

## 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選實施計畫

### 壹、依據：

- (一)教育部辦理精進課堂教學能力補助要點子計畫一。
- (二)臺南市國教輔導團年度實施計畫。
- (三)臺南市性平輔導團精進教學工作計畫。

### 貳、目的：

- (一)鼓勵本市公私立中小學教師分享性別平等教育教案及，以進行有效教學。
- (二)促進教師省思性別意識啟發成長歷程，分享性別教育教學實踐與生命經驗。
- (三)提升教師解析性別平等教育議題課綱概念與內涵之知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

### 參、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導團。

協辦單位：臺南市後壁區菁寮國小、臺南市七股區竹橋國小。

### 肆、參加對象：

- (一)本市公私立中小學教師（含現職教師、實習教師及代理教師，國小組含幼教教師）。
- (二)國小組班級數12班以上、國中組18班以上學校，請推派代表至少擇一類報名一件作品參賽。

伍、參加辦法：教學活動設計的時間至少為二節課，教案設計以性別平等教育教學內容為主軸，再配合各項教材融入語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技、綜合活動七大領域中。

### 陸、教案規格：

- (一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。
- (二)參賽教師均需填寫封面、教學課程摘要表、課程教學活動設計、報名表(授權書、智慧財產切結書)、在職證明書、檢核表(附件一~附件五)。
- (三)直式橫寫，內頁文字以12點新細明體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm，左右3.17cm)，篇幅不超過25,000字(不含摘要)，不得超過30頁

(含圖表、圖片及附錄)。

(四)文稿須以電腦打字，單面列印，一式三份。

(五)一件教案之參賽人數以一人為限。

柒、作品評選：

(一)分七大領域共七組分別評選，各組分別取前三名，惟該領域投稿件數如不足6件時，則由評審委員視作品內容擇優錄取。

(二)評選標準：

審查內容	估分
一、教學活動與流程設計： 1. 活動安排之適合程度 2. 教學目標之適當 3. 使用策略合宜能啟發學習者 4. 能維持學習動機 5. 選用合宜教學媒體 6. 性別平等議題融入教學之適切	45%
二、教材資源設計： 1. 內容正確，確實融入七大領域中 2. 切合教案之教學目標；有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 創新且實用、涵蓋範圍適合 4. 教材符合實際教或學的需要	30%
三、學習成效評量的設計（含學習單及測驗題）： 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合	15%
四、其他 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜	10%

3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。	
-----------------------------------	--

捌、收件：

(一)收件時間：即日起至107年07月25日止，以郵戳為憑。(請將書面資料一式二份逕寄菁寮國小，[電子檔案 e-mail 至 weifen@jces.tn.edu.tw](mailto:weifen@jces.tn.edu.tw))

(二)收件方式：參加者請於期限內備妥下列文件(請一一檢查清楚)，並以郵寄或親送至後壁區菁寮國小。(送出後務必於三天內來電確認)

項目	繳交資料	備註
(1)	(附件一) 封面	教學課程名稱以15字為上限， <b>勿填校名與作者</b>
(2)	(附件二) 教學課程摘要表	以 A4紙張2頁內為原則。
(3)	(附件三) 主題活動教學設計	以 A4紙張3-15頁為原則。
(4)	(附件四) 報名資料表 & 智慧財產切結書暨授權書	作品成員須詳填資料並親自簽名。
(5)	(附件五) 繳件檢核表	填上校名、作品名稱並檢核送件資料
繳交右列文件說明	1. 書面資料 A：(壹式五份)【附件一至三，請按順序裝訂】。 2. 書面資料 B：(壹式一份)【附件四、五，另成一份】。 3. 光碟：(壹式一份)---【請在光碟片上註明：1. 資料檔、2. 校名、3. 課程名稱】	

(三)收件注意事項：

1. 書面資料 A 及光碟，切勿填個人(團隊)姓名及校名，以利公平評選。
2. 未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者，概不受理。
3. 填寫資料不齊或未用電腦繕製者，得不受理。
4. 為印製推廣需要，得獎之作品評審小組有權要求(作者)修改。

