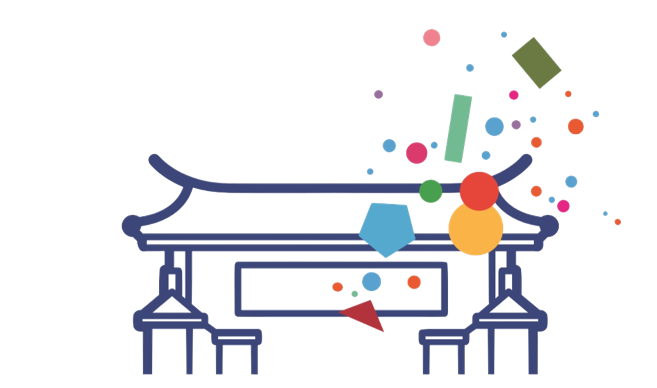
**臺南市108學年度精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫**

國民教育輔導團整體團務計畫

****



目錄

[壹、依據： 1](#_Toc9946692)

[貳、輔導團組織架構及任務分工 1](#_Toc9946693)

[一、組織架構 1](#_Toc9946694)

[二、組織人數 1](#_Toc9946695)

[三、團務運作 3](#_Toc9946696)

[參、臺南市課程教學輔導之現況分析與需求評估： 3](#_Toc9946697)

[一、前階段精進計畫檢討 3](#_Toc9946698)

[二、實施背景 4](#_Toc9946699)

[三、需求評估 15](#_Toc9946700)

[四、行動策略 19](#_Toc9946701)

[肆、目標與計畫重點 20](#_Toc9946702)

[一、計畫目標 20](#_Toc9946703)

[二、108年計畫重點 20](#_Toc9946704)

[三、計畫期程與任務 21](#_Toc9946705)

[四、108學年度：培力同行 22](#_Toc9946706)

[伍、臺南市輔導團整體藍圖及推動架構： 24](#_Toc9946707)

[一、總體計畫發展藍圖如下圖： 24](#_Toc9946708)

[二、精進教學計畫編碼表 25](#_Toc9946709)

[陸、國教輔導團輔導模式及服務內涵： 27](#_Toc9946710)

[一、實施背景 27](#_Toc9946711)

[二、年度工作內容 27](#_Toc9946712)

[三、推動重點及執行策略 28](#_Toc9946713)

[四、分區到校諮詢服務計畫： 30](#_Toc9946714)

[柒、108學年度輔導推動重點與行動方案 32](#_Toc9946715)

[「國教輔導團聯席會議暨專業成長」計畫 36](#_Toc9946716)

[「國教輔導團課督、輔導員與輔導校長會議-課程總綱及領綱的理解」實施計畫 39](#_Toc9946717)

[「國教輔導團分區辦理觀課暨錄製教學光碟」計畫 41](#_Toc9946718)

[「他山之石-國教輔導團員精進教學觀摩研討活動」計畫 43](#_Toc9946719)

[語文學習領域英語組專任輔導員行動研究計畫 45](#_Toc9946720)

[海洋教育學習領域專任輔導員行動研究計畫 47](#_Toc9946721)

[建立「輔導夥伴學校」到校協作實施計畫 49](#_Toc9946722)

[108學年度臺南市國民教育輔導團辦理工作績效考核暨成果集實施計畫 52](#_Toc9946723)

[捌、領域(議題)輔導小組運作計畫一覽表 58](#_Toc9946724)

[玖、追蹤輔導與成效評估 59](#_Toc9946725)

[一、檢核及輔導 59](#_Toc9946726)

[二、成效評估 60](#_Toc9946727)

[拾、國民教育輔導體系運作經費統計表 63](#_Toc9946728)

[附錄 64](#_Toc9946729)

[附錄一臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定 64](#_Toc9946730)

[附錄二臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫 67](#_Toc9946731)

[附錄三國民教育輔導團各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員聯合甄選簡章 73](#_Toc9946732)

[附錄四各領域工作小組建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務規劃說明 76](#_Toc9946733)

[附錄五臺南市國民中小學國民教育輔導團到校輔導諮詢實施辦法 79](#_Toc9946734)

[附錄六三階人才培訓資料 83](#_Toc9946735)

[附錄七國民教育輔導團整體團務計畫自我檢核表 85](#_Toc9946736)

# 壹、依據：

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

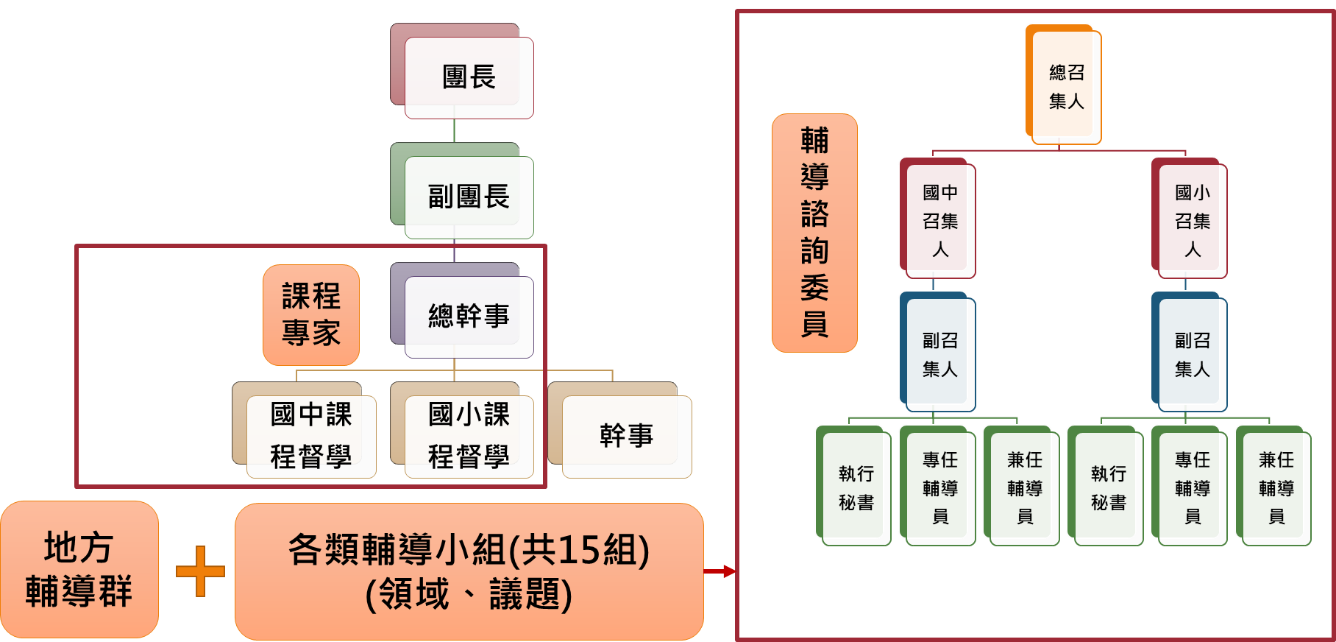
二、臺南市108學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺南市國民教育輔導團組織及運作規定。

四、教育部推動國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質之其他配合事項。

# 貳、輔導團組織架構及任務分工

## 一、組織架構



## 二、組織人數

本團下設領域暨議題小組共15組，107學年度國中小領域暨議題小組召集人共29名，副召集人62名，國中小各學習領域及議題輔導員共334名。本市輔導員經公開徵選後聘用，每年接受考核，並透過考核結果給予不同獎勵，以督導本市輔導員持續展現優質輔導能力，促使本市課程發展動力源源不絕。

**(一)國民教育輔導團**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學校校數 | 教師人數 | 課程督學 | 幹事 | 輔導團人數(輔導小組名稱自行增刪) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國語文 | 英語  文 | 本土語言 | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 科技 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 生活課程 | 性別平等教育 | 人權教育 | 海洋教育 | 環境教育 | 人數合計 |
| 國小 | 219 | 6295 | 2 | 0 | 11 | 11 | 13 | 17 | 12 | 13 | 12 | 11 | 11 | 15 | 8 | 9 | 11 | 10 | 24 | 188 |
| 國中 | 77 | 4737 | 1 | 0 | 11 | 12 | 9 | 12 | 11 | 11 | 10 | 12 | 11 | 10 | 0 | 9 | 10 | 9 | 9 | 146 |
| 合計 | 296 | 11032 | 3 | 0 | 22 | 23 | 22 | 29 | 23 | 24 | 22 | 23 | 22 | 25 | 8 | 18 | 21 | 19 | 33 | 334 |
| 總計 | | 1.輔導員總計334人，其中專任輔導員0人，(兼任)輔導員334人。  2.輔導團隸屬新課綱專案辦公室，由業務主管陳秀卿督學負責帶領。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**(二)地方輔導群**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 輔導員 | 輔導夥伴 |
| 國小 | 24 | 9 |
| 國中(含完中) | 7 | 1 |
| 合計 | 31 | 10 |
| 組織架構  如附圖 | 1.其中設置總召校長一人、副召校長一人、執行秘書一人。  2.地方輔導群下帶領35名輔導夥伴。  3.地方輔導群隸屬教育局校長及教師專業發展中心諮詢輔導組  4.專用辦公室於諮詢輔導組所屬學校。  5.目前配置助理人員三名  6.由新課綱專案辦公室執行秘書陳秀卿督學負責。 | |

## 三、團務運作

**(一)輔導員招聘：**每年4月辦理，簡章(如附件二)公告於教育局資訊網路中心，報名後採面談方式，依各學習領域及議題團需求人數擇優錄取。

**(二)定期舉辦各項會議：**

1.每學期舉辦2次「團務會議」，由團長主持，報告團務運作情形，回應各項建議。

2.每2個月召開「領召校長執秘會議」，除宣導部、局政策凝聚共識外，及時處理交辦事項及事務性協商。

3.安排領域/議題小組成員共同時間，進行專業分享對話及問題溝通協調，依實際需求邀請諮詢委員參與。

**(三)定期舉辦各項增能活動：配合「輔導員會議」時間，辦理「輔導員專業知能研習」，對年度發展重點，進行全體輔導員增能。**

# 參、臺南市課程教學輔導之現況分析與需求評估：

## 一、前階段精進計畫檢討

**107學年度精進計畫前置規劃會議諮詢委員建議事項與具體回應做法**

|  |  |
| --- | --- |
| **諮詢委員建議** | **因應做法** |
| 有關推動教師研習之有效策略，建議以多元化及系統化的方式來進行，避免疊床架屋，且焦點應聚焦於如何促進教與學的改變，如此方能吸引教師參與。 | 參酌近期熱門且報名人數較多的研習，解析期課程內容，規劃符合教師教學需求之研習課程，採系列性的實作工作坊方式辦理，讓參與之教師除了聽，還能親身體驗與操作，收穫更大。 |
| 整體行動策略應有相對應的成效評估機制 | 已於整體計畫中規劃督導檢核追蹤輔導機制。 |
| 如何強化課發會之運作，建議納入規劃 | 規劃辦理課發會成員增能工作坊，協助各校課發會成員增能。 |
| 校長及教師公開課之重點，非僅止於公開授課的形式運作而已，宜放在如何備課及專業回饋 | 本市教師專業社群分二類申請，第一類為學年領域社群，第二類為教師專業學習社群；第一級為基礎社群申請，第二級為進階社群申請，第三級為專業貢獻學習社群，另校長專業社群亦屬此類。第二類社群皆須安排公開授課，並強調備課及專業回饋確實執行。 |

## 二、實施背景

**(一)臺南市教育現況基本資料**

1.人口數：本市99年12月25日，原臺南縣與臺南市合併，全市共分為37個行政區域，近三年人口數分別為:106年度188萬6,522人、107年度188萬6,074人、108年度188萬3,448人。

2.班級數：本市目前4所完全中學、58所公立國民中學、14所私立國民中學、1所國立國中，班級數共計1,738班；本市目前217所公立國民小學(內含8所分校)、私立國小2校，班級數共計3,726班。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育階段 | 學校數 | | 班級數 | 學生數 | | | 教師數 |
| 總校數 | 12班以下 | 總班數 | 總人數 | 新移民子女數 | 原住民子女數 | 總人數 |
| 國小 | 219 | 122 | 3726 | 86205 | 7035 | 719 | 5796 |
| 國中 | 77 | 25 | 1738 | 49198 | 3856 | 402 | 3120 |
| 合計 | 296 | 147  (51%) | 5464 | 135403 | 10891  (8.04%) | 1121  (.82%) | 8916 |

**(統計至107學年度第1學期)**

**（二）教育特徵：**

「教育的力量可以改變一個人的命運，更能決定一個城市的未來」；縣市合併後，臺南市重新站上歷史的舞臺，教育絕對是關鍵！未來我們孩子的競爭對象，不是街坊鄰里或是其他縣市的孩子，而是世界各國的孩子。我們一定要藉教育提升競爭力，我們的孩子才有未來。

「全臺首學」的臺南包含山海城鄉37行政區，2/3人口居住於溪南地區，溪北則擁有全臺最多農耕農業為發展主軸，二級產業和科技園區數量亦為全國前茅，市內亦設有國家公園一處、國家風景區二處，市內宗教民俗設施頒授為國定古蹟與國定重要民俗數量居全國之冠，包含全國各地飲食特色形塑美食城市的形象，文學的多樣性也能在臺南文學地圖讓人驚艷，104(本)年本市承辦全國科學展覽亦榮獲佳績，許多國際知名人士導演李安、球員王建民等也來自臺南，如此豐富多元的樣貌，即是古都臺南的新貌。

臺南市推動「宜居大臺南」的理念，其中一個重要目標就是讓臺南成為人才培育的搖籃，孩子可以自由探索、學習，無論往學術發展或學習一技之長，都有多元且專業的教育機構可以選擇，培養專業能力，順利與在地產業銜接、就業。臺南市城鄉並存，各類型產業所在多有，需要大量多元人才，才足以支持蓬勃發展的產業。

臺南市推行十二年國教的精神，是培育多元人才，為城市發展發揮所學，做到「教育在地化」和「人才在地化」。市長篤信十二年國教做為教改的最後一哩路，必須透過有系統的規劃，銜接高中職與大學教育，並協助所有大學與企業結合，落實「學用合一」，將人才留在臺南，讓城市看見未來。因此，臺南市規劃十二年國教，講求落實多元教育，不以考試決定孩子的未來，以免進入職場後發現興趣不合，對工作失去熱情。讓孩子依自己的潛能和興趣自主學習，方能培養在地的多元人才。另外，106學年度本市計有虎山實小、光復實小、口碑實小、文和實小、南梓實小、西門實小、志開實小7所國小成為實驗教育小學，也正式宣告實驗教育型態已在臺南市紮根發展。

