

附件一

編號(免填寫):

臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

(封面)

從波特小姐看性別平等

## 臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

### 教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷 14 級字）：

（請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）

\* \* \*

一、教學課程發展的動機與目的：（表示可以不寫）（內文 12 級字，標楷體）

（一）動機：由五年級國語課文-小兔彼得與波特小姐的內文中，討論波特小姐出版彼得兔書籍時，因性別受到不友善的待遇，來討論性別平等的議題。

（二）目的：以討論的方式，讓學生理解不同性別在生活及工作上，都應獲得平等的尊重。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

（一）重點一：波特小姐時代的社會性別平等的概念

解決策略：閱讀課文，共同討論。再由老師補充波特小姐生平資料，最後請學生查詢性別不友善的情形。

（二）重點二：現今社會性別平等的概念

解決策略：以影片欣賞方式進入，討論現今性別平等的情形，並與波特小姐年代的性別平等概念做比較。

（三）重點三：性別平等，互相尊重

解決策略：討論性別平等宣導短片，並由教師總結-性別平等、尊重不同性別。

三、省思與建議：

1. 從國語課文內容進入，很自然引入性別平等議題。
2. 從波特小姐年代社會對性別平等的概念，與現今的概念做比較，學生可以感受到其中的差異。
3. 影片分享讓學生知道性別平等是對於所有性別都應平等尊重，澄清性別平等是針對女性的概念。
4. 學生分享社會對性別不平等的情況時，會反思自己的行為是否有做到對性別平等尊重。

## 臺南市 107 年度性別平等教育創意教案徵選

### 課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm)

**壹、教學課程名稱：**從波特小姐看性別平等

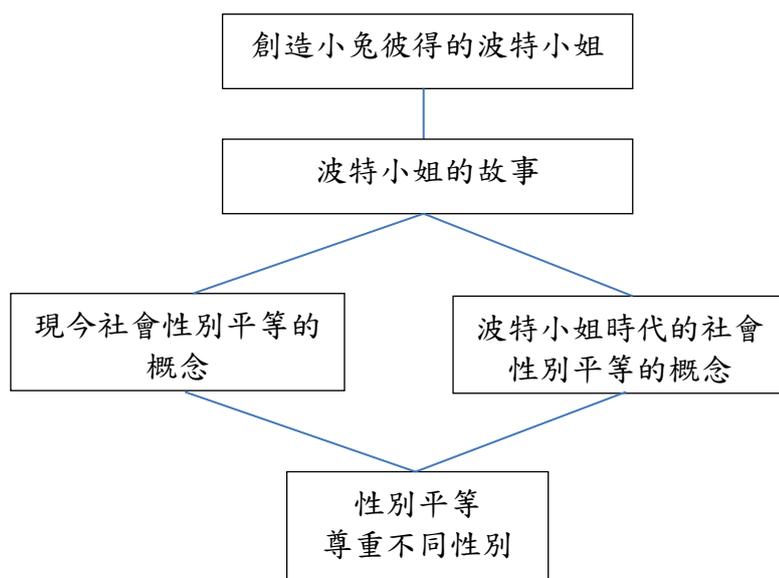
**貳、教學對象：**台南市進學國小五年級

**參、教學時間：**80 分鐘

**肆、設計理念：**(針對精進教學技巧之教學理念、演示重點(或問題呈現)及解決策略，加以陳述。)

彼得兔的故事風靡全球，創造史無前例的印刷量及銷售量。而他的創作者-波特小姐，卻是在被出版社拒絕六次後才順利出版。本單元討論波特小姐生長的時空背景性別平等的概念，對照現今社會背景的性別平等的概念，並輔以性別平等影片，以討論的方式，讓學生理解不同性別在生活及工作上，都應獲得平等的尊重。

