

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

(封面)

翻轉性別的聖筊：性平觀念大翻轉

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱：翻轉性別的聖筊：性平觀念大翻轉

一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：現今社會雖然大力提倡性別平等，但我們生活周遭仍舊存在許多性別不平等的現象，例如：男女同工不同酬，因此設計此課程，在第一節先設計一個簡單的小任務，卻給男孩女孩極度落差的獎勵，以實驗的方式，讓男孩女孩親身體驗並感受不平等現象，進而引導男孩女孩進入兩性議題的思考。

(二) 目的：孩子可以深刻體會男女同工不同酬的落差與感受，更能思考與同理性別平等的議題，接著以「因為妳是女孩」的影片，帶著學生深度探討性別不平等的現象，進而去批判思考，了解性別平等的意義，並提出自己的想法，能夠尊重與接納不同性別的觀念，跳脫過去性別的窠臼，翻轉正確的性別教育觀。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

(一) 重點一：如何讓學生了解男女童同工不同酬的現象與培養同理心。

解決策略：以簡單的小任務實驗，讓學生觀察與體驗男女同工不同酬心情上的落差，進而省思性別平等與尊重，透過活動能設身處地去感受與關懷他人。

(二) 重點二：觀察社會中存在的性別不平等現象，並提出解決策略與正確觀念。

解決策略：透過影片「因為妳是女孩」，引導學生觀察生活中性別不平等的現象，並請學生小組討論，提出正確觀念，導正許多習以為常的錯誤性別觀念，培養正確性別教育觀念。

三、省思與建議：

即便走到21世紀，我們周遭依然存在許多性別不平等的現象，作為一個前線的老師，更應該肩負起翻轉下一代性別觀念，將不平等的現象提出來讓學生去思考檢視，透過全班討論與師生對話，將不合時宜的錯誤觀念澄清，讓學生透過性別平等教育，學習同理與尊重，造物者給予男女不同的生理構造，彼此各有優勢，應該彼此互助與包容，透過教師將性平的正確觀念與價值傳遞給我們下一代，才能締造性平友善的環境！

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：

翻轉性別的聖筊：性平觀念大翻轉

貳、教學對象：

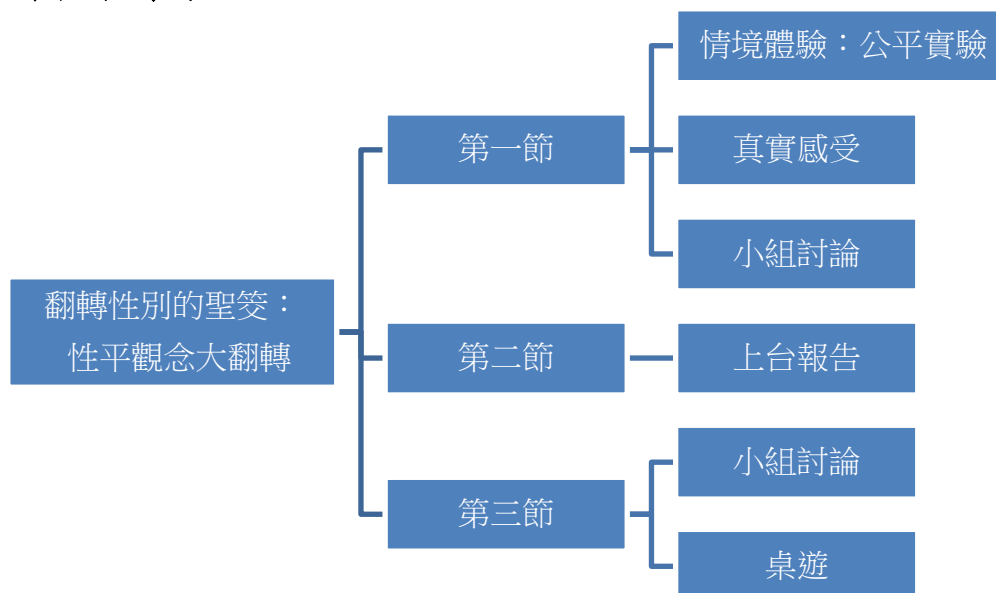
(海佃國小五年11班)