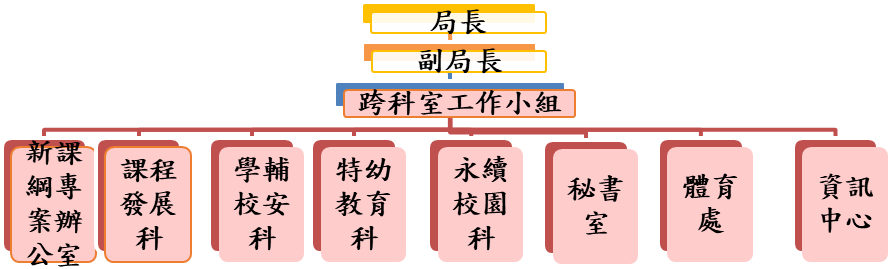
**（三）107學年度計畫執行結果與省思**

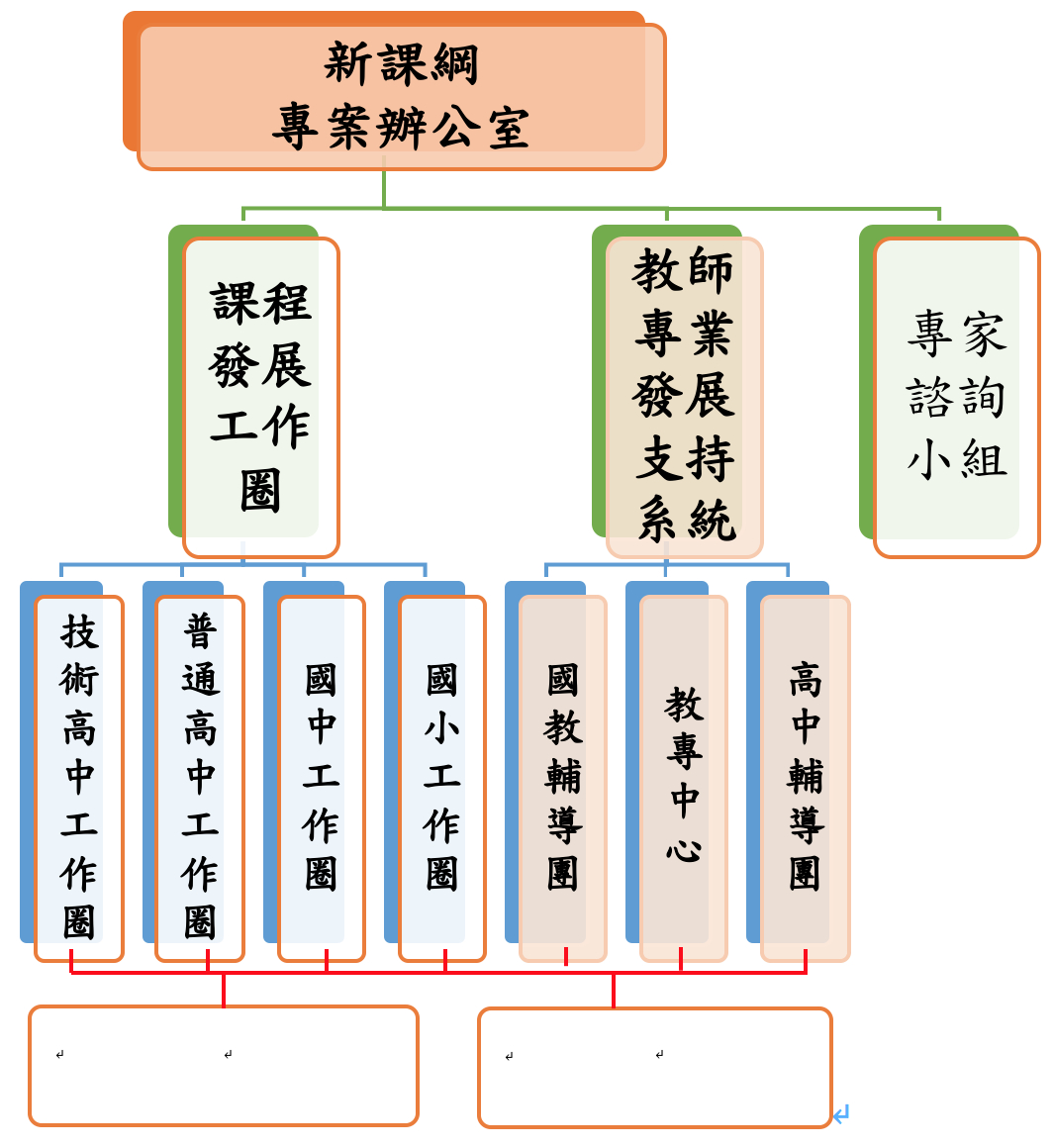
國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」與師資藝教司的「教師專業發展支持系統」為「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」將教師的教學專業提升以保持課程品質的相關計畫進行整合，讓地方政府對於教師專業成長可以進行更為整合與一致的規劃。又因應教育部於103年11月函頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並自108學年度起分別從國民小學、國民中學及高級中等學校逐年實施十二年國民基本教育課程。

為順利推動十二年國民基本教育課程與提升教師專業發展，臺南市首創全國成立「新課綱專案辦公室」總綱內容及「教育部國民及學前教育署十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民教育階段配套計畫」與「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」訂定了市政府教育局及學校108學年度的重點工作，期能在共同協力分工合作下，穩健實施十二年國民基本教育課程之各項基礎，引領全市各級學校教育發展邁向新的里程碑。以下簡述臺南市各項工作目前執行現況：

**1.成立運作組織**

1. 盤整跨科室工作小組及常態任務編組新課綱專案辦公室，規劃各項推動新課綱工作與期程，定期檢事執行進度，組織如下：





精進國中小教師教學專業與課程品質計畫

a.依據：「教育部國民及學前教育署十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民教育階段配套計畫」之(二)組織與行政子計畫，實施方式：(1)**各主管機關應成立任務型小組**。

b.為順利推動新課綱規劃所設各項工作與期程，並定期檢視各相關單位執行所涉權責事項辦理情形，成立臺南市新課綱**跨科室工作小組**(以下簡稱本工作小組)。

c.本工作小組以局長為召集人，副局長為副召集人，工作小組包含新課綱專案辦公室、課程發展科、學輔校安科、特幼教育科、永續校園科、體育處、資訊中心。

d.工作小組各科處室中心負責任務如下：

(a)新課綱專案辦公室：推動與提升本市高中職、國中、國小辦理十二年國民基本教育課程綱要計畫品質。

(b)課程發展科：修訂相關法規規定、建立課程評鑑機制、新課綱教師人事整備相關事宜、新住民師資。

(c)學輔校安科：負責社團活動與技藝課程相關事宜。

(d)特幼教育科：配合特教新課綱、建置特教課程計畫實施與輔導措施、建立特教課程評鑑機制。

(e)永續校園科：研析及充實教學資源與設備需求。

(f)秘書室：家長宣導、法規訂定、學校資源設備盤點。

(g)體育處：體育班及運動設施資源整備。

(h)資訊中心：學校端資訊設備需求研析與充實、資訊領域課程模組開發、課程計畫與課程評鑑平台事宜。

e.為規劃、協調、推動、檢討及策進新課綱相關事項，每月定期召開業務會報與業務協調及管考會議，必要時得召開臨時會議。

f.前項會報由新課綱專案辦公室擔任行政業務單位；教育局長擔任主席，本局相關業務科、室單位主管出席；主管未能出席，由專員代表，並得邀請學者專家及相關單位人員列席。

1. 新課綱專案辦公室，規劃執行相關配套措施、組成各工作小組，整合精進計畫、教師專業發展實踐方案、推動新課綱等業務。

a.輔導小組

(a)新課綱推動輔導團：專家學者、校長代表、行政人員

(b)公開授課專業回饋輔導團

b.教師專業發展支持系統(教學精進小組)

(a)國教輔導團：國中小輔導團

(b)教專中心：教專輔導團

(c)高中輔導團：本市高中輔導團

c.課程發展工作圈

(a)普通高中工作圈：利用高優、前導學校計畫為推動基礎

(b)技術高中工作圈：利用高優、前導學校計畫為推動基礎

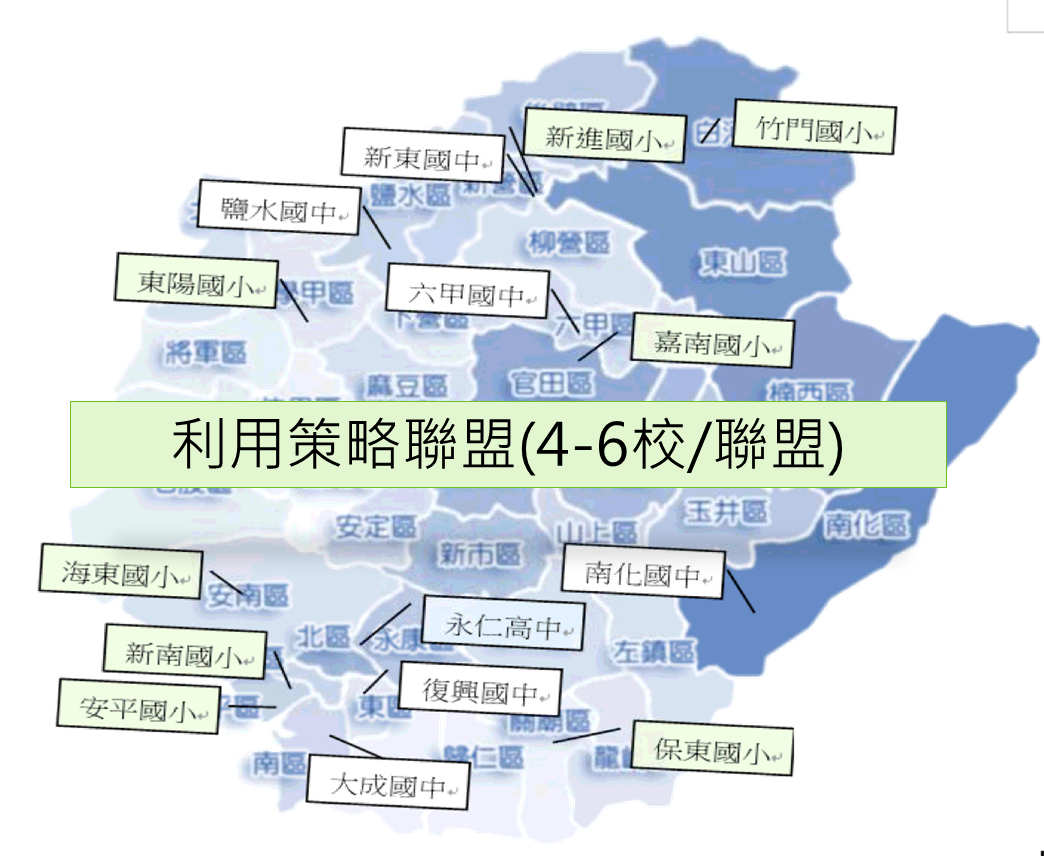
(c)國中工作圈：利用前導學校、活化課程、精進計畫作為推動基礎

(d)國小工作圈：利用前導學校、活化課程、精進計畫作為推動基礎

1. 各校已於106年9月成立推動新課綱核心工作小組，推動並定期檢核各校推動新課綱情形。
2. 107.10月召開國教輔導團召集人及執行秘書檢討會議，及全體輔導員期初會議，檢討規劃國教輔導團相關計畫執行情形，訂定輔導團推動計畫及分區到校諮詢服務以總綱理念宣導、素養導向教學與評量及領綱解讀為主，以強化輔導團推動新課綱任務。
3. 訂定臺南市公開授課辦法：為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱柒、實施要點五、（一）3、所定，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，讓本市國民中學、國民小學在實施教師及校長公開授課並進行專業回饋時有所遵循依歸，特依教育部所訂之公開授課原則，訂定本市之公開授課辦法。
4. 訂定臺南市協同教學實施試辦計畫，各校申請辦理協同教學，共有14個國小，5個國中團隊進行跨領域協同教學。
5. 訂定臺南市國民中（小）學學校課程檢核計畫，引領本市各校進行課程評鑑，落實新課綱課程評鑑之精神。
6. 高中職改隸相關法規控管研議中。

**2.活化課程與教學**

1. 辦理新課綱**自動好工作坊**：盤整本市106年度精進計畫總綱相關計畫，於106年11月-107年1月辦理8梯次初階級4梯次共12場次新課綱自動好工作坊研習，以學校為單位，校長、主任、領域召集人、課程領導人為團隊成員，參加工作坊增能研習。共計有國小55校(約1/4)，國中34校(約1/2)參加過本項研習。因辦理成效卓著，目前已完成107年4-5月研習報名作業，共計辦理5梯次初階5梯次進階，各梯次均爆量報名，全市達164校次參與本次研習達到80%的校數比例。
2. 訂定領綱核心素養實作工作坊計畫：盤整本市106精進計畫新課綱領綱相關計畫，規劃於107年7月-8月辦理國小國文20場、數學20場、英文5場。國中國文10場、數學5場、英文5場共計65場的大規模研習課程。每一場次參與學員80位。由南大學成功大學高雄師大學組成的講師群一位為主講的講師，國教輔導團團員2-3位為協作講師，進行實作的研習課程，全市估計45%的國中小老師進行過本項研習。108年7~8月規劃以國、英、數為例**素養導向教學與評量實作工作坊**，預計可從前列45%提升至80%以上。107學年度上半年辦理10梯次課發會成員增能研習，各校以團隊報名達120校，亦達到本市國中小60%學校完成培訓。應學校端108新課綱上路，課發會增能培訓規劃在108年9月~11月加開6~8梯次將完成培訓校數比例提升至90%以上。
3. 訂定臺南市落實新課綱策略聯盟學校計畫：為了組織並協助前導學校（國民中小學）理解並轉化十二年國教課程綱要理念與內涵。利用本市原有的到校輔導分區國小15區形成44個策略聯盟學校，國中8區分成14個策略聯盟學校。希望透由學校共學方式落實新課綱，包括校訂課程發展、彈性學習課程、共備公開觀議課等實踐經驗，協助同區其他學校發展各具特色。
4. 持續執行臺南市落實新課綱策略聯盟學校計畫：為了組織並協助前導學校（國民中小學）理解並轉化十二年國教課程綱要理念與內涵。利用本市原有的到校輔導分區國小6區形成44個策略聯盟學校，國中2區分成14個策略聯盟學校。希望透由學校共學方式落實新課綱，包括校訂課程發展、彈性學習課程、共備公開觀議課等實踐經驗，協助同區其他學校發展各具特色。



1. 新課綱輔導團工作圈促進計畫：為協助落實新課綱策略聯盟學校計畫，本市利用教育部培訓之總綱總子講師、國教輔導團、教專輔導夥伴與各區優秀校長主任，培育新課綱輔導團員220位(以58圈，每圈4位輔導團員做為計算基準)。陪伴工作圈學校發展課程、領域/學年教學研究會以社群的方式作運作及公開觀課與專業回饋預計於108學年度~110學年度達到全市國中小協力同行新課綱三年到位。

落實新課綱策略聯盟工作圈(國中)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 核心學校 | 圈編號 | 召集學校 | 夥伴學校 |
|
| 第1區  ※  東區復興國中 | 1 | 東區崇明國中(59) | 北區文賢國中(23)、北區民德國中(60) |
| 2 | 東區後甲國中(66) | 東區忠孝國中(35) |
| 3 | 仁德區仁德國中(25) | 仁德區文賢國中(8)、龍崎區龍崎國中(3)  新市區新市國中(25)、新化區新化國中(34) |
| 4 | 歸仁區歸仁國中(49) | 永康區永康國中(60)、永康區大橋國中(49)、關廟區關廟國中(22)、歸仁區沙崙國中(11) |
| 第2區  安平區  金城國中(38) | 5 | 安平區安平國中(33) | 、北區成功國中(7)、北區延平國中(15) |
| 6 | 南區大成國中(31) | 南區新興國中(21)、中西區中山國中(39)  中西區建興國中(59) |
| 7 | 安南區和順國中(29) | 安南區安南國中(42)、安南區安順國中(27)、安南區海佃國中(33) |
| 8 | 永仁高中 | 南科實中(國中部)、大灣高中、土城高中、南寧高中 |
| 9 | 七股區竹橋國中(6) | 七股區後港國中(3)、佳里區佳興國中(5)、將軍區將軍國中(6)、北門區北門國中(6) |
| 第3區  ※  新營區  新東國中 | 10 | 鹽水區鹽水國中(13) | 新營區南新國中(38)、學甲區學甲國中(13)、新營區太子國中(8)、白河區白河國中(15) |
| 11 | 六甲區六甲國中(22) | 大內區大內國中(6)、下營區下營國中(14)、官田區官田國中(7) |
| 12 | 東山區東原國中(9) | 後壁區後壁國中(9)、東山區東山國中(9)、後壁區菁寮國中(3)、柳營區柳營國中(3) |
| 13 | 南化區南化國中(3) | 山上區山上國中(4)、玉井區玉井國中(14)、左鎮區左鎮國中(3)、楠西區楠西國中(7) |
| 14 | 西港區西港國中(9) | 麻豆區麻豆國中(31)、善化區善化國中(26)、安定區安定國中(18)、佳里區佳里國中(49) |