玖、成果觀摩：預定於性別平等議題融入學習環境與資源教材教法示範教學觀摩會中，請各領域參賽作品前三名者分享。

拾、獎勵：

- (一) 第一名：國中、國小各作品7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券2000元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.2分。
- (二) 第二名：國中、國小各作品7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券1500元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.1分。
- (三) 第三名：國中、國小作品各7件(七大領域，每領域1件)，每件頒發禮券1000元，作者每位獎狀乙張，核給著作分數0.1分。
- (四) 入選件數將視參賽件數之數量再決定，作者每位頒發獎狀乙張。

#### 拾壹、評分方式與注意事項

- (一) 入選名單預定於107年07月31日前公告於教育局網站
- (二) 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責(基本資料表中須簽名具結)。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
- (三) 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
- (四) 經費來源：由107年度上半年精進教學計畫經費下支應。

#### 拾貳、預期效益

- (一) 鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- (二) 獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

#### 拾參、成效與考核：

- (一) 承辦本計畫有功人員，依規定報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

拾肆、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

青春變裝秀

## 附件二

### 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

#### 教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷14級字）：青春變裝秀

（請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）

一、教學課程發展的動機與目的\*：（\*表示可以不寫）（內文12級字，標楷體）

（一）動機：

- 一、能了解性別的意義並尊重不同性別的特質。
- 二、能以多種角度及批判標準來看視覺媒體中的性別意象。
- 三、能與同、瞭解自己的能力與特質，以悅納自己的角色，進而能適當表達對他人的情感。

（二）目的：

藉由名畫欣賞和社會上性別刻板印象讓學生學習發現議題、批判、並以創作實踐的過程。

三、省思與建議：

- （一）落實性別平等教育法之精神。
- （二）建立重視性別人權的友善校園環境。
- （三）消除性別歧視，營造性別平等的校園文化。
- （四）有效防治與依法處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件。

### 附件三

#### 臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

課程活動教學設計  
(版面左右邊界2cm，上下2cm)

壹、教學課程名稱：青春變裝秀

貳、教學對象：六年級

參、教學時間：1節

肆、設計理念：瞭解自己的能力與特質，以悅納自己的角色，進而能適當表達對他人的情感。

伍、課程架構圖：無

陸、教學活動設計：

教學課程名稱	青春變裝秀			
教學目標	<p>一、能了解性別的意義並尊重不同性別的特質。</p> <p>二、能以多種角度及批判標準來看視覺媒體中的性別意象。</p> <p>三、能與同、瞭解自己的能力與特質，以悅納自己的角色，進而能適當表達對他人的情感。</p>			
教學準備	<p>1. 從學生生活中接觸最多的視覺(網路圖片、廣告短片、雜誌上的圖片與評論…)影像切入 討論性別的議題，讓學生於生活中有主動的學習動機與意識。</p> <p>2. 透過女性藝術家的介紹活動讓學生認識自己並尊重不同性別角色。</p> <p>3. 藉由名畫欣賞和社會上性別刻板印象讓學生學習發現議題、批判、並以創作實踐的過程。</p>			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
	<p>發展活動</p> <p>1 尋找名畫(如米開朗基羅的大衛像、秀拉的抹粉的少婦、波提且利的維納斯的誕生)。</p> <p>2 改造名畫(尋找自己所關心的內容加以改造，依照外觀身材、穿著、性格、物件、一一作聯想和改造，完成一件具有多元性別觀念的藝術創作。</p> <p>綜合活動 藉由作品的分享和討論，表現社會文化中不同性別的關係，引導學生尊重不同性別角色，欣賞彼此的特質，破除對既定性別觀念的印象。</p> <p>還有不要因性別的阻礙否定自己，勇敢去肯定自己是最重要的。</p>	<p>30</p> <p>10</p>	<p>名畫作品</p> <p>學習單</p>	<p>學生可以和老師互動並回應老師的問題</p>

柒、學習評量：

捌、附件\*：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

玖、參考資料\*：

(打上\*表示可以不寫)