**伍、課程架構圖：**(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)



**陸、教學活動設計：**(針對該節錄影課程做詳細之教學活動流程敘述，其餘以簡案方式呈現。)

教學課程名稱	從波特小姐看性別平等			
教學目標	1. 能了解波特小姐所處時代的性別不友善情形。 2. 能理解現代社會個人生涯發展不受性別的限制。 3. 能理解性別平等的意涵。			
教學準備	3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制 3-4-2 規劃個人生涯發展不受性別、婚姻與家庭的限制。 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
1. 能了解波特小姐所處時代的性別不友善情形。	<p>活動一</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)先看書本封:從課本的插畫上你看到什麼？</p> <p>(2)這樣的圖畫給你甚麼樣的感覺？</p> <p>(3)教學者播放彼得兔的影片給學生觀賞(影片一)</p> <p>2. 進入正式活動：</p> <p>老師導讀南一版五下國語課文-小兔彼得和波特小姐。</p> <p>分段共同討論（一）：</p> <p>(1)如果你是波特小姐，當你想要將你的作品印刷出版時，面對出版社的拒絕，你會怎麼做？</p> <p>(2)如果你是出版商，當波特小姐想請你出版他的作品，你會怎麼做？</p> <p>(3)你認為當時的出版商為什麼要拒絕波特小姐？</p> <p>補充波特小姐資料：</p> <p>(4)波特小姐生活的年代，社會對獨立又聰明的女性很不友善，你認為這樣好嗎？為什麼？</p> <p>現今的社會上，對不同的性別友善嗎？你能請舉出日常生活中的例子說明嗎？</p> <p style="text-align: center;">……第一節結束……</p> <p><b>回家作業:請學生利用課餘時間查詢波特小姐年代在哪些方面</b>有性別不友善情形(例如:教育、工作、參政……等)</p> <p style="text-align: center;">……第二節課開始……</p> <p>分段共同討論（二）：</p> <p>先請學生分享回家作業，說明波特小姐所處時</p>	<p>4 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>網路影片</p> <p>教師手冊補充資料</p>	<p>口頭發表</p> <p>仔細觀賞影片</p> <p>閱讀並理解文本內容</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

<p>2. 能理解現代社會個人生涯發展不受性別的限制。</p>	<p>代的性別不友善情形：  (1) 對於同學發表各種波特小姐所處時代的性別不友善情形，你認為這樣好嗎？為什麼？  (2) 波特小姐所處時代的性別不友善情形，你覺得現在還有嗎？你能舉出例子嗎？</p> <p>教學者播放性別平等的影片”翻花繩的冠軍”給學生觀賞(影片二)：</p> (3) 影片中的男同學稱小Q娘娘腔，你認為這樣好嗎？如果你是小Q的同學，你會怎麼做？ (4) 男生玩翻花繩，還拿到冠軍，你會覺得奇怪嗎？為什麼？	<p>6 分鐘  10 分鐘  3 分鐘  4 分鐘</p>	<p>網路影片  網路影片</p>	<p>仔細觀賞影片  口頭發表  仔細觀賞影片  口頭發表</p>
<p>3. 能理解性別平等的意涵。</p>	<p>教學者播放性別平等的影片”櫻台求學記”給學生觀賞(影片三)：</p> (5) 從櫻台求學過程當中，你覺得有那些事情對櫻台是不公平的？你覺得應該怎麼做比較好？ <p>3. 綜合活動  (1) 在我們的社會中，不同性別在生活、教育、工作……等方面，應該有不同待遇嗎？為什麼？  (2) 教師總結：現今的社會，是一個性別平等的社會，對於不同性別，我們都應給予平等的尊重。</p> <p>……第二節課結束……</p>	<p>5 分鐘</p>		<p>口頭發表</p>

柒、學習評量：

### 從波特小姐看性別平等學習單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

小朋友，上完本單元，你學習到了什麼？還有沒有上課時想發表卻沒發表的話想說呢？利用學習單來把自己所學到的及感想記下來吧！

1. 現今的女性在工作及教育研究上，有許多偉大的成就，你能舉出一些例子嗎？

2. 性別友善指的是對女性友善嗎？其他性別有沒有可能成為性別不友善的對象？你能舉例說明嗎？

3. 我們現在的社會上還有沒有性別不友善的事情？你能舉出例子並提出改善的方法嗎？

4. 想一想，自己有沒有做過性別不友善的行為，如果有，該怎麼改進？

5. 上完本單元，我想說：

捌、附件<sup>\*</sup>：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

玖、參考資料<sup>\*</sup>：Youtube 影片:彼得兔影片

<sup>\*</sup>  
（打上 表示可以不寫）