落實新課綱策略聯盟工作圈(國小)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心學校** | **圈編號** | **行政**  **區別** | **召集學校** | **夥伴學校** |
|
| 第  4  區  南大附小 | 01 | 東區  北區 | 崇明國小(82) | 文元國小(86)、復興國小(76) |
| 02 | 東區 | 裕文國小(36) | 崇學國小(59)、東光國小(51)、勝利國小(49) |
| 03 | 東區 | 大同國小(15) | 博愛國小(17)、德高國小 |
| 04 | 中西區  北區 | 忠義國小(33) | 大港國小(33)、大光國小(32) |
| 05 | 立人國小(44) | 賢北國小(35)、協進國小(36) |
| 06 | 中西區  北區 | 進學國小(26) | 永福國小(26)、成功國小(12)、開元國小(21)  公園國小(20) |
| 07 | 南區 | 日新國小(29) | 永華國小(33)、新興國小(29)、省躬國小(27) |
| 08 | 南區 | 龍崗國小(8) | 志開實小(6)、喜樹國小(12) |
| 09 | 麻豆區  善化區 | 培文國小(25) | 大成國小(49)、麻豆國小(36) |
| 10 | 麻豆區 | 文正國小(7) | 北勢國小(6)、大山國小(6)、安業國小(6)  港尾國小(6)、紀安國小(6) |
| 11 | 善化區 | 小新國小(11) | 陽明國小(6)、善糖國小(6)、茄拔國小(8)  大同國小(7)、善化國小(19) |
| 第  5  區  新南國小  (24) | 12 | 永康區  新市區 | 永康復興國小(19) | 西勢國小(12)、大社國小(12) |
| 13 | 永康區  新市區 | 新市國小(57) | 大灣國小(62)、崑山國小(58) |
| 14 | 永康區  新市區 | 永康勝利國小(27) | 三村國小(36)、五王國小(33)、龍潭國小(26)、南科實中(國小) |
| 15 | 永康區 | 大橋國小(61) | 永康國小(79)、永信國小(66) |
| 16 | 安平區  安南區 | 土城國小(15) | 石門國小(16)、西門實小(15)、長安國小(18)  安佃國小(13) |
| 17 | 安平區  安南區 | 安平國小(45) | 安慶國小(52)、安順國小(48)、和順國小(47) |
| 18 | 安平區  安南區 | 億載國小(60) | 海佃國小(71) |
| 第  6  區  海東國小  (60) | 19 | 安南區 | 學東國小(7) | 鎮海國小(6)、顯宮國小(6)、青草國小(6)、南興國小(6) |
| 20 | 西港區 | 松林國小(6) | 成功國小(8)、港東國小(8)、後營國小(6) |
| 21 | 西港區  安定區 | 西港國小(22) | 南安國小(20)、安定國小(17)、南興國小(12) |
| 22 | 佳里區 | 子龍國小(8) | 佳興國小(10)、延平國小(6)、通興國小(6)、塭內國小(6) |
| 23 | 七股區  佳里區 | 篤加國小(6) | 竹橋國小(6)、三股國小(6)、**光復實小(6)**  後港國小(6)、七股國小(8)、建功國小(6)  樹林國小(6)、龍山國小(6)、大文國小(6) |
| 24 | 佳里區  學甲區 | 東陽國小(21) | 仁愛國小(20)、信義國小(19)、佳里國小(52)、學甲國小(17) |
| 25 | 北門區  學甲區 | 中洲國小(6) | 錦湖國小(6)、宅港國小(6)、頂洲國小(6) |
| 26 | 北門區 | 北門國小(12) | 三慈國小(6)、文山國小(6)、蚵寮國小(6)、雙春國小(6) |
| 27 | 將軍區 | 鯤鯓國小(7) | 漚汪國小(11)、將軍國小(6)、苓和國小(6)、長平國小(6) |
| 第  7  區  新進國小(42) | 28 | 下營區 | 中營國小(10) | 甲中國小(6)、下營國小(14)、東興國小(14)、賀建國小(6) |
| 29 | 新營區 | 新橋國小(6) | 公誠國小(13)、新營區新興國小(8)、新生國小(6)、土庫國小(6)、南梓實小(6) |
| 30 | 新營區  鹽水區 | 新泰國小(24) | 鹽水國小(22)、六甲國小(33)、新營國小(44)、新民國小(33) |
| 31 | 鹽水區 | 月津國小(10) | 坔頭港國小(6)、竹埔國小(6)、仁光國小(6)、岸內國小(6)、文昌國小(6)、歡雅國小(6) |
| 32 | 後壁區 | 安溪國小(7) | 新東國小(6)、菁寮國小(6)、永安國小(6)、新嘉國小(6)、樹人國小(6)、後壁國小(13) |
| 33 | 白河區 | 白河國小(24) | 竹門國小(6)、玉豐國小(6)、內角國小(6)、仙草國小(6)、河東國小(6)、大竹國小(6) |
| 34 | 東山區 | 東山國小(13) | 聖賢國小(6)、東原國小(7)、青山國小(6)、吉貝耍國小(6) |
| 35 | 柳營區  六甲區 | 柳營國小(12) | 新山國小(6)、果毅國小(6)、太康國小(6)、重溪國小(6)、林鳳國小(6) |
| 36 | 官田區 | 渡拔國小(6) | 嘉南國小(6)、隆田國小(15)、官田國小(12) |
| 第  8  區  保東國小(6) | 37 | 大內區  山上區  左鎮區 | 光榮國小(6) | 大內國小(9)、二溪國小(6)、山上國小(9)、左鎮國小(6)、層林國小(6) |
| 38 | 南化區  玉井區  楠西區 | 南化國小(7) | 北寮國小(6)、西埔國小(6)、玉山國小(6)、瑞峰國小(6)、楠西國小(12)、玉井國小(23) |
| 39 | 新化區 | 大新國小(18) | 新化國小(32)、那拔國小(6)、正新國小(24)、**口埤實小(6)** |
| 40 | 龍崎嶇  關廟區 | 關廟國小(15) | 龍崎國小(12)、新光國小(6)、崇和國小(6)、**文和實小(6)**、深坑國小(6) |
| 41 | 仁德區  歸仁區  關廟區 | 歸仁國小(15) | 歸南國小(21)、德南國小(26)、五甲國小(26) |
| 42 | 仁德區  歸仁區 | 文化國小(46) | 仁德國小(33)、紅瓦厝國小(29) |
| 43 | 仁德區  歸仁區 | 保西國小(11) | 大潭國小(9)、依仁國小(6)、文賢國小(6) |
| 44 | 仁德區 | 長興國小(15) | 大甲國小(9)、仁和國小(7)、**虎山實小(8)** |

1. 辦理素養導向評量相關研習並發展示例
   * 1. 107學年度國教輔導團各團已進行新課綱領綱工作坊，利用團員增能研習探究素養導向教學與評量，新課綱領綱深解與知差異與因應策略。
     2. 國教輔導團16團，每團利用團員增能工作坊，發展素養導向教學與評量示例各5件。
     3. 107學年度結合到校諮詢服務及全市研習計畫，將核心素養導向教學與評量的理念內涵與操作方式，以示例的方式推廣到全市各校。
     4. 108上半年精進教學計畫配合新課綱精神，及落實新課綱跨領域主題式學習的理念，已辦理跨領域、主題式教學與評量研習，協助各級學校教師增能。
2. 結合夢N團隊講師辦理領綱核心素養課程開發
3. 107/7/7-8協助國教署承辦「夢N在臺南」教師專業自主增能研習，延續之前從領綱新素養導入，進行領綱轉化為教育現場教師可實際操作的素養導向教學設計與評量。讓參與教師從跨界分享中獲得啟發，以此研習為基礎，喚起更多教師自主學習的力量，以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。
4. 108/7/8-9協助國教署承辦「夢N在臺南」教師專業自主增能研習與課堂實踐家，延續之前從領綱新素養導入，進行領綱轉化為教育現場教師可實際操作的素養導向教學設計與評量。透由課堂實踐家地分享，讓參與教師從跨界分享中獲得啟發，以此研習為基礎，喚起更多教師自主學習的力量，共備觀議課社群的發展以孩子的學習為中心，為教育現場注入活力與希望，共同實現教育的美好願景。
5. 辦理「辦理課程發展委員會成員增能研習計畫」：因十二年國民基本教育課程綱要中，為協助學校推動校本課程發展與提升教師教學成效，賦予課程發展委員會多項重要任務：應依據學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級且全學期使用之自編教材、進行課程評鑑等。依此，特辦理本項研習，協助各要課程發展委員會成員深解新課綱，提升成員專業知能。協助各校課程發展委員會成員深解十二年國民基本教育課程綱要重要內涵與了解新課綱下課程發展委員會任務與達成策略分析。學校須以課發會成員團隊方式報名，在研習中將所有任務與應辦事項充分釐清，帶回學校繼續實踐推動。

**3.分階宣導與增能**

1. 各校已於105、106學年度已利用線上研習或是邀請總綱種子講師到校宣講方式完成校內教師新課綱課程研習。主要讓校長、主任以及老進行新課綱解析、理解，進而針對學校條件思考未來如何在學校實踐的首要關鍵人物，協助各公私立國中小校長、教務主任、教學組長理解新課程綱要的理念與目標。
2. 召開課程計畫備查機制教務主任說明會，新課綱校本課程及排課機制教務主任說明會。
3. 107學年度申請推動新課綱前導學校。目前臺南市有26所國小、9所國中為前導學校。
4. 各校皆聘用合格師資進行本土語言教學，每學期辦理本土語言網站競賽。
5. 盤點科技領域師資，鼓勵參加第二專長增能研習。

臺南市108學年度科技領域師應有教師數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 普通班班級數(A) | 生活科技 | | | | | 資訊科技 | | | | |
| 108  應有教師數 | 合格師資 | | | 現領有教師證人數 | 108  應有教師數 | 合格師資 | | | 現領有教師證人數 |
| 換證 | 加註 | 合計 | 合計 | 換證 | 加註 | 合計 | 合計 |
| 1369 | 64 | 8 | 12 | 20 | 79 | 64 | 6 | 16 | 22 | 84 |

**4.新住民子女教育計劃**

1. 以現行本市各國小(含分校)各語言別新住民學生數估算開班數及師資需求。估算原則如下：1人即可成班；其餘規定同「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」及「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」。
2. 預估國小開班數為印尼113班、馬來西亞28班、菲律賓56班、泰國68班、越南241班、緬甸14班、柬埔寨57班。
3. 國教署教學支援人員培訓合格名單共計100名，印尼9名、馬來西亞1名、泰國3名、越南85名、柬埔寨2名。
4. 以現有教學支援人員估算每人分配之開班數，印尼12至13班、馬來西亞28班、菲律賓須聘請外縣市師資或向國教署申請遠距教學、泰國22至23班、越南2至3班、緬甸須聘請外縣市師資或向國教署申請遠距教學、柬埔寨28至29班。
5. 配合國教署擬成立中央輔導團，本市辦理東南亞語新住民教育輔導團成員培訓，實施期程自106年2月至106年11月。課程內容為「語言教學認知與課程設計課程」共116小時及「教學觀摩及反思課程」共40小時。合格名單共計34名，臺灣3名、越南28名、柬埔寨1名、泰國1名、印尼1名。擬配合國教署之規劃辦理後續事宜。
6. 配合108新課綱實施，本市亦辦理新住民母語教學人才知能補強培訓，實施期程自106年2月至106年11月。課程內容為「專業認知連結實務課程」共64小時；「教學觀摩連結理論反思課程」共40小時。合格名單共計37名，臺灣3名、越南31名、柬埔寨1名、泰國1名、印尼1名。
7. 本市學生學習辦理情況：
8. 補助國民小學開設越南語班試辦計畫：

a.105學年度第1學期及第2學期各20校。

b.106學年度第1學期15校。

1. 小小解說員競賽越南語組：1場，共計4組參賽。
2. 教育部國民及學前教育署補助執行新住民子女教育輔導計畫109校

a.諮詢輔導方案─諮詢服務：3校。  
諮詢輔導方案─小團體活動：53校。

b.親職教育研習：34校。

c.多元文化或國際日活動：10校。

d.教師多元文化研習：14校。

e.華語補救課程：8校。

f.編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料：2校。

g.母語傳承課程：22校。

1. 教育部國民及學前教育署推動新住民語文樂學活動計畫：課程學習及暑期營隊，4校。
2. 教育部國民及學前教育署補助試辦新住民語文教學計畫：試行國教署編製教材並給予回饋修正，2校。
3. 教育部國民及學前教育署結合民間團體推動新住民子女語文學習計畫：國際文化藝術展演、新住民語文學習生活營，2團體。

**5.本土與新住民語**

1. 本市本土語言教師中高級能力認證率達100%，各校皆聘用合格師資進行本土語言教學。
2. 每學期辦理本土語言網站競賽，讓全市本土語言教學與教材可互相參考，協力同行。
3. 提昇師資教學能力並建立師資人力庫，研發多元教材試辦新住民語文教學。
4. 東南亞語新住民教育輔導團成員培訓：實施期程自106年2月至106年11月。課程內容為「語言教學認知與課程設計課程」共116小時及「教學觀摩及反思課程」共40小時。計教師9人及新住民支援教師41人參加。結訓後遴選出16至36位成員，包含正式教師及新住民語支援教師。
5. 新住民母語教學人才知能補強培訓：為讓東南亞母語教學人員能結合該國文化習慣進行最正確的語言教學且具備語言、文化、課程規劃及教學的能力，辦理教學人才培訓，實施期程自106年2月至106年11月。課程內容為「專業認知連結實務課程」共64小時；「教學觀摩連結理論反思課程」共40小時。計56人參加。
6. 國教署補助推動新住民語文教學支援人員培訓：105年已培訓65人，106年辦理2場「教學支援人員班」培訓，實施期程至106年11月至106年12月，每場次36小時，預計培訓100名教學支援人員。
7. 為確保及增進新住民語文學習教材品質，參與試辦學校徵求教師自願參與及徵得該試辦班級學生家長之同意，試辦國教署編撰之教材，試辦完成後載明實際教學概況、教材使用及意見回饋。大成國小及新市國小2校辦理，計37名師生參與。

**6.充實資源與設備**

1. 於臺南市飛番雲平台愛課網開設12年國教宣導線上研習，請各級學校教師線上研習，「十二年國民基本教育課程綱要」（國中）總修課人數：1410人通過課程人數：1209人（國小）總修課人數：978人通過課程人數：783人。
2. 臺南市教育局資訊中心設有，台南市十二年國民基本教育資訊網，網址]http://12basic.tn.edu.tw。揭露十二年國民基本教育相關資訊，建構交流平台。
3. 臺南市教育局資訊中心已設立台南市飛番雲平台，包含創課坊、雲遊學、密室逃脫，]愛課網、歐兔網等五大功能區，供學生、老師、教師、家長加以運用。]<http://hahay.tn.edu.tw>，充實教學資源建構網路教學互動平臺。
4. 定期辦理各項競賽鼓勵教師進行教學與評量設計設，例如台南市教學卓越獎、閱讀]磐石獎、優良教案甄選等競賽，公開表揚得獎單位，並辦理分享研習，推廣優秀作]品供各校教師觀摩。
5. 編列預算補助自造教育中心(新興國中40萬元)及基地(後甲國中10萬、新市國小10)萬元、麻豆國小10萬元)之建立，協同其他夥伴學校，從設備、場地、課程、師資]培育、推廣活動全面啟動，落實創新自造教育，並以中心學校以及夥伴學校的模式，]突破地域及學制的限制，培育自造人才開發相關教學模組，發展科技領域教學。
6. 逐年編列預算(105年1333萬元)，補助全市各國中實驗教室設備採購計畫，以充實學校實驗室與相關專業教室之設備，以利各校落實新課綱素養導向教學，進行實作演練教學。
7. 逐年編列預算(106年1326萬元)，全市各國中科技教室設備採購計畫，以充實學校科技教室與相關專業教室之設備，以利各校落實新課綱素養導向教學，進行實作科技教學。
8. 補助全市各校充實圖書資源(105學年3742萬、106學年2090萬)。

