (二) 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責(基本資料表中須簽名具結)。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
- (三) 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
- (四) 經費來源：由107年度上半年精進教學計畫經費下支應。

拾貳、預期效益

- (一) 鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- (二) 獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

拾參、成效與考核：

- (一) 承辦本計畫有功人員，依規定報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱:職業大探索

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

(封面)

(職業大探索)

附件二

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱： 職業大探索

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的*：(*表示可以不寫)(內文12級字，標楷體)

(一) 動機：讓學生理解隨著時代的變遷，不同的性別在選擇工作上也有不同的改變。

(二) 目的：讓學生可以明白每個人都是獨一無二的個體，不受傳統既定的刻板印象影響，勇敢的選擇自己最愛的興趣，並建立起自己也可以做得到的自信。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一：理解每個不同的職業，並非只有特定的性別才可以擔任。

解決策略：透過認識不同性別在不同領域中的佼佼者，改變學生心中既定的刻板印象，例如：「男主外，女主內」。

三、省思與建議：

有些家庭裡的長輩們還有著重男輕女的觀念，並非一時間就可以改變這樣根深柢固的價值觀，或許我們的能力有限，但希望我們可以從小透過教育，傳達正確的觀念給學生們知道，從小小的地方改變起，進而到最後使學生們有能力可以追求自我，並且自我實現。

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：

職業大探索

貳、教學對象：

國小四年級學生

參、教學時間：

2節課

肆、設計理念：

有鑒於現代男性與女性越趨走向平等，而有些學生們仍受到社會上重男輕女價值觀的影響，心裡多少有著男生就是比女生厲害的概念。希望藉由透過認識不同職業類別，與各行各業中不同性別的佼佼者，讓學生們理解到在職場上男生與女生也都是平等的。

伍、課程架構圖：

詢問家人的職業

比較男女職業的差異

認識不同領域中的佼佼者

認同自己的選擇

陸、教學活動設計：(針對該節錄影課程做詳細之教學活動流程敘述，其餘以簡案方式呈現。)

教學課程名稱	職業大探索			
教學目標	一、 理解不同的職業 二、 理解性別不會影響職業的選擇 三、 尊重每個人的職業 四、 認同自己在職業上的選擇			
教學準備	一、 詢問家人所從事的職業 二、 不同領域中不同性別的佼佼者介紹 三、 自己未來想要從事的行業			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
	一、 引起動機 課本上提到，隨著時代的變遷，每個人都有選擇自己職業的權利，而職業的類別也越來越多元。你們未來想要從事什麼職業呢？自己的家人們從事的職業又是什麼呢？請跟大家分享。	10'	黑板	能說出自己想要從事的行業，與家人們的行業。
	二、 發展活動 根據小朋友們所分享自己想要從事的行	20'		能理解數據上差異

	<p>業，與家人們所從事的行業，做男生與女生的人數統計。</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>根據所做出來的統計，進行數據上的解釋，並且比較出男生與女生在選擇職業上有哪些差異？</p> <p style="text-align: center;">本節到此結束</p>	10'	<p>背後代表的意涵。能理解不同的性別在不同的職業上的差異。</p>
	<p>一、 引起動機</p> <p>根據上一節課的統計，我們發現了男生跟女生在職業上的選擇有很大的不同。那請問女生可不可以去開飛機呢？又或者是男生能不能當服裝設計師？請你們想一想。</p>	10'	<p>能提出自己的想法。</p>
	<p>二、 發展活動</p> <p>觀看影片：吳寶春 英雄不怕出身低 觀看影片：人因夢想而偉大！吳季剛自信發光</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片中你們發現了什麼？ 2. 從影片中你們可以發現這兩位台灣之光，與傳統價值觀中，男生所從事的行業有什麼不同嗎？ 3. 看完了這兩段影片，有沒有人想要改變自己在最一開始時選擇想要從事的行業？ 	25'	<p>能根據問題提出自己的想法。</p>
	<p>三、 綜合活動</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男生女生是平等的。 2. 每個行業只要你有興趣，不管是男生或是女生，都可以是自己的選擇。 3. 認同自己的選擇，別且努力前進。 4. 尊重別人的選擇。 <p style="text-align: center;">本節到此結束</p>	5'	<p>能理解所有人從事的職業無性別之分。能喜歡自己的選擇，同時也懂得尊重別人的選擇。</p>

柒、學習評量：

捌、附件*：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

玖、參考資料*：

(打上*表示可以不寫)

附件四

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

學校名稱(全銜)：		學校電話		
作者姓名：				
教學課程名稱：				
參加類組： <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組				
作者基本資料：(第一位為主要聯絡人)(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
編號	姓名	聯絡電話	行動電話	E-mail
1				
2				
3				

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育處及臺南市東光國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

臺南市○○國民小學

立書暨授權人(一)： (簽章)

身 份 證 字 號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(二)： (簽章)

身 份 證 字 號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(三)： (簽章)

身 份 證 字 號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國 107 年 月 日

在職證明書

姓名		出生年月日	民國 年 月 日
性別		身分證字號	
服務單位		職稱	
到職日期	民國 年 月 日		
備註	本證書旨在證明該員現在在本園（校）服務		
<p>證明機關： 代表人： 地 址： 電 話：</p> <p>中華民國 年 月 日</p>			

附件五

繳件檢核表：(送件學校拿回)

茲收到貴校送來參加臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選
資料如下

學校：	(<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組)
作品名稱：	
作者：	
<input type="checkbox"/> 書面資料A：(壹式七份)【附件一至三，請按順序裝訂】。	
<input type="checkbox"/> 書面資料B：(壹式一份)【附件四、五，另成一份】。	
<input type="checkbox"/> 光 碟 ：(壹式一份)---書面資料檔：【附件一至四，校名】	

有任何問題請與菁寮國小聯絡 06- 6621271

繳件檢核表：(存根)

茲收到貴校送來參加臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選
資料如下

學校：	(<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組)
作品名稱：	
作者：	
<input type="checkbox"/> 書面資料A：(壹式七份)【附件一至三，請按順序裝訂】。	
<input type="checkbox"/> 書面資料B：(壹式一份)【附件四、五，另成一份】。	
<input type="checkbox"/> 光 碟 B：(壹式一份)---書面資料檔：【附件一至四，校名】	

有任何問題請與菁寮國小聯絡 06- 6621271