

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):我們，一樣不一樣

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

我們，一樣不一樣

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱： 我們，一樣不一樣

一、教學課程發展的動機與目的*：

- (一) 動機：從家庭角色出發，探討家人凝聚力的塑造，應該是家人互相協助，分攤家事，進而能從我們，一樣不一樣。
- (二) 目的：結合兒歌、音樂創作、繪本導讀、情緒卡，最後角色扮演的的方式，來強化家庭分子都不能獨善其身，必須要互相分工，凝聚家庭和諧性。

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

- (一) 重點一：性別角色刻板印象
解決策略：性別角色：價值觀念的澄清
- (二) 重點二：家庭分工的重要
解決策略：家庭分工：指導做家事

三、省思與建議：

省思：現代小孩參加補習、安親、才藝班太多，導致在家時間偏少，因此能夠動手作的時間也少比以往少，在課程中曾指導孩子快速折衣及口袋式折衣等達人方式，孩子均覺得神奇，鼓勵孩子可以自己研發省時省力的做家事方式，成為自己家的家事達人。

建議：從自己的衣物、房間、學校座位開始，讓孩子從小範圍開始，才会有成就感。

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：我們，一樣不一樣！

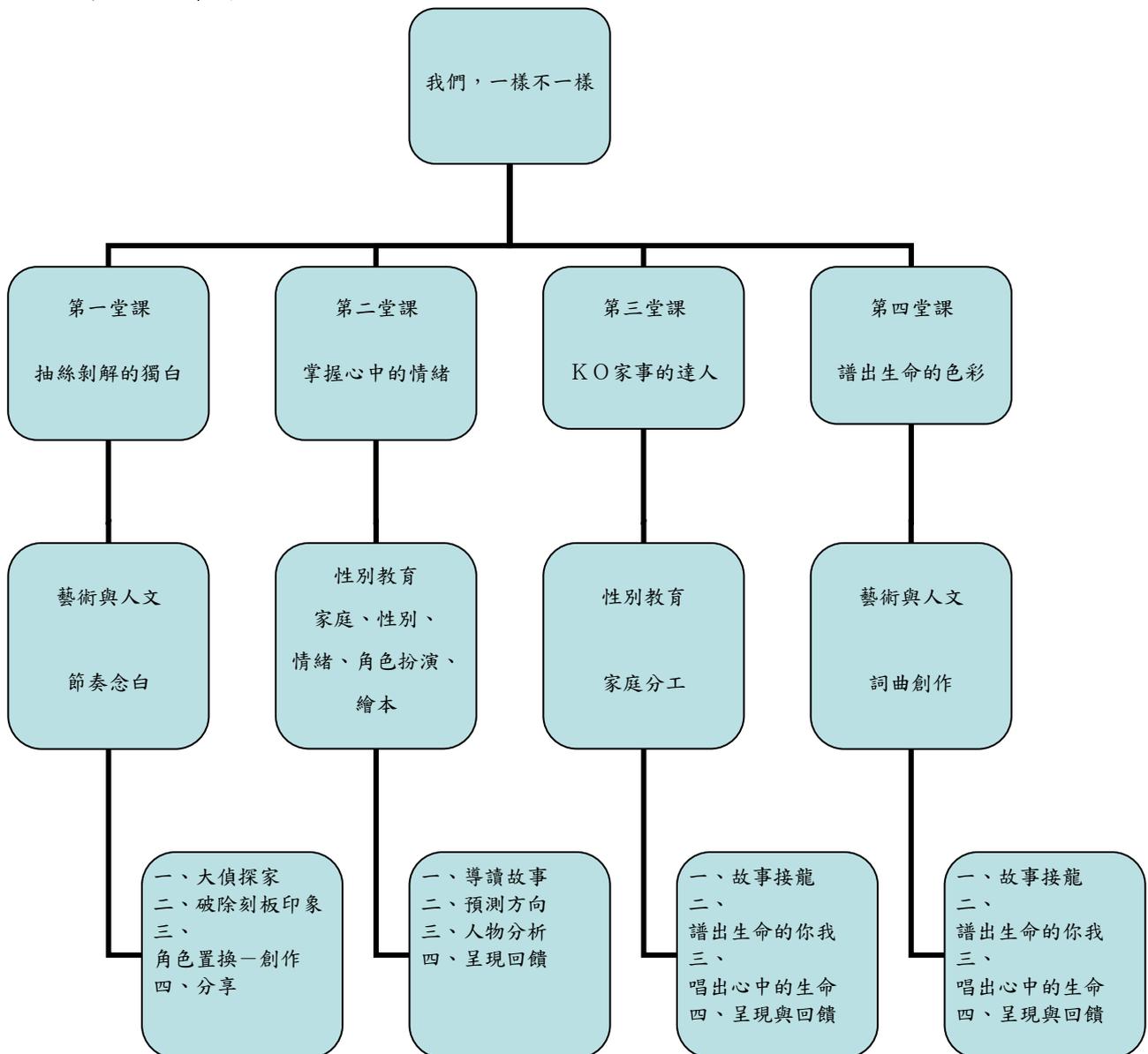
貳、教學對象：國小高年級

參、教學時間：三節課(一節40分鐘)

肆、設計理念：

配合藝術與人文課程，從兒歌引入課程，以頑固節奏的創作，到結合與家庭有關的內容進行歌詞的改編，搭配繪本故事內容深入探討及故事延伸的創作、角色扮演、歌曲填詞、編曲等活動，從中破除對家庭內容的刻板印象，以及平日須體恤家人之間的關懷之意。