## 三、需求評估

（一）教師專業成長需求

透過各領域輔導團分區到校服務諮詢，進行教學意見回饋，經過各領域輔導小組統計，教師對於學習領域增能模式的反應上，發現教師無論國中小共通的是對於教學經驗交流及專業對話的高度認同，而在教學觀察與討論方面偏向仰賴輔導員做教學演示，教師本身進行教學分享、觀課以及實作工作坊的意願不大，對於教學觀察技巧以及對有效教學策略也不熟練，據此，符應精進教學品質計畫推動重點，鼓勵教師透過觀課、議課，改善教學品質，增進專業成長，配合108年新課剛實施於學校端逐步推動落實共同備課機制。

透過本市進行線上填報系統調查後，發現正式教師未具專長授課的情形不低，因國小教師培訓背景未分科，以自然與生活科技領域非專長教師授課節數與社會領域非專長教師授課節數為尤，為提升教師專業能力，規劃分兩層次加強教師專業能力，正式教師以工作坊方式實踐有效教學策略，代理及代課老師，以備課型研習強化教學策略，並建立配套鼓勵措施。

另本市於進行線上系統填報後，發現國中健康教育、表演藝術及綜合活動非專長授課比例較高，105年起配合教育部國教署「提升國民中學教師健康教育教學專業能力三年計畫縣本培訓實施辦法」，開辦健康教育非專長教師授課研習四場次，目前以達參訓率100%，課程採有效教學策略融入及實作體驗方式進行。另有關表演藝術及綜合活動非專長授課，除由領域輔導團開辦相關研習並加強領域研究會功能外，規劃全市備課型課程，以擴大參與人數。

本市107學年度國中小初任教師約200人(含代理、代課教師)，為使初任教師能在最短時間內熟悉教學任務，並精進自我的專業，在教學的生涯中獲得支持，本市配合教育部政策，規劃建立薪傳教師體系，於104年起建置初任教師及薪傳教師(或教學輔導教師)定期座談會，提供初任教師、薪傳教師與各領域輔導員專業對話，蒐集初任教師常見疑難雜症，透過薪傳教師或領域輔導員，隨即取得協助之資源。

「學校本位的教師專業進修」乃是在學校本位課程發展的脈絡之下，協助教師提升專業素養，或者協助教師發展出新的專業知能，以配合課程與教學發展之實際需要的必要措施。教學（課程』）領導人才培訓，從校長、主任、組長、領域召集人及社群召集人構成學校由上而下、由下而上綿密的教學輔導支持網絡，輔導團更是學校重要的專業支持來源，108學年度各領域輔導團加強培訓領域召集人將教學領導落實於學校現場，帶動「學校本位的教師專業進修」之活絡，以增進教學成效。

本市為協助落實新課綱策略聯盟學校計畫，利用教育部培訓之總綱總子講師、國教輔導團、教專輔導夥伴與各區優秀校長主任，培育新課綱輔導團員220位(以58圈，每圈4位輔導團員做為計算基準)。陪伴工作圈學校發展課程、領域/學年教學研究會以社群的方式作運作及公開觀課與專業回饋預計於108學年度~110學年度達到全市國中小協力同行新課綱三年到位。透過辦理各工作圈時進行各校意見收集，整理如下：

**臺南市國中小推動新課綱遭遇問題與因應策略表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 問題 | 因應策略 |
| 行政方面 | 1.節數不足(時間) | 1. 公布建議排課節數 2. 鼓勵教師公開授課 3. 簡化公開觀課流程 4. 落實新課綱輔導團培力同行 5. 持續編列預算補助學校教學設備 |
| 2.需相關研習並透過社群討論訓練 |
| 3.領域節數分配問題 |
| 4.課綱核心工作小組推動欠缺實務經驗 |
| 5.公開授課表之規劃繁瑣 |
| 6.全面實施公開觀課將耗費大量人力、物力 |
| 7.老師不太願意主動公開授課 |
| 8.開放家長觀課，易外行指導內行 |
| 9.目前缺乏前導學校的執行與分享及觀摩 |
| 10.沒有解決學生升學的壓力 |
| 11.相關專科教室與教學硬體設施 |
| 12.教師動能不佳 |
| 13.普遍仍不太了解不太想改變 |
| 師資結構問題 | 1.師資結構不確定 | 1. 盤點各校師資 2. 落實新課綱輔導團培力同行 3. 辦理非專增能 |
| 2.師資需求與人數的「未到位」 |
| 3.非專教師在備課教學與評量較困難 |
| 課程發展問題 | 1.校本課程之統整轉化 | 1. 落實新課綱輔導團培力同行 2. 持續辦理新課綱自動好實作工作坊計畫 3. 鼓勵各校成立教師社群，並將社群進行分級 |
| 2.校訂課程的討論過於空泛，無法聚焦 |
| 3.研習需求：彈性學習課程的盤點與規劃 |
| 4.跨領域合作與素養導向課程設計 |
| 5.需要夥伴共同研發課程 |
| 教學專業問題 | 1.新課綱教材不明 | 1. 落實新課綱輔導團培力同行 2. 領綱核心素養實作工作坊計畫 3. 辦理公開授課專業回饋相關研習 |
| 2.可參考的教材量不足 |
| 3.不瞭解專業回饋之內容 |
| 4.各領域的結合與協同教學 |
| 5.教學設計課室評量之一致性 |
| 6.專業協助與專業增能能協助突破 |
| 7.應多辦教學現場教師相關研習 |

（二）學生學習的需求

本市幅員遼闊，學校屬性及規模雖差異甚大，為有效監控並追蹤學生基本學力，本市依據國中教育會考、國小五年級學生學力檢測及補救教學篩選測驗等三項檢測結果，交叉比對數據後，分別擬訂「臺南市國中教育會考減C計畫」及「臺南市提升國小基本學力計畫」，監控本市學生在各階段學力之表現情形。

**(1)國中教育會考現況**

本市107年參加國中教育會考計17,546人，會考結果顯示，國文科精熟19.72%、基礎65.54%、待加強14.75%；數學科精熟22.18%、基礎50.16%、待加強27.66%；英語科整體精熟19.79%、基礎50.57%、待加強29.63%(其中英語聽力基礎68.41%、待加強31.59%；英語閱讀精熟21.93%、基礎51.97%、待加強26.10%)；社會科精熟17.38%、基礎68.92%、待加強27.66%；自然科精熟14.74%、基礎65.79%、待加強19.48%。與全國結果相較如下圖：

**本市107年國中教育會考與全國比較**

從本市107年國中教育會考國文、數學及英語等三科分項能力之通過率分析，國文科：語文知識67%、文意理解63%、文本評鑑59%；數學科：記憶理解72%、程序執行67%、解題應用57%、分析思考44%；英語科：字詞理解60%、篇章大意58%、篇章細節59%、文意推論52%、篇章結構52%、語 法結構65%。與全國差異如下表：

**本市107年國中教育會考國英數分項能力通過率**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | | **分項能力** | **本市** | **全國** | **差異** |
| 國文 | | 語文知識 | 0.67 | 0.67 | 0 |
| 文意理解 | 0.63 | 0.63 | 0 |
| 文本評鑑 | 0.59 | 0.58 | 0.01 |
| 英語 | 閱讀 | 字詞理解 | 0.6 | 0.59 | 0.01 |
| 篇章大意 | 0.58 | 0.58 | 0 |
| 篇章細節 | 0.59 | 0.58 | 0.01 |
| 文意推論 | 0.52 | 0.52 | 0 |
| 篇章結構 | 0.52 | 0.52 | 0 |
| 語法結構 | 0.65 | 0.65 | 0 |
| 聽力 | 辨識句意 | 0.8 | 0.8 | 0 |
| 選出適當回應 | 0.74 | 0.75 | -0.01 |
| 言談理解 | 0.69 | 0.7 | -0.01 |
| 數學 | | 記憶理解 | 0.72 | 0.72 | 0 |
| 程序執行 | 0.67 | 0.66 | 0.01 |
| 解題應用 | 0.57 | 0.56 | 0.01 |
| 分析思考 | 0.44 | 0.44 | 0 |

**(2)國小學力檢測現況**

本局107年自辦國小學生學習能力檢測，檢測對象為五年級學生，檢測科目為國語、數學及英語三科，採普測方式進行。 國語科計14,140人施測，數學科4,148人施測、英語科計14,146人施測。國語科總分30分、平均數23.02分；數學科總分25分、平均數17.14分；英語科總分35分、平均數25.47分。從本市107年國小學力檢測結果各科評量向度之通過分析，如下表所示：

**本市107年國小學力檢測各科評量向度通過率**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目** | **評量向度** | **通過率** |
| 國語科 | 形音對應 | 77.14% |
| 字詞理解 | 74.99% |
| 語句理解 | 79.21% |
| 文意理解 | 68.30% |
| 推論理解 | 86.25% |
| 評論理解 | 65.53% |
| 數數學科 | 數與量 | 68.54% |
| 幾何 | 65.26% |
| 代數 | 74.22% |
| 英  英語科 | 語音聽辨 | 55.37% |
| 詞彙聽辨與理解 | 80.56% |
| 教室與生活用語理解 | 80.08% |
| 日常對話理解與回應 | 67.13% |
| 國內與國外主要節慶 | 65.78% |
| 字詞辨識與理解 | 81.97% |
| 句子語意理解 | 67.36% |
| 篇章主旨大意理解 | 81.01% |

## 四、行動策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 願景 | 核心 | 推動主軸 | 行動策略 | 經費概估 |
| 終身學習的自信者 | 跨越藩籬，以學生學習為主體(1665萬) | 落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵(700萬) | 1.108學年度新課綱課發會成員增能工作坊研習  2.落實新課綱策略聯盟工作圈計畫  3.領綱核心素養實作工作坊  4.「校長專業社群」實施計畫  5.分區到校輔導計畫  6.課程計畫說明及審查 | 200萬  300萬  100萬  20萬  70萬  10萬 |
| 提升教師教學與課程品質(798萬) | 1.國中健康教育非專教師增能計畫  2.國中藝術與人文表演藝術非專教師增能計畫  3.國中小科技教育非專教師增能計畫  4.教師專業成長-學習社群實施計畫  5.國中教育會考試題研究及教學策略研習  6.國小學力測驗暨輔導追蹤  7.初任教師輔導計畫  (1)初任教師輔導研習(辦理初任教師導入、回流)  (2)新進教師增能研習  (3)薪傳教師增能  8.公開觀課專業回饋工作坊實施計畫  9.教師專業人才之培訓認證  (1)行政人員研習實施計畫  (2)教學輔導教師增能研習實施計畫  (3)輔導夥伴培訓計畫  (4)輔導夥伴增能計畫  (5)社群召集人培訓工作坊實施計畫  (6)教師專業發展實踐方案實體研習計畫  (7)專業回饋人才進階認證實務探討課程計畫  (8)教學輔導教師實務探討課程計畫 | 5萬  10萬  5萬  480萬  11萬  15萬  13萬  55萬  17萬  10萬  33萬  144萬 |
| 特定主題/議題(147萬) | 1.「愛在校園角落蔓延」生命及品德教育工作坊實施計畫  2.校長/教師媒體素養教育融入課程與教學實施計畫  3.運算思維與資訊科技融入教學應用(原資科司經費)  4.食農教育計畫  5.精進計畫成效視導 | 16萬  25萬  76萬  15萬  15萬 |
|  |  | 家長宣導(20萬) | 親師合作十二年國民基本教育課程綱（總綱）宣導計畫 | 20萬 |

# 肆、計畫目標與計畫重點

## 一、計畫目標

(一)健全臺南市國民教育輔導體系之組織及運作。

(二)落實新課綱建構臺南市整體之課程及教學領導機制。

(三)建立臺南市教師專業發展支持體系。

## 二、108年計畫重點

(一)規劃並引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵

(二)強化並督導學校落實課程發展委員會、教學研究會、學年會議等課程發展與教學精進相關組織之運作，發揮校內推動課程發展與教學實踐之專業功能。

(三)辦理課程教學領導人之增能，及教學輔導教師、專業回饋人員之培訓，提升學習領導素養，落實課程與教學推動相關計畫。

(四)辦理教師增能並支持教師運用專業社群運作、共同備課及觀(議)課、學習診斷、有效教學等精進教學之策略，落實課堂實踐，提升教學品質。

(五)推動並落實國中小多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習。

(六)辦理家長、親師合作等學習成長活動，共同提升學校課程與教學品質。

(七)辦理教育部當年度推動教師教學專業與課程品質之其他配合事項。

1.落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵

(1)強化地方政府及學校認知及理解十二年國民基本教育課程綱要（總綱）

(2)提升十二年國民基本教育課程綱要（領綱）國民中小學教育階段之教師實踐能力

2.提升教師教學與課程品質

(1)提升教師有效教學之專業能力

(2)強化教師共同備課、觀課、議課之運作，協助校長及教師辦理公開授課與專業回饋之專業成長

(3)提升教師素養教學與評量之能力

(4)針對授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案

3.特定主題/議題

(1)推動品德教育融入課程與教學

(2)推動生命教育融入課程與教學

(3)推動媒體素養教育融入課程與教學

(4)初任教師導入輔導方案

(5)強化初任教師備課、觀課及議課知能

(6)提升校長及教師資訊知能

4.家長宣導：新課綱相關議題

## 三、計畫期程與任務

課程與教學政策必須具備延續性、系統性及深入性，始得發揮教育成效。配合108學年度十二年國教新課綱的實施，本市精進教學整體計畫規劃接續107年度上半年及107學年度兩階段精進計畫，依照108學年度-110學年度三個期程進行規劃，以「全面落實新課綱」為目標。

依此，本市精進教學計畫核心團隊以108學年度-110學年度三個期程，思考本市精進教學整體計畫發展目標與重點，配合108新課綱的逐年實施，本三階段精進計畫之定位為「全面落實新課綱」，落實對象依階段分別為：

108學年度以課程教學領導人及1-2年級、7年級任課教師與家長為主

109學年度以課程教學領導人及1-4年級、7-8年級任課教師與家長為主

110學年度以課程教學領導人及1-6年級、7-9年級任課教師與家長為主。

課程領導人

教師專業成長

專業支持系統

圖：臺南市108學年度至110學年度精進計畫發展之延續性歷程

## 四、108學年度：培力同行

(一)落實新課綱建構臺南市整體之課程及教學領導機制。

1.課發會成員增能工作坊：國中小各校由校長、行政人員、課程領導人、領域召集人組隊參加實作工作坊。回校後協助學校落實校本課程規劃、發展彈性學習課程育實質的課程內容、推動落實素養導向教學與評量、落實課程評鑑。

2.落實新課綱策略聯盟工作圈：組織並協助前導學校（國民中小學）理解並轉化十二年國教課程綱要理念與內涵。利用本市原有的到校輔導分區國小15區形成44個策略聯盟學校，國中8區分成14個策略聯盟學校。希望透由學校共學方式落實新課綱，包括校訂課程發展、彈性學習課程、共備公開觀議課等實踐經驗，協助同區其他學校發展各具特色。

3.主題式進階回流：輔導團與試行學校具體實施案例，將作為本市研擬制訂十二年國教相關配套制度辦法(國中小學校課程計畫備查及校本課程評鑑實施要點等)之參考，以強化與督導學校落實課程發展與教學精進相關組織(學校課發會、教學研究會)之運作，整體思考協助學校推動課程與教學之方案，健全教師專業發展機制。

4.領綱核心素養實施：由輔導團與大專院校(如臺南大學、成功大學、高雄師範大學)媒合，完成輔導團各領綱種子教師培訓後，再由大教授與各領綱種子教師進行全市各領域教師增能研習。

