

附件一

編號(免填寫):

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

(封面)

從波特小姐看性別平等

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷 14 級字）：

（請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）

* * *

一、教學課程發展的動機與目的：（表示可以不寫）（內文 12 級字，標楷體）

（一）動機：由五年級國語課文-小兔彼得與波特小姐的內文中，討論波特小姐出版彼得兔書籍時，因性別受到不友善的待遇，來討論性別平等的議題。

（二）目的：以討論的方式，讓學生理解不同性別在生活及工作上，都應獲得平等的尊重。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

（一）重點一：波特小姐時代的社會性別平等的概念

解決策略：閱讀課文，共同討論。再由老師補充波特小姐生平資料，最後請學生查詢性別不友善的情形。

（二）重點二：現今社會性別平等的概念

解決策略：以影片欣賞方式進入，討論現今性別平等的情形，並與波特小姐年代的性別平等概念做比較。

（二）重點三：性別平等，互相尊重

解決策略：討論性別平等宣導短片，並由教師總結-性別平等、尊重不同性別。

三、省思與建議：

1. 從國語課文內容進入，很自然引入性別平等議題。
2. 從波特小姐年代社會對性別平等的概念，與現今的概念做比較，學生可以感受到其中的差異。
3. 影片分享讓學生知道性別平等是對於所有性別都應平等尊重，澄清性別平等是針對女性的概念。
4. 學生分享社會對性別不平等的情況時，會反思自己的行為是否有做到對性別平等尊重。

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm)

壹、教學課程名稱：從波特小姐看性別平等

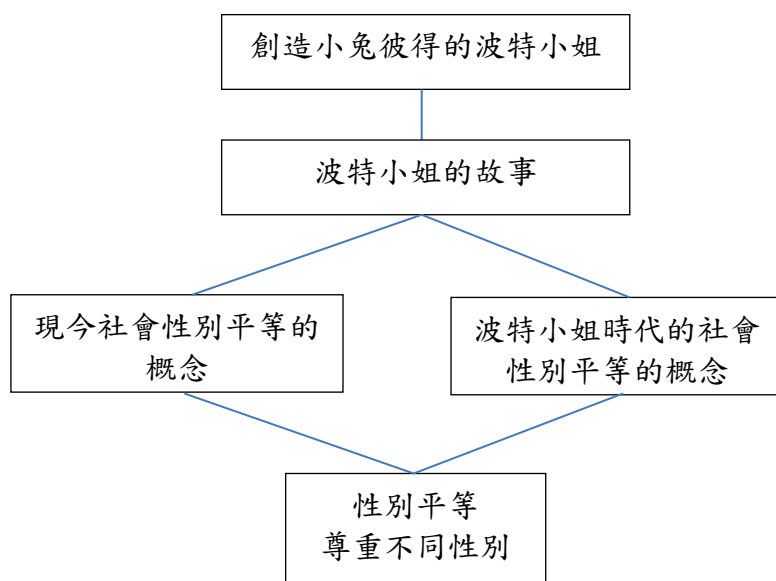
貳、教學對象：台南市進學國小五年級

參、教學時間：80 分鐘

肆、設計理念：(針對精進教學技巧之教學理念、演示重點(或問題呈現)及解決策略，加以陳述。)

彼得兔的故事風靡全球，創造史無前例的印刷量及銷售量。而他的創作者-波特小姐，卻是在被出版社拒絕六次後才順利出版。本單元討論波特小姐生長的時空背景性別平等的概念，對照現今社會背景的性別平等的概念，並輔以性別平等影片，以討論的方式，讓學生理解不同性別在生活及工作上，都應獲得平等的尊重。

伍、課程架構圖：(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)



陸、教學活動設計：(針對該節錄影課程做詳細之教學活動流程敘述，其餘以簡案方式呈現。)

