

附件一

編號：

教學課程名稱：超級奶爸-《紅公雞》

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

超級奶爸-《紅公雞》

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

### 教學課程摘要表

教學課程名稱：超級奶爸-《紅公雞》。

#### 一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：藉由繪本《紅公雞》，主旨珍惜生命「只要願意，公雞一樣可以孵蛋！」當紅公雞決定自己孵蛋時，最後成為超級奶爸的英雄故事，讓學生突破性別刻板印象，體認做家事是不分男女，且能幫忙分擔家事，建立正確的性別平等觀念。

(二) 目的：希望藉由本教案，能讓學生發現自己、喜愛自己、勇於表現自己，打破男女既定印象的藩籬，並建立優質愉悅的人際關係。

#### 二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述

(一) 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。

生活中常出現性別角色的刻板印象，利用師生討論，讓學生們明白做家事是不分性別，身為家中的每一份子都必須為家事負責，彼此分工合作，如此才能營造溫馨美滿的家庭氣氛。

(二) 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

故事中，紅公雞在路上撿到一顆蛋，卻找不到蛋的母親，也沒人願意幫忙他，於是他決定自己孵蛋，獨自克服了困難，慢慢的把蛋孵出來，也完成自己的心願。藉由此故事，盼讓學生了解自己要適當表達個人的意見和感受，且不能受性別的限制。

#### 三、省思與建議：

在生活中，學生對於家事分工仍存在性別刻板化現象，於是透過繪本、影片、師生討論等活動來釐清學生們之相關概念。藉由繪本《紅公雞》的分享，知道孵

蛋不是只有母雞可以做，以及母雞們將會孵蛋的公雞視為超級英雄的故事。

現代的許多學生常回家後就沉浸在網路、遊戲之中，造成彼此產生隔閡，甚至家人之間須使用通訊軟體才能溝通，老師希望學生能利用做家事多與家人互動促進彼此感情，進而了解父母親長輩的辛勞，營造溫馨美滿的家庭氣氛。