5.落實校長教師公開課與專業回饋：持續推動素養導向教學與評量，以涵育學生自主行動、溝通互動、社會參與等三大面向核心素養。

6.辦理學校課程評鑑人員增能研習工作坊：強化學校課程發展與教學精進相關組織之專業功能，落實校本課程評鑑。

(二)建立臺南市教師專業發展支持體系。

1.教師專業發展社群計畫：將社群申請分為學習領域專業社群、基礎專業學習社群與進階專業學習社群等三個等級，讓學校領域教學研究會或學年會議以社群方式運作，並鼓勵學校申請專業學習社，以提升學生學習成效。如：學習診斷與學力促進、備觀議課（教師公開授課與專業回饋)、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、素養導向的教學設計、其他(十二年國教課綱之相關議題)如跨領域教學設計、彈性學習課程內容發展、領域統整教學、跨領域教學(協同教學)、多元評量、教學檔案製作、試題分析、補救教學、差異化教學、特定教育專業主題探索(戶外教學、食農教育、國際教育、品德教育、美感教育、新住民教育、多元文化教育等之專業主題)、班級經營等

2.初任教師(三年內)輔導與增能：包含初任教師回流、薪傳教師輔導與增能、教學輔導教師的輔導與增能。

3.專業回饋人才培育：包含專業回饋人才培訓實體研習課程(含初階、進階及教學輔導教師認證)、教學輔導教師增能與換證回流研習、教師專業學習社群召集人增能研習、教師專業人才之培訓認證(含社群召集人培訓)…等。

4.非專長授課教師資能：除原有的健體領與與藝術領域之外，因應新課綱科技領域教師第二專長增能恐不及因應，須辦理科技領域非專長授課教師之增能。

(三)健全臺南市國民教育輔導體系之組織及運作

1.建立完善的總團增能計畫

2.規劃適宜之分區到校輔導機制

# 伍、臺南市輔導團整體藍圖及推動架構：

## 一、總體計畫發展藍圖如下圖：

專業成長-培力同行

落實新課綱課程與教學

專業支持系統

推動組織運作

總團計畫

校本課程

素養導向

公開授課

多元評量

有效教學

各領域及議題團計畫

地方輔導群

初任回流

發展校長教師社群

非專增能

1.課發會成員增能工作坊

2.課程領導人工作坊

3.落實新課綱策略聯盟工作圈

4.主題式進階回流

5.落實領綱核心素養教學與評量

6.落實校長教師公開授課與專業回饋

7.辦理學校課程評鑑人員增能研習工作坊

8.品德、生命、海洋、資訊、生科、媒體素養

1.教師專業發展社群計畫

2.初任教師(三年內)輔導與增能

3.專業回饋人才培育

4.非專長授課教師資能

1.建立完善的總團增能計畫

2.規劃適宜之分區到校輔導機制

## 二、精進教學計畫編碼表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業成長計畫 | | 輔導團計畫 | | 地方輔導群計畫 | |
| A-01-01 | 108行政人員研習實施計畫 | B01-1 | 國教輔導團聯席會議暨專業成長增能計畫 | C01 | 地方輔導群共識會議 |
| A-01-02 | 108學年度教學輔導教師增能研習實施計畫 | B01-2 | 「國教輔導團課督、專輔與輔導校長會議-課程總綱及領綱的理解」實施計畫 | C02 | 地方輔導群增能培力營 |
| A-01-03 | 108學年度輔導夥伴培訓計畫 | B01-3 | 「國教輔導團分區辦理觀課暨錄製教學光碟」計畫 | C03 | 地方輔導群定期工作會議 |
| A-01-04 | 108學年度輔導夥伴增能計畫 | B01-4 | 「他山之石-國教輔導團員精進教學觀摩研討活動」計畫 | C04 | 地方輔導群到校諮詢輔導實施計畫 |
| A-01-05 | 108學年度社群召集人培訓工作坊實施計畫 | B01-5 | 語文學習領域英語組專任輔導員行動研究計畫 | C05 | 地方輔導群及輔導夥伴外埠參訪 |
| A-01-06 | 108學年度公開觀課專業回饋工作坊實施計畫 | B01-6 | 海洋教育學習領域專任輔導員行動研究計畫 | C06 | 教學觀察實作暨社群成果發表會 |
| A-01-07 | 108學年度教師專業發展實踐方案實體研習計畫 | B01-7 | 建立「輔導夥伴學校」到校協作實施計畫 |  |  |
| A-01-08 | 108學年度專業回饋人才進階認證實務探討課程計畫 | B01-08 | 107學年度臺南市國民教育輔導團辦理工作績效考核暨成果集  實施計畫 |  |  |
| A-01-09 | 108學年度教學輔導教師實務探討課程計畫 | B02-01 | 國語團 |  |  |
| A-01-10 | 108學年度新進教師研習 | B02-02 | 英語團 |  |  |
| A-01-11 | 108學年度初任教師導入研習 | B02-03 | 本土團 |  |  |
| A-01-12 | 108學年度初任教師回流研習 | B02-04 | 數學團 |  |  |
| A-01-13 | 到校諮詢輔導 | B02-05 | 健體團 |  |  |
| A-02-01 | 108學年度薪傳教師增能研習 | B02-06 | 自然團 |  |  |
| A-02-02 | 臺南市108學年度課發會成員增能實作工作坊研習(新課綱) | B02-07 | 科技團 |  |  |
| A-02-03 | 落實新課綱策略聯盟工作圈計畫(新課綱) | B02-08 | 社會團 |  |  |
| A-02-04 | 108年臺南市國民中小學國語文、英語文、數學領域新課綱課程綱要實作工作坊計畫(新課綱) | B02-09 | 藝文團 |  |  |
| A-02-05 | 國中教育會考試題研究及教學策略研習(學力檢測) | B02-10 | 綜合團 |  |  |
| A-02-06 | 國民小學國語文、英語與數學能力檢測分析暨輔導追蹤計畫(學力檢測) | B02-11 | 生活團 |  |  |
| A-02-07 | 「專長教師提升健康教育師專業能力培訓工作坊」實施計劃(非專長教師訓練) | B02-12 | 性平團 |  |  |
| A-02-08 | 「國小藝術與人文領域--非專長教師增能研習」實施計畫(非專長教師訓練) | B02-13 | 人權團 |  |  |
| A-02-09 | 「國中藝術與人文領域--非專長教師增能研習」實施計畫(非專長教師訓練) | B02-14 | 海洋團 |  |  |
| A-02-09 | 國中小科技教育非專教師增能計畫(非專長教師訓練) | B02-15 | 環境團 |  |  |
| A-02-10 | 「愛在校園角落蔓延」生命及品德教育工作坊實施計畫(生命、品德教育) | B02-16 | 生命團 |  |  |
| A-02-11 | 校長/教師媒體素養教育融入課程與教學實施計畫(資訊教育-資科司) |  |  |  |  |
| A-02-12 | 運算思維與資訊科技融入教學應用(原資科司經費) |  |  |  |  |
| A-02-13 | 在地食農教育研習計畫(食育教育) |  |  |  |  |
| A-02-14 | 親師合作十二年國民基本教育課程綱（總綱）宣導計畫(新課綱) |  |  |  |  |
| A-02-18 | 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質「精進計畫成效探討與教學應用追蹤」視導計畫 |  |  |  |  |

# 陸、國教輔導團輔導模式及服務內涵：

## 一、實施背景

本市107學年度精進國民中小學教學品質計畫，在「專業成長、培力同行」的教育願景引領下，依據學校現況，評估政策，分成3個目標、11項重點工作，規劃107~109年三年期中長程計畫，分「傳承精進」期、「深化奠基」期及「創新展翅」期，系統性、延續性規劃本市行動方案，為落實新課綱，達成以「建構臺南市整體之課程及教學領導機制、建立臺南市教師專業發展支持體系、健全臺南市國民教育輔導體系之組織及運作」三大方案目標。

## 二、年度工作內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 工作項目 | 工作時程 | 主辦單位 | 承辦單位 |
| 1 | 訂定108學年度國民教育輔導團各領域議題輔導小組年度工作計畫 | 108.3~4 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 2 | 定期召開國民教育輔導團團務會議 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 3 | 定期召開各領域召集人與教育局對談會議 | 108.10~12  109.03~06 | 教育局 | 教育局 |
| 4 | 辦理各領域議題輔導小組分區到校服務諮詢計畫 | 108.10~12  109.03~06 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 5 | 定期召開國民教育輔導團各輔導小組團務會議 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 6 | 辦理各領域議題輔導小組輔導員專業增能研習 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 7 | 落實各領域議題輔導小組到校輔導計畫 | 108.10~12  109.03~06 | 教育局 | 各召集人學校  輔導夥伴學校 |
| 8 | 辦理國民中小學領域議題召集人會議及增能研習 | 108.10~12  109.03~06 | 各輔導小組 | 各召集人學校 |
| 9 | 辦理國民教育輔導團輔導團員遴選 | 109.04~05 | 教育局 | 教育局 |
| 10 | 辦理國民教育輔導團輔導團員培訓及授證 | 108.07~09 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 11 | 充實國民教育輔導團教學輔導網站 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 12 | 追蹤精進計畫管控平台成果建置 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 13 | 辦理國民教育輔導團各領域議題輔導小組績效考核、成果彙整及獎勵 | 109.05~07 | 教育局 | 教育局 |
| 14 | 教學與課程諮詢輔導(各主題增能研習) | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 15 | 教材研發及行動研究 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |
| 16 | 推動教師成長方案(教師學習社群、效本研習、策略聯盟研習) | 108.08~109.7 | 教育局 | 國中小學校 |
| 17 | 辦理輔導團參加教育部績優評選計畫 | 109.04~07 | 教育局 | 教育局 |
| 18 | 協助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質專業成長活動 | 108.08~109.7 | 教育局 | 各召集人學校 |

## 三、推動重點及執行策略

（一）理念倡導

1.提倡有效教學理念，鼓勵教師活化教學與運用評量方法，評估教與學的有效性。

2.改變教師單打獨鬥的習慣，發展教師社群，提倡共同備課、互相觀課、共同議課，達到集思廣益、共同成長、共蒙其利的目標。

3.瞭解各學習領域課程綱要，轉化與宣達各學習領域課綱之精神與內涵。

4.透過『分區到校服務諮詢』、『輔導夥伴學校協作』、『各校學習領域召集人會議暨增能研習』及『各領域主題教學研習』，以宣達課程綱要微調重點、課程轉化與需配合推動之事項。

5.宣導十二年國教課綱理念，深化因材施教理念，落實以學生學習為中心的教學模式。

（二）專業增能

1、考量學校地理區位、規模、分佈、特性與需求，將國中小學校分15區，訂定全市分區到校服務諮詢計劃，針對教師教學上的問題，提供到校服務、教學示範及交流。傳達教學發展與走向、新知、技能，並提供相關資料，俾利教師彈性安排課程，

2、輔導學校教師應用有效教學策略(包含差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學)，各學習領域及議題團規劃主題式實作及回流工作坊，透過專業對話與發表，檢核增能後落實課堂之效益。