參、教學時間：

三節課

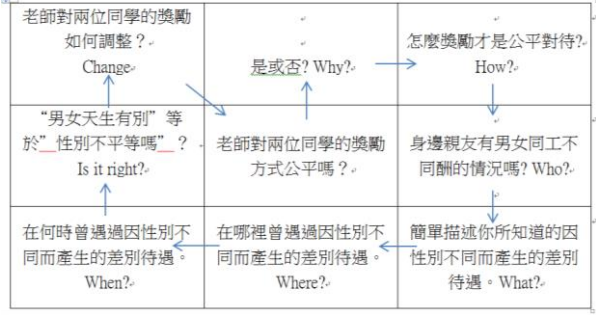
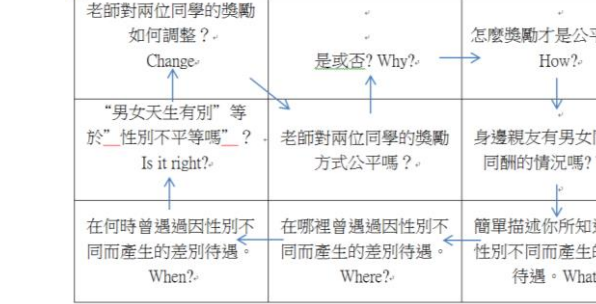
肆、設計理念：提供孩子一個具體、真實的情境，讓孩子體驗男女同工不同酬的經驗，透過小組討論，引導孩子省思並給予回饋同工不同酬帶給他們的感受。

伍、課程架構圖：



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	翻轉性別的聖筊：性平觀念大翻轉			
教學目標	孩子可以深刻體會男女同工不同酬的落差與感受，更能思考性別議題與同理因性別不平等帶來的感受，接著以「因為妳是女孩」的影片，帶著學生深度探討性別不平等的現象，進而去批判思考，了解性別平等的意義，並提出自己的想法，能夠尊重與接納不同性別的觀念，跳脫過去性別的窠臼，翻轉正確的性別教育觀。			
教學準備	小白板、白板筆、各組學習單、公平實驗的禮物			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
1-3-2 1-3-5	<p>第一節開始：</p> <p>一、引起動機：</p> <p>【情境體驗：公平實驗】</p> <p>1.上課前先徵求自願的學生，一位男生和一位女生參與實驗，老師：「現在我要請前面兩位同學完成一個任務，請兩位同學到廚房去把今日午餐水果搬回教室，兩位完成任務的同學，待會上課時老師有小獎勵送兩位。」</p> <p>*任務強調簡單易達成，重點是後面的獎勵要呈現極大的落差感</p> <p>2.兩位同學完成任務後，上課時老師裝出若無其事的样子拿出獎勵，男同學獲得八顆裝精裝金沙巧克力；女同學只獲得一顆金沙巧克力。</p> <p>*刻意製造出獎品的落差，延續下一步發展活動，讓學生透過實踐，深刻感受到不平等的落差與對待，進而同理與思考，能夠去判斷與省思性別平等的意義。</p>	3 min	金沙巧克力	
3-3-1 3-3-2	<p>二、發展活動：</p> <p>1.發完獎品之後，老師拿出情緒卡，請得獎的兩位男女同學發表一下他們拿到獎品後的心情：「我拿到獎品之後，我覺得……，因為……。」</p> <p>*讓實驗參與者分享他們的感受，透過當事者的分享，更能激發學生的感受與同感。</p> <p>2.老師請台下同學分組討論，發表一下他們觀察到什麼，並設身處地發表一下他們若分別是台上的男同學、女同學，他們會有什麼情緒。「如果我是某某同學，我拿到獎品之後，我會覺得……，因為……。」</p>	10 min	情緒卡 小白板/ 白板筆/ 情緒卡	主動踴躍發言 主動踴躍參與討論

<p>2-3-3 3-3-1 3-3-2</p>	<p>3.小組透過共同討論與合作，完成學習單。 *讓全班透過小組參與，分享彼此觀察與感受，透過小組討論過程，學習設身處地，培養同理心與正確的性別觀念。</p>	<p>25 min</p>	<p>小白板/ 白板筆/ 曼陀羅 附件1</p>	<p>主動踴躍參與討論/ 與他人一起合作、完成工作</p>
		<p>2 Min</p>		
	<p>三、綜合活動： 小組完成學習單之後，老師給予綜合回饋下一節課小組上台報告，。</p> <p>第一節結束。</p> <p>第二節開始：</p>	<p>3 min</p>		
	<p>一、引起動機： 上一節課有兩位同學幫忙抬水果回教室，老師給予獎勵時，出現了差別待遇。實際上，抬水果時兩人都用上了力氣，水果才能送到教室，因此我們可以好好思考：這樣的差別待遇合理嗎？</p>	<p>25 min</p>		
<p>3-3-1 3-3-2</p>	<p>二、發展活動： 現在請各組將上一節課討論的結果跟大家分享。</p>	<p>12 min</p>		<p>上臺發表</p>
		<p>12 min</p>		
<p>1-3-5</p>	<p>三、綜合活動： 老師給予小組報告正向回饋並適時引導：有兩位同學幫忙抬水果回教室，老師給予獎勵時，出現了差別待遇。實際上，抬水果時兩人都用上了力氣，水果才能送到教室，因此我們可以好好思考：這樣的差別待遇合理嗎？ 比如說：在一個家庭裡，或許爸爸主外，</p>	<p>12 min</p>		<p>發表想法/ 仔細聆聽</p>

