**共同備課~公開授課紀錄-教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 綜合領域 | 單元名稱 | 選擇美，則美-大鯨魚瑪莉蓮 |
| 實施年級 | 三年級 | 設 計 者 | 趙心暐 |
| 教學時間 | 本單元教學共需 1 節 40 分鐘 |  |  |
|  學習目標 | 1.引導學生覺知身體意象對身心的影響。2.引導學生尊重自己與他人的身體。3.引導學生面對外在環境能自我肯定。 |
| 學生經驗 | 1.部份學生可以自我了解。2.部分學生可以尊重自己與他人的身體。 |
| 設 計 依 據 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1. 能了解身體意象。
2. 能了解身體意象對身心的影響。
3. 能尊重自己與他人的身體。
4. 建立正確的身體意象並實踐在現實生活中。
 | 核心素養 | 總綱 |
| A1身心素質與自我精進 |
| 學習內容 | 1. 合宜的身體意象。
2. 尊重自己與他人。
3. 學習自我肯定。
 | 領綱 |
| 綜-E-A1 認識個人特質，初 探生涯發展，覺察 生命變化歷程，激 發潛能，促進身心 健全發展。 |
| 融入議題說明 | 學習主題 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 |
| 實質內涵 | E2 覺知身體意象對身心的影響 |
| 與其他領域/ 科目連結 | 綜合領域 |
| 教材來源 | 自編 |
| 教學設備/資源 | 大鯨魚瑪莉蓮ppt、多芬「選擇美，則美」廣告、播放設備 |
| 教學活動設計 | 教學時間 | 評量方式 |
| 🕮準備教材1.大鯨魚瑪麗蓮PPT2.多芬「選擇美，則美」廣告🕮教學活動流程1.教師播放「大鯨魚瑪麗蓮」繪本ppt。2.教師提問故事內容：Fact：1. 說一說這個故事的主角是誰？
2. 「超級無敵大鯨魚」指的是誰？
3. 你覺得瑪莉蓮不喜歡自己什麼地方？
4. 瑪莉蓮聽了誰的建議，終於敢跳水了？

 Feelings：1. 當同學嘲笑瑪莉蓮時，瑪莉蓮心中有什麼感受？如果你是瑪莉蓮你有什麼感受?
2. 教練看到瑪莉蓮被嘲笑，心中有何感受？如果你是教練，你有什麼感受?
3. 那些同學嘲笑瑪莉蓮時，心中有何感受？如果你是那些同學，你有什麼感受?

Findings：1. 教練的那些話對瑪莉蓮產生哪些影響呢？
2. 如果你是瑪莉蓮的同學，你也會說「瑪莉蓮是大鯨魚」嗎？為什麼？
3. 你曾有過身體或外表被嘲笑的經驗嗎?當時你是怎麼做的?

Futures：1. 如果你是瑪莉蓮，面對同學的嘲笑，你會怎麼做，為什麼?
2. 如果你是瑪莉蓮的同學，看到瑪莉蓮害怕跳水，你會怎麼做?
3. 如果你是教練，看到瑪莉蓮害怕跳水，你會怎麼做?看到同學嘲笑瑪莉蓮，你會怎麼做?
4. 你曾有過身體或外表被嘲笑的經驗嗎?

總結歸納：身體意象簡單來說，**就是一個人對自己身體的認識與看法，**當一個人對自己的外表產生負面感受時，身體意象將無法順利發展，容易出現混淆和扭曲的現象，進而影響到他的自尊、生活適應和健康行為，瞭解身體對我們的貢獻，**欣賞身體各自的獨特美感，對身體說些感謝的話，並且做一件事感謝自己的身體。學習和自己的身體親密相處，建立對身體的正向觀感。**3.教師播放 多芬「選擇美，則美」廣告(1)如果是你，你會怎麼選?為什麼?(2)0~10分，你給現在的你打幾分呢?為什麼?(3)你喜歡自己的身體嗎?最喜歡自己的哪一個部分?為什麼?(4)如果你要把這部影片推薦給瑪麗蓮，你會怎麼推薦?這則廣告對她有甚麼幫助?教師結語：每個人都是獨一無二的，唯有建立正確的身體意象，對自己有信心才能顯現出真的美，希望各位同學都能對自己有信心，並欣賞及喜歡自己的身體。 | 30分10分 | 能仔細觀賞影片能回答關於影片四層次的問題。能仔細觀賞影片。能發表對自己選擇的感受。 |

**共備討論：**

**一、共備人員：**

**二、共備日期:**

**三、共備討論點:**

**四、新課綱精神運用點:**

**附表2 公開觀課~教學觀察紀錄表**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　 觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| --- |
|  觀課紀錄 及授課省思 |
| 觀課回饋 及心得分享 |

紀錄重點：

 教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。

附上兩張公開授課照片。

**觀課注意事項**

1. 請老師依分配從頭到尾觀察一組學生，避免游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，而不是缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生的學習。
5. 除了被分配觀課教師，其他觀課教師在外圍觀課即可，以免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿使用閃光燈，並關靜音。
7. 手機請關機或設定震動，以免影響上課。

 **謝謝您的合作！**

**議課注意事項**

1. 第一次發言時請說：「謝謝○○老師提供我學習的機會……….」
2. 發言內容請針對學生的學習狀況進行討論。
3. 多討論學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請勿用嚴厲的言語批評教師教學技巧（如：時間掌控能力很差）。
5. 先由內圈觀課教師發言，再請外圈關課教師ㄧ一提問。
6. 請尊重隱私權，若要將照相或錄影內容PO網，務必徵求授課教師同意。
7. 手機請關機或設定震動，以免影響議課。

 **謝謝您的合作！**

**附表3 共同議課~觀察後回饋會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　　回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目： 教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成長指標 | 成長方式(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 回饋人員的學習與收穫：
 |

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合

 作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇

 定適合者使用之。