3、輔導學校以學習社群模式運作其領域教學研究會或學年會議，並且各學習領域及議題團提出共同備課模式供作教師參考，以強化各領域研究會的運作成效。

4、發展各學習領域及議題的有效教學策略、改進教學與評量工具、強化運用學生學習成就評量標準之能力，以提供教師諮詢與協助。

5、辦理各學習領域及議題團輔導員公開觀課帶動本市教師進行觀課、議課的風氣，各學習領域及議題團提出共同觀課、議課模式供教師參考，並入校實作協助。

6、以備課型研習辦理非專長授課教師相關增能，加強代理、代課及鐘點教師增能研習之輔導。

7、推動夥伴學校輔導協作計畫，補充分區到校服務諮詢未竟之處，針對偏鄉或小校師資流動頻仍，教學資源不足，由學習領域輔導小組認養夥伴學校，進行客製化教學輔導與服務。

8、建立各學習領域教學優良教師人力資料庫，以提供學校推動「學校本位的教師專業進修」有力的教學支持。

9、研發與提供補救教學教材與資源，辦理實作研習提供補救教學策略與方案予學校參考，降低本市學生受輔率。

10、配合本市閱讀發展特色及提升學生閱讀題組的能力，各學習領域及議題團推動跨領域閱讀理解策略教學之有效教學策略。

（三）人才培育

1、甄選各學習領域優質專業教師加入輔導團，參與中央培訓課程累積實作經驗。

2、培植各校領域召集人，鼓勵輔導員以社群方式帶領學校領域召集人運作領域研究會，提供陪伴、輔導與支持。

3、協助各校學習領域團隊組織的正常運作，並定期辦理領域召集人增能及回流研習。

4、強化輔導員共同備課、觀課、議課及有效教學知能，各學習領域及議題團規劃輔導員專業成長課程以協助學校落實推動教育政策重點工作。

5、辦理主題式種子教師培訓工作坊，發掘各學習領域專業教師，協助各學習領域有效教學之推廣。

6、由輔導員帶領培訓國語、數學國小學力檢測命題教師專業能力，俾利本市進立國小國語、數學學力檢測機制，以確保本市學生學習成效。

7、各學習領域及議題團輔導員必需於一學年內至少公開觀課一次，達各學習領域及議題團工作小組成員至少70%。

（四）教學研發

1、辦理有效教學之教學示例、教案、優良測驗與評量工具之甄選活動，各學習領域輔導員輔與實作增能研習並帶領教師研發。

2、辦理各學習領域教學觀摩、教案發表或行動研究成果分享。

3、建立輔導員教學分享的機制，分區到校服務諮詢錄製教學影片，做為教學研究分析，並掛於本市國教網以供下載使用。

4、配合甄選成果辦理發表會，並編纂成果彙編提供教師參考，俾建構領域縱向橫向對話機制，提升教師研發的動力與熱忱。

5、輔導團輔導員共同研發教學模組，並於所屬學校必需公開觀課至少一次，以作為教學研究分析及教學分享參考。

6、充實數位學習教材資料庫，建置飛番教育雲數位教材，各學習領域及議題團輔導員共同研發教材，並建立教學示例於分區到校服務諮詢時推廣，鼓勵教師運用。

7、研發閱讀素養能力檢測試題，以供各校檢視學生閱讀素養能力，據以調整閱讀教學策略。

專任輔導員進行相關研究方案並規劃辦理教學研究之相關研討會或進行發表。

（五）串連中央與地方輔導團協作系統

1、10月中各領域(議題)輔導團計畫由中央輔導團隊參與自評輔導，給予專業諮詢。

2、2月初參108學年度南區策略聯盟，精進計畫縣市整體計畫撰寫工作坊。

3、108學年度「課程推動工作-課程與教學輔導組」責任分區服務實施計畫。

4、參國民中小學課程推動南區策略聯盟，每月定期主題會議。

（六）評估檢核

1、輔導團協助本市國小學力檢測，以評估學生學習成效。

2、建置「精進計畫管控平台」有效管理精進教學計畫執行進度及經費運用情形。

3、辦理專業社群績優團隊評選暨成果發表，蒐集學校運作社群及領域研究會成果。

4、辦理「精進計畫成效探討與教學應用追蹤」計劃畫，了解輔導團辦理增能活動及支持學校教學之成效。

5、輔辦理導團工作績效考核暨成果集實施計畫，建立考核制度，鼓勵並檢核各學習領域及議題團團務計畫辦理成效。

## 四、分區到校諮詢服務計畫：

|  |
| --- |
| **臺南市國民教育輔導團國小各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫**  壹、依據：   1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。 2. 臺南市教育局國民教育輔導團輔導工作計畫。   貳、目標：   1. 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。 2. 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。 3. 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。 4. 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。   參、主辦單位：臺南市政府教育局。  肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團國小各領域工作小組。  伍、實施對象：本市各國民小學。  陸、輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：   1. 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。 2. 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。 3. 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。 4. 與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。 5. 輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。 6. 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。   柒、進行方式：   1. 全市分為15個輔導區，以學期為單位，由教育局統籌規劃各領域工作小組輔導區，每學期進行輪動一次。 2. 各領域工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定夥伴學校與需參與之目標教師（為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則），並進行至少四次之課程活動安排。 3. 各領域工作小組所安排課程內容之觀課、議課時程，由各領域工作小組進行規劃後由教育局另案公告。 4. 各領域工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請夥伴學校目標教師配合課程規劃辦理，亦請學校協助了解並督導。   八、夥伴學校配合事項：   1. 每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校共學時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與共學課程。 2. 夥伴學校應擇參與教師至少一人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校共學課程所需之行政支持並關注教師教學的改變。 3. 夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。 4. 鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。 5. 為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。   九、承辦學校配合事項：   1. 各領域工作小組於輔導區夥伴學校內，依其課程場地需求，由教育局協助媒合承辦學校。 2. 承辦學校請依夥伴學校共學時程於每場次開課前二星期開設學習護照，以研習時數3小時為原則(早上場次時間 08:30~11:30，下午場次時間 13:30~16:30)，另為配合觀課、議課請依各領域工作小組規劃酌予調整。 3. 研習名稱統一為：精進計畫—國教輔導團分區到校諮詢服務研習(○○領域○○國小(中)場第○次) 。 4. 協助簽到、簽退工作，簽到及簽退表請分開在不同頁面並落實簽核，課程結束方可簽退，並請將簽到、簽退影本乙份交由領域工作小組負責人帶回。 5. 協助提供場地（含視聽教室及可分組討論之會議室或教室）、支援單槍、投影機等設備，以利活動進行。 6. 協助提供茶水及資料影印，由教育局補助經費支應。 7. 於整學期課程執行完畢依領域工作小組提供之滿意度調查表，印製足夠數量提供教師填寫，並協助回收後交給領域工作小組負責人帶回。 8. 於各場次辦理完竣後應落實審查並核發教師研習時數。   十、輔導團各領域工作小組配合事項：   1. 配合教育局總團作業規劃時程，妥為安排相關事宜，俾利夥伴學校提早因應。 2. 應於開學前二星期於輔導團線上填報系統設計夥伴學校問卷，由教育局統一公告填報期程，各領域工作小組應善用填報系統，了解輔導區內師資結構與背景。 3. 各領域工作小組相關課程規劃，應主動與承辦學校聯繫場地需求，若需要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。 4. 公開授課之對象若為夥伴學校教師請妥為規劃與溝通，需產出及繳交作業應於第一次到校諮詢服務時加以說明。 5. 請各領域工作小組自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄15分鐘片段上傳至本市國教輔導團網站。 6. 安排一位輔導員擔任現場記錄，並於每場次到校諮詢服務研習後一週內將紀錄表(連同簽到、退表)電子檔上傳至國教輔導團網站。 7. 收回簽到、簽退表，於每場次研習後一週內附於紀錄表後，將電子檔上傳至本市國民教育輔導團網站。 8. 提供滿意度調查表格式並彙整滿意度調查表，於整學期課程結束後一週內上傳至本市國民教育輔導團網站。   十一、辦理日期：每學期應至少辦理四次   1. 於週三下午辦理日期：以第四、七、十一、十四週辦理為原則。 2. 非週三下午辦理公開觀課或議課：以第八～第十週內擇日辦理為原則。 3. 學期課程請務必於12月及6月初前完成辦理。   十二、辦理時間：   1. 上午場：以報到時間 8:30~9:00 ，課程時間 9:00~11:30 為原則。 2. 下午場：以報到時間 13:30~14:00，課程時間 14:00~16:30 為原則。 3. 為配合觀課或議課所需，可依規劃內容酌予調整時間，但需依實核給研習時數。   十三、公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假，教師參與觀課、議課，請先以校內調課為原則，於協調有困難時核予公假排代，若有實際無法參與之困境，由各領域工作小組權宜提供間接參與方式（如影片）。  十四、經費：由本市精進國中小教學品質計畫經費支應。  十五、獎勵：   1. 承辦分區到校服務研習之學校，於各場次辦理完竣後請依照「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」，依權責逕予辦理敘獎事宜。   公開授課之教師或輔導員，請依「臺南市國中小學校教師進修研習實施計畫」第十一點，檢附公開授課資料並於每學年度研習時數達54小時後，逕於所屬學校提報敘嘉獎乙次。 |

# 柒、108學年度輔導推動重點與行動方案

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務計畫行動方案摘要表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 | | 108課綱相關增能 |
| B01-1 | 國教輔導團聯席會議暨專業成長增能計畫 | 教育主軸、教學輔導知能、領域專業教學策略、能力指標教案撰寫、數位教材製作等專業成長研習 | 108年9月~109年7月 | 189,000元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | □是  ■否 |
| B01-2 | 「國教輔導團課督、專輔與輔導校長會議-課程總綱及領綱的理解」實施計畫 | 連結各領域輔導團之專業特色，研發、改良相關課程與計畫，並提升課程教學領導人對新課程綱要的理解。 | 108年9月~109年2月 | 88,900元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| B01-3 | 「國教輔導團分區辦理觀課暨錄製教學光碟」計畫 | 透過教學觀課與研討活動增進教師課堂教學能力。精進各領域教學及合作學習之教學能力。透過領域專長教師實際教學，同儕輔導與經驗分享，增進課堂教學之實務經驗。 | 108年9月~109年7月 | 69,000元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| B01-4 | 「他山之石-國教輔導團員精進教學觀摩研討活動」計畫 | 開發國教輔導員新視野，強化精進教學專業知能。藉與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇專業能量，並進行校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。 | 108年12月12、13日 | 79,040元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | □是  ■否 |
| B01-5 | 語文學習領域英語組專任輔導員行動研究計畫 | 配合教育部政策與教育局推動重點，將英語領域教學及各項議題融入教學中，並力求創新教學思維與技巧，藉以賦權增能，提升本市英語教師之專業知能。研發相關教材教法，推廣創新適用之科技媒材，協助本市教師精進教學，增進教學效能。 | 108年9月~109年7月 | 33,000元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| B01-6 | 海洋教育學習領域專任輔導員行動研究計畫 | 配合教育部政策與教育局推動重點，將海洋教育議題融入教學中，並力求創新教學思維與技巧，藉以賦權增能，提升本市英語教師之專業知能。研發相關教材教法，推廣創新適用之科技媒材，協助本市教師精進教學，增進教學效能。 | 108年9月~109年7月 | 33,000元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| B01-7 | 建立「輔導夥伴學校」到校協作實施計畫 | 建構12年國教新課綱專業輔導支持系統，提升教師專業知能。針對12年國教素養教學師資不足，協作非專長教師學科教學的知能。 | 108年9月~109年7月 | 54,460元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | ■是  □否 |
| B01-08 | 107學年度臺南市國民教育輔導團辦理工作績效考核暨成果集  實施計畫 | 激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。 | 108年8月~109年7月 | 53,600元 | ■教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他專案:請說明 | | □是  ■否 |
| 經費來源金額 | | | 申請教育部精進補助之輔導團運作(基本補助) ，計600,000元 | | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 其他專案補助，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | |
| 經費總計 | | | 600,000元 | | | | |

**B01-1**

**「國教輔導團聯席會議暨專業成長」計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

（一）推動十二年國民基本教育政策，發展各學習領域之有效教學、多元評量及補救教學  
 之策略與機制，協助各校推展多元適性教育，成就每一個孩子，提升中小學教育品  
 質。

（二）配合教育部政策與教育局推動重點，於各學習領域教學及各議題融入教學中，力求  
 創新教學之思維與技巧，提昇全體輔導員之專業知能。

(三) 建構各學習領域和各議題輔導員對話平臺，以專業、務實的態度精進教學策略，形

塑創意且活化的教學模式與氛圍，協助各校教師實施有效教學，以提高學生學習興  
 趣與效能。

(四) 建構並研發各學習領域有效能之課程、教材與教具，推廣創新適用之科技媒材，協  
 助各校教師精進教學，增進教學效能，發揮課程輔導之功能，提供教師多元輔導與  
 諮詢。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市中西區中山國民中學、新營區公誠國民小學。

六、專業發展內容：

（一）共同課程：以學生為中心，研討各領域課程發展之共同原則，並謀求跨領域最佳之  
 結合，整合各領域輔導團之運作及研發特色，提供交流參考與資源分享之環境，以  
 提昇輔導效能。

（二）創造力培育：研發各領域教學實施創造力及想像力之有效教學培育模式，激發師生

更有創意之教與學。

（三）數位學習：製作並推廣飛番教育雲、多媒體教材，增強應用資訊媒材融入教學之知

能，協助教師具備有效教學的實力與能量。

（四）教育政策與趨勢:致力推動十二年國民基本教育配套方案之因應作為，課綱微調之課  
 程轉化實例與經驗交流，探討國際教育趨勢及新興教學策略。

（五）發展共同備課、觀課及議課模式，提升輔導員相關能力，協助學校落實實踐，引領

教師本位進修，促進專業成長與提升學生學習成效。

七、辦理期程：108年8月至109年7月

(一)團務會議：

以4次為原則，每學期各召開一次期初與期末會議，第一次會議（108年9月19日）、第二次會議（109年1月16日）、第三次會議（109年2月20日）、第四次會議（109年6月11日）。

(二)核心成長時間：

本市各團統一安排2至4次專業發展研討會，設定研討主題，定期進行研討，另各團再依研討主題，自訂各領域相關之研究主題及進程，以達縱向及橫向整合之教育主題發展效能。

(三)自主成長時間：

自由各領域和各議題輔導團自行訂定每週一次3小時的研究會時間，進行各輔導團之課程發展、教學研究、教材教法研討與九年一貫課程相關實務問題之研討。

(四)到校服務時間：

針對九年一貫課程實施及實務問題進行專案研討，以提出解決策略及因應措施。

八、經費：聯席會議暨專業成長所需之教授指導鐘點費、教材教具購置費及相關費用，撥付

予中山國中依計畫辦理。（經費概算表如附表一）

九、預期效益：

(一)提升本市國民教育輔導團全體輔導員之專業知能，針對九年一貫課程及十二年國民基本教育實施與實務問題進行研討；期能依據重要教育政策，進行專業、順暢及高效能之教學輔導。

(二)活絡各領域和各議題輔導員溝通平臺，盼能激發各輔導團進行跨領域統整教學，增強教學效能。

(三)建立各輔導員間更緊密的合作機制，維繫各輔導員彼此熱愛教學與助己利他的責任和情感，有助於各領域和各議題教學的精進與傳承，進而能達成無縫接軌的目標。

十、實施方式：

(一)專業成長會議：

1、辦理期程：108年8月至109年7月

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 日 期 | 會 議 主 題 | 主 席 | 出席者 | 講授者 | 地 點 |
| 1 | 108/09/19 | 108學年度第1學期  期初團務會議 | 鄭局長新輝 | 全體團員 | 內聘  績優輔導團 | 新南國小 |
| 2 | 108/10/24 | 專業成長研習 | 鄭局長新輝 | 全體團員 | 外聘  陳麗雲  (暫定) | 公誠國小 |
| 3 | 108/11/21 | 輔導團聯席會議 | 鄭局長新輝 | 召集校長  主任輔導員 | 內聘  績優輔導團 | 新南國小 |
| 4 | 108/12/19 | 108學年度第1學期  期末團務會議 | 鄭局長新輝 | 召集校長  主任輔導員 | 內聘  績優輔導團 | 公誠國小 |
| 5 | 109/01/16 | 108學年度本市精進計畫期中檢核會議 | 鄭局長新輝 | 教育部  教育局  各團代表 | - | 公誠國小 |
| 6 | 109/02/20 | 108學年度第2學期  期初團務會議  （109年度工作計畫撰寫說明） | 鄭局長新輝 | 全體團員 | 內聘  績優輔導團 | 新南國小 |
| 7 | 109/03/12 | 109學年度本市精進計畫前置會議 | 鄭局長新輝 | 教育部  教育局  各團代表 | - | 新南國小 |
| 8 | 109/04/23 | 專業成長研習 | 鄭局長新輝 | 全體團員 | 外聘  林如萍  (暫定) | 新南國小 |
| 9 | 109/05/14 | 輔導團聯席會議 | 鄭局長新輝 | 召集校長  主任輔導員 | 內聘  績優輔導團 | 公誠國小 |
| 10 | 109/6/11 | 108學年度第2學期  期末團務會議 | 鄭局長新輝 | 召集校長  主任輔導員 | 內聘  績優輔導團 | 公誠國小 |

2、進行流程：

(1) 14:00－14:30 國民教育輔導團工作報告

(2) 14:30－16:30 各輔導團輔導工作報告/專業成長研習

(3) 16:30－17:30 綜合研討

（二）專業成長時間，以講座、小組研討方式為主。

（三）輪值之各輔導團召集人請報告各團輔導工作概況、有效策略和推動成效。

（四）每學期期初團務會議由全體團員參加，其他會議參加人員為各輔導團召集人、主任輔導員。

（五）參加研討會進修人員，依教育人員進修辦法核給進修時數。

十一、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫報請臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 4 | 8,000 | 外聘講師 |
| 內聘鐘點費 | 1,000 | 4 | 4,000 | 內聘講師 |
| 國內旅費 | 2,700 | 2 | 5,400 | 外聘講師交通，核實支應 |
| 印刷費 | 80 | 1320 | 105,600 | 150人\* 8場 60人\*2場 |
| 場地佈置費 | 500 | 14 | 7,000 | 前置會議及期中檢核各需3場地，其餘8場次各1場地，共14場次 |
| 膳費 | 80 | 540 | 43,200 | 150人\* 2場期初會議、前置會議及期中檢核各60人 |
| 工作費 | 120 | 90時 | 10,800 | 依教育部補助經費編列基準表，辦理團員大會及整理縣市合併歷年相關計畫所需臨時人力核實編列，支領人非機關學校人員 |
| 雜支 |  | 5,000 | 1 | 5,000 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 189,000 |  |

B01-2

## 「國教輔導團課督、輔導員與輔導校長會議-課程總綱及領綱的理解」實施計畫

◎B-1-1 108「國教輔導團課督、輔導員與輔導校長會議-課程總綱及領綱的理解」實施計畫

**一、依據**

**(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。**

**(二)臺南市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。**

**二、目標：**

**（一）建立專任輔導員專業定位，提升其對教育政策之掌握、轉化、落實之能力。**

**（二）暢通專任輔導員與輔導校長溝通管道，型塑專業社群文化。**

**（三）連結各領域輔導團之專業特色，研發、改良相關課程與計畫。**

**（四）提升課程教學領導人對新課程綱要的理解。**

**三、指導單位：教育部國民及學前教育署。**

**四、主辦單位：臺南市政府。**

**五、承辦單位：臺南市政府教育局。**

**六、實施期程：108年8月至109年7月。**

**八、實施原則：**

**（一）資源統整原則：整合中央及本市政府教育局各行政部門、各級學校、各領域輔****導團、教師組織及家長組織等資源，營造推動精進課程發展及教師教學之有利****環境。**

**（二）整體規劃原則：以教育部精進教學計畫為經，本府教育局及各輔導團工作計畫****為緯，規劃整體性之課程發展及推動機制。**

**（三）對話機制原則：建立本府教育局相關人員、精進計畫推動輔導校長與專任輔導****員對話平臺，用以提升整體精進教學計畫之可行性。**

**（四）在地適性原則：考量本市各地方資源及特性，發展教師針對相關教育議題與困****境規畫適性課程的能力。**

**（五）績效責任原則：明訂各項工作要項，訂立各期程工作目標並檢核工作績效，落****實績效責任制度以提高計畫成效。**

**九、實施方式：**

**（一）專題討論：訂定專題於會議間討論，如：教育政策之內涵、教學場域之現況、****輔導團運作之實況….等。**

**（二）經驗交流：邀請其他縣市輔導校長與專任輔導員進行講座分享；或建立網路溝****通平臺，進行網路線上交流。**

**（三）成效檢核：檢核輔導團明定事項推動進程與績效考核。**

**十、實施內容：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 期程(預排) | 實施內容 | 實施方式 | 講師 | 參與對象 |
| 1 | 108.09 | 新課程綱要的理解 | 同儕專業對話 | 無 | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |
| 2 | 108.10 | 輔導校長實務經驗傳承 | 同儕專業對話 | 無 | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |
| 3 | 108.11 | 如何協助輔導團行精進教學計畫 | 同儕專業對話 | 無 | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |
| 4 | 108.12 | 輔導團的運作經驗分享傳承 | 專題講座 | 邱文嵐  (暫定) | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |
| 5 | 109.01 | 專題講座 | 邱文嵐(暫定) | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |
| 6 | 109.02 | 輔導團進研習成效評估 | 同儕省思對話 | 無 | 輔導校長、專任輔導員、課程督學 |