<p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p>	<p>負責賺錢養家；媽媽主內、負責打理家庭大小事務，所以兩個人的付出，都應該得到周遭旁人相等的鼓勵與重視。同樣的道理可運用在更大的層面：如我們的社會或或我們的國家。</p> <p>第三節開始： 【因為妳是女孩】 一、引起動機： 老師延續上二節【公平實驗】及小組分享，撥放挪威 Finanasforbundet 向國際婦女節致敬所製作的影片” Finansforbundet on Equal pay: What do these kids understand that your boss doesn’ t?” (https://youtu.be/snUE2jm_nFA) 影片中的女孩與男孩一起完成一件工作，但卻「因為妳是女孩」，而未獲得與男孩相等的報酬，透過影片中孩子們的反應，讓學生再次檢視思考性別平等的議題。 二、發展活動： 1.影片觀後感想 2.除了同工不同酬的不平等現象，請學生觀察與思考我們的社會與生活中是否能存在許多性別不平等的現象？ 3.小組討論：利用過去教的心智圖，將小組觀察到現象記錄並與整理，寫在小白板上</p> <p>生活上： 女生負擔大部分家務與教養責任、男主外女主內的刻板印象、男性負擔經濟重責大任</p> <p>職場上:男性與女性升職的不平等現象 女性懷孕會遭到老闆惡意解僱 女性育嬰假回到職場的問題</p> <p>習俗上：有些重要慶典女性不能參加 (有學生舉日本相撲台的例子，有人昏倒，護理人員急著上來搶救，卻被請下去，只因為女性被視為不潔之物) 老一輩常說女性生理期不能進宮廟，認為月經是汗穢的</p> <p>社會上： 男性要堅忍，男兒有淚不輕彈 女性都比較情緒化</p>	<p>3 min</p> <p>22 min</p>	<p>小白板</p>	<p>主動發表/ 主動踴躍參與討論/ 與他人一起合作、完成工作</p>
---------------------------	---	------------------------------------	------------	---

	<p>當女性發脾氣，會被說「一定是大姨媽來了！」</p>			
1-3-1	<p>3.小組派代表上台發享，老師整理歸納與回饋 4.全班一起討論如何改善或改變這些觀念？</p>			
3-3-1	<p>三、綜合活動：</p>	10		
3-3-2	<p>【性別觀念大翻轉桌遊】 1.老師發給每組性別翻轉桌遊卡牌，讓小組學生互玩五分鐘 2.卡牌分成錯誤卡與正確卡，錯誤卡必須和正確卡配對成功，手中卡牌全部配對成功者即獲勝者</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 月經是污穢的 vs 月經是自然的生理現象 ● 男主外、女主內/家庭煮夫也 ok ● 男兒有淚不輕彈/抒發情緒有益健康，不因性別而受限 ● 男生玩芭比娃娃感覺很娘/知名服裝設計師吳季剛從小玩芭比娃娃，遊戲不該有性別限制 ● 男女同工不同酬/男女依能力公平競爭，不該有性別歧視 <p>3.老師借由桌遊卡牌重新複習這節課所學，期勉學生能夠意識生活周遭性別平等的議題與現象，能夠以正確的觀念去面對，從批判進而實踐，讓性別平等實踐在我們生活中。</p> <p>第三節結束。</p>	min	桌遊卡牌	附件2
		5		
		min		

柒、學習評量：

上課表現及上台報告

捌、附件*：

附件1

<p>老師對兩位同學的獎勵 如何調整？ Change</p>	<p>是或否? Why?</p>	<p>怎麼獎勵才是公平對待? How?</p>
<p>“男女天生有別”等 於“性別不平等嗎”？ Is it right?</p>	<p>老師對兩位同學的獎勵 方式公平嗎？</p>	<p>身邊親友有男女同工不 同酬的情況嗎? Who?</p>
<p>在何時曾遇過因性別不 同而產生的差別待遇。 When?</p>	<p>在哪裡曾遇過因性別不 同而產生的差別待遇。 Where?</p>	<p>簡單描述你所知道的因 性別不同而產生的差別 待遇。 What?</p>

附件2：桌遊卡牌

男女同工不同酬

男女依能力公平競爭，不該有性別歧視

男主外、女主內

家庭煮夫也 ok

月經是污穢的

月經是自然的生理現象

男兒有淚不輕彈

抒發情緒有益健康，不因性別而受限

男生玩芭比娃娃感覺很娘

知名服裝設計師吳季剛從小玩芭比娃娃，遊戲不該有性別限制

玖、參考資料*：

Finansforbundet on Equal pay: What do these kids understand that your boss doesn't?

https://youtu.be/snUE2jm_nFA