

附件一

編號(免填寫):

男女大不同?

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

男女大不同?

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選

教學課程摘要表

教學課程名稱： 男女大不同？

一、教學課程發展的動機與目的：

(一) 動機：

「美國第一夫人穿上他的作品，玩娃娃的男孩夢想成真」，設計師吳季剛提供一個很正向的範例：人可以不受到性別角色的框架，依著自己的特質、興趣與能力，彩繪自己的天空。

(二) 目的：

透過課程的安排，希望學生可以覺察自己是否存在性別刻板印象？引導學生破除對性別職業的區隔化，並鼓勵學生可以認同、悅納自己的性別特質，回歸真實，勇敢的追夢。

二、教學演示重點及解決策略簡述

(一) 重點一：讓學生覺察性別刻板印象的存在。

教學策略：猜測、討論、發表

(二) 重點二：使學生能辨識並跳脫性別刻板印象，職業選擇可以多元且不受性別影響。

教學策略：討論、表演、書寫、發表

三、省思與建議：時間上稍嫌不足,可以讓學生準備透過簡報上台報告

臺南市107年度性別平等教育創意教案徵選 課程活動教學設計

壹、教學課程名稱：男女大不同？

貳、教學對象：六年級學生

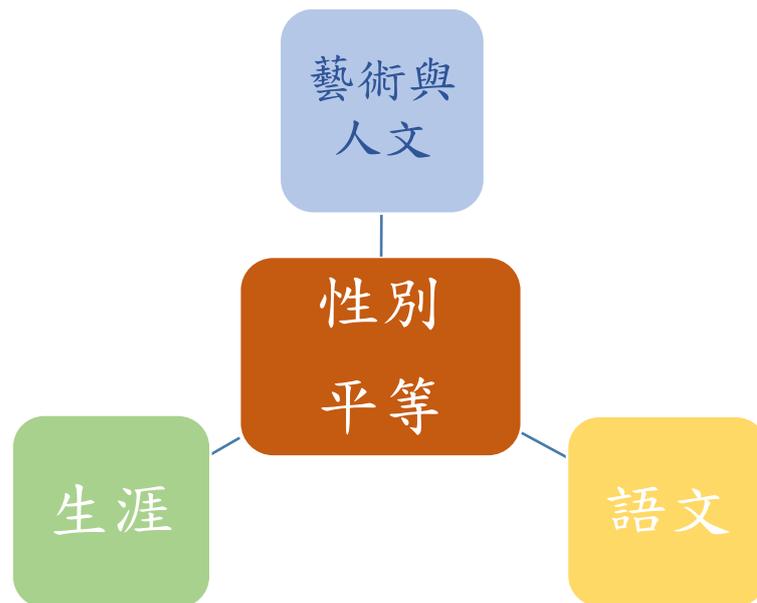
參、教學時間：80分鐘

肆、設計理念：

「美國第一夫人穿上他的作品，玩娃娃的男孩夢想成真」，設計師吳季剛提供一個很正向的範例：人可以不受到性別角色的框架，依著自己的特質、興趣與能力，彩繪自己的天空。

課程設計以性別平等的概念為主軸，結合藝術與人文的即興表演以及語文領域的書寫活動，讓孩子在思考、討論、表演、創作的過程中，覺察自己是否存在性別刻板印象，破除對性別職業的區隔化，認同、悅納自己的性別特質，回歸真實，勇敢的追夢。

伍、課程架構圖：藝術與人文、語文領域融入性別平等議題，探討性別刻板印象對生涯選擇的影響。



陸、教學活動設計：

教學課程名稱	男女大不同？
教學目標	1. 覺察性別刻板印象的存在。 2. 使學生能辨識並跳脫性別刻板印象，職業選擇可以多元且不受性別影響。
教學準備	(一) 器材準備：

	<p>單槍投影機、筆記型電腦、學習單、網路、壁報紙（每組一張）、彩色筆（每組一盒）</p> <p>(二) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集各行各業的職業訊息 2. 閱讀掙脫職業性別選擇成功人士的資料 3. 影片連結《職業不分性別 10分鐘 國語版》：行政院「105年性別平等宣導計畫」，https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO <p>(三) 教具製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單設計 			
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
<p>覺察性別刻板印象的存在。</p> <p>能辨識並跳脫性別刻板印象，職業選擇可以多元且不受性別影響。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師提問：有個男人與兒子發生車禍，爸爸沒事，兒子受重傷，送進醫院急救，沒想到外科醫生一看到病人就驚呼：「天呀！他是我兒子！」，請問外科醫生與病人的關係是什麼？</p> <p>(二) 學生發表。</p> <p>(三) 教師宣布答案：外科醫生是病人的母親。你猜對了嗎？你是否落入「醫生一定是男性」的性別刻板印象中？這種「性別職業區隔」的現象到底是如何造成的呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 三百六十行…</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業。 2. 邀請學生上台，以肢體定格動作表演一種職業的形象，讓台下觀看的同學猜測。 3. 影片欣賞：《職業不分性別 10分鐘 國語版》 <p>(二) 聯想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表，在黑板上列出大約20種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員…。 2. 請各組選擇4種職業，進行「人物聯 	<p>3分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分</p>	<p>單槍、電腦、PPT、職業圖卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>個人表演 口頭評量</p> <p>專注觀賞</p> <p>口頭評量</p> <p>書寫活動</p>

	<p>想」，寫出聯想到的人物以及該職業的特色或需要的能力，將討論結果寫在壁報紙上。</p> <p>3. 請各組發表結果，並邀請別組補充。</p> <p>……第一節結束……</p> <p>(三)觀察、討論、表演</p> <p>1. 根據第一節聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？</p> <p>2. 是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？</p> <p>3. 請分析這些代表性的人物成功的因素。</p> <p>4. 分組討論這些代表性的人物在成功過程中會遇到什麼挫折或困境。</p> <p>5. 分組以一個定格畫面呈現這些人物在成功過程中遇到的挫折或困境（每個組員擔任挫折或困境中的任一角色）。</p> <p>(三)說一說</p> <p>1. 說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。</p> <p>2. 這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成20字以內的新聞標題，內容能說明這位人物奮鬥的經過及成功的原因。</p> <p>3. 各組報告。</p> <p>三、綜合活動：重點歸納</p> <p>1. 一般人對職業存有哪些性別刻板印象？</p> <p>2. 影響一個人工作上成功的因素是什麼？能力？態度？性別？…</p> <p>3. 填寫學習單。</p> <p>……第二節結束……</p>	<p>鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>		<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組表演</p> <p>口頭評量</p> <p>書寫活動</p> <p>口頭評量</p>
--	---	---	--	---

柒、學習評量：討論、發表、觀賞影片、書寫、表演

捌、附件：

1. 學習單

男女大不同？



班級：

姓名：

小朋友，你／妳覺得下列各行業中哪一樣較適合男生做？哪一樣較適合女生做？或者男女都可以做？請你／妳在中打✓

	男	女	男女皆可
* 褓姆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 飛行員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 空服員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 護士	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 醫生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 廚師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 警察	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* 公車司機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

你未來想從事什麼行業呢？為什麼？

我未來想從事：

我喜歡這個工作的原因是：