十一、預期效益

(一) 提升新課程綱要的理解，建立支持系統。

(二)透過專任輔導員與輔導校長組織專業團隊的運作，提升各輔導團工作效能。

(三)提升專業輔導員專業知能，研發、實施相關行動計畫。

(四)落實專業教學社群運作達到教學相長，促進各輔導團創意研發的教學氛圍。

十二、經費：本經費由教育部補助精進教學計畫款項項下支應。

十三、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講師鐘點費 | 2,000 | 6 | 12,000 | 外聘講師 |
| 交通費 | 3,000 | 2 | 6,000 | 核實列支 |
| 印刷費 | 45 | 200x6 | 54,000 |  |
| 場佈費 | 2,000 | 6 | 12,000 | 6場次 |
| 雜支 | 雜支 | 4,900 | 1 | 4,900 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 88,900 |  |

B01-3

**「國教輔導團分區辦理觀課暨錄製教學光碟」計畫**

一、依據

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺南市十二年國民基本教育精進國中小教品質計畫。

二、目的

（一）透過教學觀課與研討活動增進教師課堂教學能力。

（二）精進各領域教學及合作學習之教學能力。

（三）透過領域專長教師實際教學，同儕輔導與經驗分享，增進課堂教學之實務經驗。

三、辦理單位：各學習領域輔導團

四、參加對象：本市國民中小學教師。

（一）主辦單位：臺南市教育局

（二）承辦單位：臺南市國民教育輔導團

五、計畫項目

（一）國民教育輔導團教學觀課活動

1、各校申請輔導團到校服務，輔導員實地教學與觀課經驗分享。

2、發掘各領域優秀教師加入輔導團，培訓後，延續精進教學觀課活動，建置人力資  
 料庫。

3、各領域輔導團辦理分區優異教學觀課與研討活動。

4、各領域輔導員錄製優異教學影片，建置與充實全市教學資源，擴大分享效益。

(二)國民中小學分區策略聯盟教學觀摩暨研討會

1、108~110三年內以策略聯盟方式，分區辦理各領域素養導向教學及協同教學等教學演示活動。

2、分區盟主學校定訂每學年教學觀課項目，辦理校際聯盟教學觀課活動與研討會，增

進各校教師課堂教學能力。

3、國民中小學校內同儕精進教學觀課與研討活動。

(1)本市各國民中小學訂定校內同儕精進教學計畫，以同儕觀摩與互評方式，每學期

至少辦理一場次以上教學觀課與經驗分享活動。

（2）同儕精進教學演示流程涵蓋教學前自我評核、教學設計、實際教學、教室觀察、

教學檢討與擬定成長計畫等循環修正模式。

六、計畫期程與內涵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度  單位 工作 | | 108年 | 109年 | 110年 |
| 輔導團 | 到校教學觀摩與經驗分享 | ● | ● | ● |
| 優異教學示例製作與發表 | ● | ● | ● |
| 儲備與培訓優異教學人才，建立教學人力庫。 | ● | ● | ● |
| 國民中小學分區策略聯盟學校 | 籌組精進教學分區策略聯盟學校群及盟主學校 |  | ● | ● |
| 訂定每學年重點教學演示項目 | ● | ● | ● |
| 辦理分區各領域教學或合作學習教學演示活動 | ● | ● | ● |
| 建立各領域教學或合作學習優異教學示例手冊及影片。 | ● | ● | ● |
| 各國民中小學 | 籌組校內精進教學推動小組 |  |  | ● |
| 每學期訂定校內同儕精進教學觀摩計畫、參與人員、辦理時程與內涵以國語文、英語文、數學、資訊融入教學或合作學習為重點演示 | ● | ● | ● |
| 每學期進行同儕精進教學觀摩與研討活動 | ● | ● | ● |
| 每學期辦理校內同儕精進教學專業成長分享活動 | ● | ● | ● |
| 教育局 | 辦理本市國民中小學同儕精進教學專業成長分享研討會 | ● | ● | ● |

七、經費概算：由教育部核可後，專款補助，如附件。

八、獎勵：承辦活動單位績優人員及負責觀摩教師表現優良人員，依權責給予敘獎。

九、本計畫經臺南市政府教育局核準後實施，修正時亦同。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 內聘鐘點費 | 800 | 15 | 12,000 | 15團各1場共15場 |
| 場地佈置費 | 3,000 | 15 | 45,000 | 15團各1場共15場 |
| 印刷費 | 100 | 120 | 12,000 | 15團各1場共15場每場以80人為原則 |
| 合計 |  |  |  | 69,000 |  |

B01-4

**「他山之石-國教輔導團員精進教學觀摩研討活動」計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫要點。

(二)臺南市推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)開發國教輔導員新視野，強化精進教學專業知能。

(二)探討國教輔導工作現況瓶頸，建立「永續經營」之輔導新情境。

(三)藉與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇專業能量，並進行校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市七股區三慈國民小學

六、協辦單位：臺南市國教輔導團

七、實施期程：108年12月12、13日（星期四、五）

八、實施原則

(一)永續性原則：將本計畫列為全年度之重點業務，持續實施。

(二)發展性原則：藉著本專業研討活動，全面發展提升輔導專業知能。

(三)統整化原則：將本計畫與其他精進教學計畫作有效之統整連結。

(四)創意化原則：隨時搜尋相關資料，創新改進實施本計畫之方法。

(五)績效性原則：本計畫的實施，隨時予於檢討，以求績效之改進。

(六)資訊化原則：透過資訊網路平臺，分享各縣市推展經驗。

(七)整合性原則：整合各項輔導網絡資源，提升輔導功效。

九、實施方式

(一)地點：

1.宜蘭縣內城中小學（實驗教育）

2.宜蘭縣員山國小（數學教學）

(二)參加人員：（總人數以40人為限，超過人數由教育局與承辦單位進行協調）

1.本市教育局股長、督學。

2.本市國民教育輔導團執行秘書、副執行秘書。

3.各領域召集人、主任輔導員、輔導員（請統一由主任輔導員報名）。

(三)經費來源：1.由教育部補助輔導團運作經費項下支應。

2.參加人員每人繳交宿費1,600元，由各領域輔導團差旅費項下支付。

(四)觀摩方式：觀摩研討、綜合座談、經驗分享。

十、預期效益

(一)藉由研習了解語文領域之內涵及科學教育理念。

(二)學習語文領域教學方法，增進輔導團專業知能。

(三)學習生活化、趣味的教學素材，啟發學生創造力，增進教學效果。

(四)建構教學資源分享平臺，促進經驗分享及意見交流。

(五)增進本市各學習領域教師教學專業能力，活絡教學。

十一、經費預算：新臺幣8萬9千元正。

十二、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十三、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 資料講義費 | 100 | 44\*2 | 8,800 | 2場次 |
| 講師鐘點費 | 2,000 | 6 | 12,000 | 外聘講師鐘點費(內城中小學3HR；員山國小3HR） |
| 交通費 | 16,000 | 2 | 32,000 | 遊覽車2天租金 |
| 膳費 | 80 | 44\*4.5 | 15,840 |  |
| 場地佈置費 | 3,000 | 2 | 6,000 |  |
| 雜支 | 雜支 | 4,400 | 1 | 4,400 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 79,040 |  |

**B01-5**

**語文學習領域英語組專任輔導員行動研究計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標

(一)配合教育部政策與教育局推動重點，將英語領域教學及各項議題融入教學中，並力求創新教學思維與技巧，藉以賦權增能，提升本市英語教師之專業知能。

(二)建構本市英語精進教學之模式與典範，協助各校英語教師逐步落實全英授課的英語教學，提升學生英語學習成效。

(三)研發相關教材教法，推廣創新適用之科技媒材，協助本市教師精進教學，增進教學效能。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

四、108學年度工作項目與期程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 工作項目 | 內涵 | 期程 |
| 1 | 研究發展 | 配合105學年度推展之差異化教學、多元評量、有效教學及補救教學等重點活動，採合作學習之教學策略融入課程實施。 | 108/8-109/ |
| 2 | 研究發展 | 配合教育部105年度透過專業社群共同備課，透過共備共學，產出有效的英語閱讀教學方案。為深化成效，將深入研究英語閱讀教學策略，並建立一套英語閱讀教學模組，提供有效可實踐的閱讀教學案例。協助推動全英語授課模組與教材，全面提昇英語教師教學能力，並深化學生英聽實力。 | 108/9-108/12 |
| 3 | 研究發展 | 彙整英語閱讀策略教學成果，分析比較實施成效 | 109/1-2 |
| 4 | 研究發展 | 推廣英語閱讀教學策略之教師社群，建立共同備課、觀課至議課的專業成長模式，將補救教學、多多元評量以及差異化教學整合性的融入課程當中，分析比較實施成效 | 109/2-5 |
| 5 | 輔導員交流 | 定期於輔導員專業成長研習中舉行階段性成果發表並進行意見交流 | 108/8-108/10 |
| 6 | 專輔交流 | 與臺南市閱讀推動小組以及閱讀專任輔導員間的意見交流 | 108/8-108/10 |
| 7 | 行政協助 | 協助各精進計畫的擬定及辦理 | 109/4-109/6 |
| 8 | 成果發表 | 辦理成果之經驗分享（半天/2場/50人次） | 109/5-109/6 |

五、預期效益

(一)透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。

(二)提升本市英語輔導團各團員之專業之能，針對十二年國教基本教育提升教學品質行動 方案之推動，透過實際教學示例及分享，建立典範教學模式，增進通暢及高效能 之教學輔導。

(三)建立輔導員間和諧緊密的學習關係，維持不斷的研究、創新之教學精神，進安而精進與傳承英語教學之提升。

(四)預期帶動本市英語教師共備共學的風氣，激發英語教師之教學創意，提供有效可實踐的閱讀教學案例，供各界人士參考、觀摩，以加速教學社群之落實，進而提升教師英語閱讀教學效能。

(五)建立英語教師權英授課可行模式與教材，透過多元評量有效提升學生英語聽力。

六、經費概算:如附件

七、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1000 | 8 | 8,000 | 內聘講師(發表2場) |
| 講座鐘點費 | 500 | 8 | 4,000 | 內聘助教講師 |
| 印刷費 | 100 | 50\*2 | 10,000 | 講義、成果手冊、光碟 |
| 資料蒐集費 | 7,600 | 1 | 7,600 | 英語教育專業書籍購置，核報  實支，並檢附書目清單 |
| 場地佈置費 | 1,200 | 2 | 2,400 |  |
| 雜支 |  | 1,000 |  | 1,000 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 33,000 |  |

B01-6

**海洋教育學習領域專任輔導員行動研究計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標

(一)配合教育部政策與教育局推動重點，將海洋教育議題融入教學中，並力求創新教學思維與技巧，藉以賦權增能，提升本市英語教師之專業知能。

(二)建構本市海洋教育之模式與典範，協助各校教師落實以深化在地的海洋教育，提升學生海洋教育學習成效。

(三)研發相關教材教法，推廣創新適用之科技媒材，協助本市教師精進教學，增進教學效能。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

四、105年度工作項目與期程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 工作項目 | 內涵 | 期程 |
| 1 | 研究發展 | 配合108學年度推展之差異化教學、多元評量、有效教學及補救教學等重點活動，採合作學習之教學策略融入新課程實施。 | 108/8-109/ |
| 2 | 研究發展 | 配合教育部108年度透過專業社群共同備課，透過共備共學，產出有效的海洋教育教學方案。為深化成效，將深入研究海洋教育教學策略，並建立一套海洋教育教學模組，提供有效可實踐的教學案例。 | 108/9-108/12 |
| 3 | 研究發展 | 彙整海洋教育策略教學成果，分析比較實施成效 | 109/1-2 |
| 4 | 研究發展 | 推廣海洋教育教學策略之教師社群，建立共同備課、觀課至議課的專業成長模式，並將田野調查能力與步驟融入教學中，多元提昇實施成效 | 109/2-5 |
| 5 | 輔導員交流 | 定期於輔導員專業成長研習中舉行階段性成果發表並進行意見交流 | 108/8-108/10 |
| 6 | 專輔交流 | 與臺南市課程督學以及專任輔導員間的意見交流 | 108/8-108/10 |
| 7 | 行政協助 | 協助各精進計畫的擬定及辦理 | 109/4-109/6 |
| 8 | 成果發表 | 辦理成果之經驗分享（半天/2場/50人次） | 109/5-109/6 |

五、預期效益

(一)透過課程內容的實作，提供教師更多的教學素材並能應用於教學現場以提升學生學習成效。

(二)提升本市海洋教育議題輔導團各團員之專業之能，針對十二年國教基本教育提升教學品質行動方案之推動，透過實際教學示例及分享，建立典範教學模式，增進通暢及高效能之教學輔導。

(三)建立輔導員間和諧緊密的學習關係，維持不斷的研究、創新之教學精神，進安而精進與傳承海洋教育教學之提升。

(四)預期帶動本市教師共備共學與田野調查的風氣，激發教師之教學創意，提供有效可實踐的海洋教育教學案例，供各界人士參考、觀摩，以加速教學社群之落實，進而提升教師海洋教育教學效能。

六、經費概算:如附件

七、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1000 | 8 | 8,000 | 內聘講師(發表2場) |
| 講座鐘點費 | 500 | 8 | 4,000 | 內聘助教講師 |
| 印刷費 | 100 | 50\*2 | 10,000 | 講義、成果手冊、光碟 |
| 資料蒐集費 | 7,600 | 1 | 7,600 | 海洋教育專業書籍購置，核報  實支，並檢附書目清單 |
| 場地佈置費 | 1,200 | 2 | 2,400 |  |
| 雜支 |  | 1,000 |  | 1,000 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 33,000 |  |

B01-7

**建立「輔導夥伴學校」到校協作實施計畫**

一、依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

（一）建構12年國教新課綱專業輔導支持系統，提升教師專業知能。

(二) 發揮領航教師功能，輔導教學待提升教師之教學品質。

(三) 解答教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效果。

(四) 針對12年國教素養教學師資不足，協作非專長教師學科教學的知能。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團。

六、實施期程：108年9月至109年6月。

七、實施對象：以偏鄉小校為優先，預計36校。

八、實施方式：

（一）輔導人員：各領域正副召集人校長及專任、兼任輔導員。

（二）服務對象：偏鄉或小校（9 班以下），由學校主動申請或另由領域輔導團推薦，以學 校領域內代理代課教師或非專長授課教師偏多者為優先輔導協作對象。

（三）每學期各學習領域輔導團(含英語、本土)至少與一校形成輔導夥伴關係，於每學期開 學前由教育局公告夥伴學校名單。

（四）輔導學科：以國語文、英語文、本土語、數學、自然與生活科技、社會、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等領域為主軸。

（五） 輔導方式：針對夥伴學校學科教學需求，量身訂作課程，到校協作至少三次（含以上），進行專家講座、對話討論、分享回饋、教學實作、主題式探究等方式，進行領域教學客製化服務，協助小校教師領域專業知識增能。

（六）服務期限：夥伴學校接受團隊輔導協作到校服務，以一學期為主，若經評估有延長輔 導之必要，得再以延長一學期為限。

（七）追蹤檢核：進行回饋及成效評估，做為下一學年度續辦或擴大辦理之參考。

九、輔導夥伴學校申請表：如附件

十、實施期程：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 期程(預排) | 實施內容 | 實施方式 | 參與對象 |
| 1 | 108.08 | 召開國教輔導團暨輔導夥伴學校座談會(第一期) | 同儕專業對話 | 國教輔導團召集校長、執行秘書、輔導夥伴學校校長、課程督學 |
| 2 | 108.09~109.01 | 國教輔導團領域小組到校協作(第一期) | 同儕專業對話  教學示範  教學實作  課室觀察  分享回饋 | 國教輔導團輔導員、輔導夥伴學校教師 |
| 3 | 109.12 | 成效評估座談會(第一期) | 同儕專業對話  成效評估報告  分享回饋 | 國教輔導團召集校長、執行秘書、輔導夥伴學校校長、課程督學 |
| 4 | 109.02 | 召開國教輔導團暨輔導夥伴學校座談會(第二期) | 同儕專業對話 | 國教輔導團召集校長、執行秘書、輔導夥伴學校校長、課程督學 |
| 5 | 109.03~06 | 國教輔導團領域小組到校協作(第二期) | 同儕專業對話  教學示範  教學實作  課室觀察  分享回饋 | 國教輔導團輔導員、輔導夥伴學校教師 |
| 6 | 109.06 | 成效評估座談會(第二期) | 同儕專業對話  成效評估報告  分享回饋 | 國教輔導團召集校長、執行秘書、輔導夥伴學校校長、課程督學 |