伍、課程架構圖：



二、 角色與情緒 卡	<p>引起動機</p> <p>一、導讀故事</p> <p>1. 導讀『朱家故事』繪本 PPT 前言。</p>	5'	單槍、繪本	專心聆聽
	<p>發展活動</p> <p>一、預測動向</p> <p>1. 討論，預測故事接下來的發展為何？</p> <p>2. 互相分享所預測的方向。</p> <p>3. 小組分享，家中家事的分工為何？</p>	10'	白板	分享與討論
	<p>三、釐清觀念與分析</p> <p>二、故事人物分析</p> <p>1. 教師將故事最後讀完，並引導學生思考下列問題：</p> <p>(1) 故事當中，誰扮演著主要照顧家人生活的角色？</p> <p>(2) 此篇故事人物特性為何？</p> <p>(3) 為什麼爸爸、兒子都不做家事的原因為何？</p> <p>(4) 媽媽為什麼會選擇離家出走呢？</p> <p>(5) 在整個故事中，媽媽的情緒是因為什麼事情而有什麼變化的呢？</p> <p>(6) 若你是故事中的爸爸，你的情緒會是如何表現？</p> <p>(6) 若你是故事中的兒子，你的情緒會有什麼變化？</p> <p>(7) 有沒有發現，故事到最後一頁才看到媽媽的微笑，為什麼？</p> <p>(8) 請問生活中的你，是屬於故事中的哪一位人物呢？</p> <p>2. 請為故事的後續，繼續接下去，並於第四堂課進行角色扮演，呈現故事未完的發展。</p>	15'	學習單二	
	<p>綜合活動</p> <p>一、呈現與回饋</p> <p>1. 各組發表所接續的故事發展。</p> <p>2. 教師回饋。</p> <p>-----第二堂課結束-----</p>	15'		實作評量- 小組發表

<p>三、釐清觀念與分析</p>	<p>準備活動 一、播放影片 1. 教師播放「口袋式摺衣法教學」的影片</p> <p>發展活動 一、收服家事小達人 1. 討論影片中摺衣服的方式和自身家裡的方式異同? 2. 為何影片中擺放衣服的方式和平時不同，原因為何? 3. 動手試看看，請各組將所帶來的衣服摺成最符合收納的狀態。 (衣服站起來比橫放好抽取、比較節省收納的空間)</p> <p>二、我是小小家事達人： 請小組挑戰在最短時間內，完成將指定衣服(一家四口一整天所使用的衣服)整理擺放在適切的收納盒當中。</p> <p>綜合活動 一、呈現與回饋 1. 各組檢視所摺衣物，是否確實收納。 2. 學生發表心得 3. 教師回饋。</p> <p>-----第三堂課結束-----</p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>單槍、影片</p> <p>衣服</p> <p>收納箱 衣服</p>	<p>專心聆聽</p> <p>分享與討論</p> <p>實作評量 -實際運用</p> <p>分享討論</p>
<p>四、展現應有態度</p>	<p>準備活動 一、故事接龍 1. 運用接龍的方式，複習故事人物的特性、故事大綱，表述此故事內容。</p> <p>發展活動 一、譜出生命的你我 1. 在閱讀後「朱家故事」及撰寫故事未來的走向，選擇一首兒歌或自創旋律，呈現在此單元當中所學習到的心得與感受。 二、唱出心中的生命 1. 配合第一堂課所創作頑固節奏，完成小組創作。</p> <p>綜合活動 一、呈現與回饋 1. 小組呈現。 2. 教師回饋。</p> <p>-----第四堂課結束-----</p>	<p>5'</p> <p>25'</p> <p>10'</p>	<p>學習單二</p>	<p>口頭發表</p> <p>實作評量- 創作與展演</p> <p>分享討論</p>

柒、學習評量：

以學習者本體出發，透過小組討論與分享、學習單、創作、演唱等實作評量方式。

捌、附件*：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

附件一：頑固家事大挑戰

附件二：寫出生命的故事

頑固家事大挑戰

第_____組 成員：_____

一、聽辨出「妹妹揸著洋娃娃」此首歌曲所用的頑固節奏為何？

請各位同學在下列每一空格當中填寫出所聆聽到的節奏型。

4
4

--	--	--	--

二、討論並選出一位家中成員平日所負責的家事，請創作四個句子，以念白說明此成員擔任的家事內容、如何進行、成員心情為何…方面來書寫，請記得要配合第三大題的節奏進行念白與節奏的結合喔！

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

三、最後，請各組再創作一組4/4拍頑固節奏，符合所創作的念白。

4
4

--	--	--	--

寫出生命的故事

第_____組 成員：_____

一、請依序「朱家故事」的發展，寫出故事人物在不同時期的情緒表現。

	開始	發展	結果
媽媽			
爸爸			
兒子			
你			

二、為「朱家故事」寫出未來發展的故事，並試著和伙伴演出未來發展。

三、挑選一首兒歌(或自創歌曲)，唱出在本單元所學習到的心得與感受。

曲名：_____

歌詞內容：

玖、參考資料*：

教育大市集，2018.07.08

<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1505100>

口袋式摺衣法教學，2018.07.08

<https://www.youtube.com/watch?v=J03hnFoX1Tg>