教學課程名稱	從波特小姐看性別平等			
教學目標	1. 能了解波特小姐所處時代的性別不友善情形。 2. 能理解現代社會個人生涯發展不受性別的限制。 3. 能理解性別平等的意涵。			
教學準備	3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制 3-4-2 規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
1. 能了解波特小姐所處時代的性別不友善情形。	<p>活動一</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 先看書本封：從課本的插畫上你看到什麼？</p> <p>(2) 這樣的圖畫給你甚麼樣的感覺？</p> <p>(3) 教學者播放彼得兔的影片給學生觀賞(影片一)</p> <p>2. 進入正式活動：</p> <p>老師導讀南一版五下國語課文-小兔彼得和波特小姐。</p> <p>分段共同討論（一）：</p> <p>(1) 如果你是波特小姐，當你想要將你的作品印刷出版時，面對出版社的拒絕，你會怎麼做？</p> <p>(2) 如果你是出版商，當波特小姐想請你出版他的作品，你會怎麼做？</p> <p>(3) 你認為當時的出版商為什麼要拒絕波特小姐？</p> <p>補充波特小姐資料：</p> <p>(4) 波特小姐生活的年代，社會對獨立又聰明的女性很不友善，你認為這樣好嗎？為什麼？</p> <p>現今的社會上，對不同的性別友善嗎？你能請舉出日常生活中的例子說明嗎？</p> <p>……第一節結束……</p> <p>回家作業：請學生利用課餘時間查詢波特小姐年代在哪些方面有性別不友善情形(例如：教育、工作、參政……等)</p> <p>……第二節課開始……</p> <p>分段共同討論（二）：</p> <p>先請學生分享回家作業，說明波特小姐所處時</p>	<p>4 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>網路影片</p> <p>教師手冊補充資料</p>	<p>口頭發表</p> <p>仔細觀賞影片</p> <p>閱讀並理解文本內容</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

<p>2. 能理解現代社會個人生涯發展不受性別的限制。</p>	<p>代的性別不友善情形： (1) 對於同學發表各種波特小姐所處時代的性別不友善情形，你認為這樣好嗎？為什麼？ (2) 波特小姐所處時代的性別不友善情形，你覺得現在還有嗎？你能舉出例子嗎？</p> <p>教學者播放性別平等的影片”翻花繩的冠軍”給學生觀賞(影片二)：</p> (3) 影片中的男同學稱小Q娘娘腔，你認為這樣好嗎？如果你是小Q的同學，你會怎麼做？ (4) 男生玩翻花繩，還拿到冠軍，你會覺得奇怪嗎？為什麼？	<p>6 分鐘 10 分鐘 3 分鐘 4 分鐘 5 分鐘</p>	<p>網路影片 網路影片</p>	<p>仔細觀賞影片 口頭發表 仔細觀賞影片 口頭發表</p>
<p>3. 能理解性別平等的意涵。</p>	<p>教學者播放性別平等的影片”櫻台求學記”給學生觀賞(影片三)：</p> (5) 從櫻台求學過程當中，你覺得有那些事情對櫻台是不公平的？你覺得應該怎麼做比較好？ <p>3. 綜合活動</p> (1) 在我們的社會中，不同性別在生活、教育、工作……等方面，應該有不同待遇嗎？為什麼？ (2) 教師總結：現今的社會，是一個性別平等的社會，對於不同性別，我們都應給予平等的尊重。 <p>……第二節課結束……</p>			<p>口頭發表</p>

柒、學習評量：

從波特小姐看性別平等學習單

_____年_____班 姓名_____

小朋友，上完本單元，你學習到了什麼？還有沒有上課時想發表卻沒發表的話想說呢？利用學習單來把自己所學到的及感想記下來吧！

1. 現今的女性在工作及教育研究上，有許多偉大的成就，你能舉出一些例子嗎？

2. 性別友善指的是對女性友善嗎？其他性別有沒有可能成為性別不友善的對象？你能舉例說明嗎？

3. 我們現在的社會上還有沒有性別不友善的事情？你能舉出例子並提出改善的方法嗎？

4. 想一想，自己有沒有做過性別不友善的行為，如果有，該怎麼改進？

5. 上完本單元，我想說：

捌、附件^{*}：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

玖、參考資料^{*}：Youtube 影片:彼得兔影片

^{*}
（打上 表示可以不寫）