十一、預期效益

(一)整合各輔導團資源與學校需求，建立學校教學需求之支援系統。

(二)依學校不同的需要及特性，提供不同學習領域不同模式的教學專業支援。

(三)透過輔導員與教師之間輔導協作，促進教師教學專業成長及教學效能。

(四)解決偏鄉小校師資缺乏的困境，引進有效教學策略，提升學生學習成效。

十二、經費：本經費由教育部補助精進教學計畫款項項下支應。

十三、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十四、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件：概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講師鐘點費 | 1,000 | 12節 | 12,000 | 內聘講師鐘點費(輔導員) |
| 印刷費 | 95 | 300 | 28,500 |  |
| 場地布置費 | 3,000 | 4場 | 12,000 |  |
| 雜支 |  | 1,960 | 1式 | 1,960 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 54,460 |  |

**附件：**

**臺南市國民中小學申請國民教育輔導團輔導夥伴學校申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國民 中/小 學 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  業務負責人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電子郵件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時  申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時  申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時  (國中請盡量選擇領域不排課時間；國小請盡量選擇周三下午) | | | | | | | |
| 參與輔導諮詢人員預計  學校行政人員：\_\_\_位；出席教師：\_\_\_位；任教領域：\_\_\_\_\_\_\_；任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 申請\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域輔導小組到校輔導(□併同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_議題輔導小組) | | | | | | | |
| 是否曾有輔導員到  貴校輔導 | | □是，於 學年度，訪視輔導項目為：  □否 | | | | | |
| 專業需求項目(可複選) | | | | 專業需求方式(可複選) | | | |
| □有效教學  □多元評量  □差異化教學  □補救教學  □適性輔導  □學習診斷與回饋  □提升學生學習力  □能力指標解讀說明 | | □教科書選用活化  □主題式自編教材  □議題/校本融入課程  □資訊媒材運用  □十二年國民基本教育政策執行概念  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □演示教學與回饋  □帶領專業社群運作  □意見交流座談會  □帶領實作工作坊  □理念宣導  □帶領領域研究會運作  □入班觀察  □領域專業對談 | | | □資源引入  □實例參訪  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **《申請學校自述》** | | | | | | | |
| 需求項目目前運作  現況 | | |  | | | | |
| 需求項目遭遇困境暨  擬請輔導團協助事項 | | | (請針對項目下的內容詳述：有效教學/閱讀中的提問與思考……….) | | | | |
| **《輔導團確認及回應》※**以下各欄由領域輔導小組代表回應 | | | | | | | |
| 經評估後確認是否到申請學校進行輔導□是 □否 | 到校輔導諮詢時間確認：  時間\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_日  時段\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_時 | | | | 專業輔導項目： | 專業輔導方式： | |
| 1.申請到校輔導諮詢，請將此表以附件(word檔)函文本府教育局辦理。  2.確切輔導諮詢日期或回應，俟相關領域輔導團彙整確認後，由教育局函文通知。 | | | | | | | |

填表人： 教務主任： 校長：

◎B01-08

108學年度臺南市國民教育輔導團辦理工作績效考核暨成果集實施計畫

**一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。**

**二、目的**

**（一）激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。**

**（二）發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。**

**三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。**

**四、考評期間： 每學年8月1日起至隔年7月31日止。**

**五、獎勵標準：**

**(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：**

**1.特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得****敘嘉獎二次。**

**2.優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得****敘嘉獎乙次。**

**3.甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒****獎狀乙只。**

**4.乙等：分數達60至79分者不予敘獎。**

**5.除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。**

**(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未****達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。**

**(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。**

**六、考核方式：**

**(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件（臺南市國民教育輔導團工作績****效考核表）所示。**

**(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。並分學****習領域團、教育議題團兩組，依組別進行複核。**

**(三)輔導團考核小組為本局代表1名及專家學者2名。**

**(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每****年8月3日前將考核表送交教育局課程發展科辦理複核；並依據複核評****分結果辦理績效考核和敘獎事宜。**

**(五)複核分兩階段，第一階段為書面審查，第二階段為業務報告及面談。**

**(六)流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 時間 | 會議重點 | 參與人員 | 備註 |
| **業務報告及面談** | 8:30  ∣  12:00  分  鍾 | 1.各組進行業務報告  2.檢視各小組至109年度8月執行情形檢討與成效評估。  3.委員提問 | 領域暨議題小組共8組派表與會，每組20分鐘 | 審查委員：  黃宗顯教授  吳俊憲教授  陳秀卿督學 |
| 12：00～13：00 午餐 | | | | |
| **業務報告及面談** | 13:30  ∣  16:00  分  鍾 | 1.各組進行業務報告  2.檢視各小組至109年度8月執行情形檢討與成效評估。  3.委員提問 | 領域暨議題小組共7組派表與會，每組20分鐘 | 審查委員：  黃宗顯教授  吳俊憲教授  陳秀卿督學 |
| 13：00～15：00 委員會議及撰寫意見 | | | | |

**七、經費預算：詳如經費表。**

**八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。。**

**附件：概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 印刷費 | 100 | 20\*2 | 40,000 | 成果資料冊 |
| 膳費 | 80 | 20 | 1,600 |  |
| 審查費 | 2,000 | 2 | 4,000 | 外聘委員審查費 |
| 交通費 | 2500 | 2 | 5,000 | 外聘委員交通費 |
| 雜支 |  | 3,000 | 1 | 3,000 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 53,600 |  |

**臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)**

**領域（議題）輔導團團名**：

一、基本資料

（一）召集人基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **服務學校** | **年資** | **學（經）歷** | 完成領導人研習： | **團務工作職掌** |
| （總召兼）國中組召集人 |  |  | 任領域召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| （總召兼）國小組召集人 |  |  | 任領域召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| 國中組副召集人 |  |  | 任領域副召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| 國小組副召集人 |  |  | 任領域副召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |

（一）輔導員基本資料 團員：　　　　人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **服務學校** | **教師年資** | **任輔導員年資** | **學（經）歷** | **輔導員**  **培訓資歷** | **負責團務工作職掌** |
| 專任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| （總）國中組執行秘書 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| （總）國小組執行秘書 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |

二、考核項目及指標內容

| 考核項目 | 考核內容 | 評分指標 | 自我檢核評分 | 複評評分 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  團務規劃(16%) | 1.能調查分析全市領域教師需求(3%) | 1.檢附年度規劃計畫  2.參見附件一，並敘明執行重點措施及特色作法（1頁即可）。 |  |  |  |
| 2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%) |  |  | 結合  附件二 |
| 3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (3%) |  |  | 結合  附件二 |
| 4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%) |  |  |  |
| 5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%) |  |  |  |
| 二、  團員增能  (14%) | 1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%)  ❶輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證  □是　□否  ❷初階/進階輔導員認證共  　　人；比率 | ❶召集人有認證（1%）  ❷輔導員初、進階二者平均比率  a.認證比率達50%至未滿80%　（1%）  b.認證比率達80%以上（2%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (3%) | ❶派員參加研習率達100%（3%）  ❷派員參加研習率未達100%（0%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%) | ❶達應出席次數之60%至未滿80% （2%）  ❷達應出席次數之80%至未滿100%（5%）  ❸達應出席次數之100%　 （7%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 4.團員獲聘為中央輔導團成員，計（　　）人 (1%) | ❶1人(含)以上 (1%)  ❷未達1人 (0%) |  |  |  |
| 三、  研發教材教法及評量方式(20%)  結合  附件三 | 1.自編製領域教材及教學媒體(10%)  ❶自編領域教材件  ❷自製領域教學媒體件 | 敘明執行重點措施及特色作法  總計達  ❶3件(含)以下(2%)  ❷4-7 件 (5%)  ❸ 8-11件(8%)  ➍ 11件(含)以上(10%) |  |  | 上傳至本市相關平台。 |
| 2.推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%)  ❶推動領域教學實驗方案  　案  ❷進行領域教材教法分析研究  　案 | 總計達  ❶ 1件 (5%)  ❷ 2件以上 (7%) |  |  | 檢附相關實驗方案、教材教法等資料 |
| 3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%)  ❶參加全國性徵選  件  ❷參加全市性徵選  件 | 總計達  ❶ 1件 (1%)  ❷ 2件 (2%)  ❸ 3件(含)以上 (3%) |  |  | 檢附相關作品資料 |
| 四、  辦理研習輔導教師進修(12%) | 1.辦理教學演示觀摩(3%)  （　） 場次 平均滿意度％  2.辦理教師研習(3%)  （　）場次　平均滿意度％  3.辦理交流座談 (3%)  （　）場次　平均滿意度％  4.辦理到校服務 (3%)  （　）場次　平均滿意度％ | ❶滿意度達60%至未滿80%　（1%）  ❷滿意度達80%至未滿90%　（2%）  ❸滿意度達90%以上　（3%） |  |  | 填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果 |
| 參見附件二。 |
| 五、團務經費執行率  (6%) | 1. 學年度上學期團務經費執行率(3％)   本團團務經費執行率％ | ❶執行率達93%至未滿95%　（1%）  ❷執行率達95%至未滿98%　（2%）  ❸執行率達98%以上（3%） |  |  | 檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審 |
| 1. 學年度下學期團務經費執行率(3％)   本團團務經費執行率％ |  |  |
| 六、  資源整合及建立(10%) | 1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(4%) | 此項以團務相關網頁內容為主 |  |  |  |
| 2.建置精進教學計畫管控平台研習成果。(4%) |  |  |  |
| 3. 蒐集建置領域專業教學人才庫(2%) |  |  |  |
| 七、  協助國教輔導團行政事務推動 (6%) | 1.撰寫發布新聞稿篇(3%) | ❶1篇　 （1%）  ❷2篇　 （2%）  ❸3篇(含)以上（3%） |  |  | 檢附新聞稿為附件四 |
| 2.依行政需求按時繳交所需資料(3%) | 按時繳交達  ❶未滿70%　（0%）  ❷70%至未滿80% （1%）  ❸80%至未滿90% （2%）  ➍90%至以上 （3%） |  |  |
| 八、  特殊績效及貢獻(16%) | 1.協助教育局推動教育政策(5%) |  |  |  | 檢附相關資料為  附件五 |
| 2.提送教育部輔導團績優團隊（4%） |  |  |  |
| 3.獲獎事蹟(3%) |  |  |  |
| 4.建立及發展輔導團特色(4%) |  |  |  |

**召集人簽章： 自我檢核評分合計：**

**複核評分合計：**

# 捌、領域(議題)輔導小組運作計畫一覽表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 領域(議題)  輔導小組 | 經費  預算 | 經費來源 |
| 01 | 語文－國語文 | 212,300 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  ■縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 02 | 語文－本土語言 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 03 | 語文－英語 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 04 | 數學 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 05 | 健康與體育 | 270,400 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　■其他(說明：70,400\_) |
| 06 | 自然科學 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 07 | 社會 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 08 | 生活課程 | 145,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  ■縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 09 | 藝術與人文 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 10 | 綜合活動 | 533,960 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　■其他(說明：\_333,960) |
| 11 | 科技 | 200,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 12 | 性別平等教育 | 100,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 13 | 人權教育 | 100,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 14 | 海洋教育 | 100,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 15 | 環教教育 | 100,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 16 | 生命教育 | 100,000 | ■教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |

# 玖、追蹤輔導與成效評估

## 一、檢核及輔導

追蹤輔導與成效評估表層概念圖

追蹤輔導與成

效評估網站

成效探討與教學

應用追蹤視導

輔導團到校

輔導諮詢

輔導團工作

績效考核

專業社群績

優團隊評選

教育部計畫輔導與期中檢核

績效考核

精進計畫推動小組

訂定成效檢核與追蹤輔導計畫

專業成長

團務運作

資料查核

訪談諮詢

到校訪談

參與觀察

教學觀摩

意見蒐集

專業支持

團務運作

社群成果

網頁建置

（一）執行「精進計畫成效探討與教學應用追蹤視導」計畫

為深入學校了解學校端計畫執形狀況，聘請在教學領導方面卓有績效之退休校長，擔任小組委員，國中小學校依行政區分為國小3個視導區，國中2個視導區，每個視導區置視導委員1名，每位委員每年至少抽訪區內30間學校，針對學校社群運作、校本、策略聯盟教師成長以及課堂實踐、輔導團協作等訂定探討指標，另為推動與督導各校確實召開有關課程發展之會議，訪視指標將增加「落實共同備課、觀課.議課」、「確實召開課程發展委員會、學習領域課程（領域教學研究會）小組會議」等項目。逐一了解並統整各校問題點適時提供協助。

（二）執行「追蹤輔導與成效評估網站」建置網頁

各校精進計畫管控平臺提供各計畫成果建置功能暨意見回饋功能，各計畫辦理完竣由承辦單位完成成果建置並由參與教師填報提升教學品質及學生學習成效指標，以深化及精緻化研習實質內涵。透過網頁的建置，方便掌握各子計畫執行期程，以及掌握計畫執行後參與者之意見，可立即審視計畫成效並發現需改進之問題。

（三）教育部計畫輔導與期中檢核

教育部為協助縣市政府完成如此龐大的計畫，透過前置會議及自評會議，對縣市政府計畫進行檢核，輔導計畫更臻於完善，並於計畫執行中，進行期中回饋評估機制，期中檢核之目的在於針對上半年辦理之問題採取滾動式修正，作為下半年續辦之改善依據。期末整合性成效評估結果則可做為下一年度續辦或擴大辦理之參考。

（四）輔導團分區到校諮詢服務

輔導團到校服務諮詢，面對的是第一線在教學現場的教師，透過輔導團問卷以及專業對談，除蒐集到教學上的疑難雜症，也可了解到教師的感受與對整個計畫的意見。透過輔導員的質性訪談和問卷資料分析，對計畫要服務的對象(教師)可達一定程度的需求評估，利於未來規畫更符合教師需求的增能活動與方式。另外國語、英語、數學團依據學力檢測之分析結果至需要輔導學校進行專業支持與輔導，數學團更應此獲得教育部卓越團隊之殊榮。

（五）輔導團學力檢測

國數英三領域輔導團參加學力檢測試題工作坊，且分析全市五年級學力檢測成績並提出教學建議，進行目標對象輔導。定期與不定期與中央團進行各類型縱向及橫向協作。

（六）輔導團工作績效考核

輔導團每學年依考核表考核項目，自行檢具相關證明，於每年8月3日前將考核表送交本局辦理複核；聘請委員依各輔導團到校輔導、教學示例研發、教學演示與參與教育部辦理三階人才培育計畫情形進行考核，並請輔導員將教學演示影音上傳至本市輔導團網頁，依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜，績效考核目的在確保計畫執行往既定的目標前進並可檢核其辦理內容與成效，另一方面也可激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。

（七）專業社群績優團隊評選

為精進本市各校社群之運作及完整了解社群運作之績效，自103年度起於每年12月辦理專業社群績優團隊評選，透過獎勵措施鼓勵各校送件，於送件資料中進行社群運作檢視，可評估本市社群之層次，及已達社群運作指標程度，可作為未來一年擬定社群推動策略之依據。

（八）方案計畫執行不佳之相關輔導措施及具體做法

各項方案計畫研習，徹底落實簽到退機制，未參加者之檢核追蹤，並且利用產出型工作坊方式建立教學模組或示例，提升教學效能。

## 二、成效評估

(一)成效評估歷程

1.現況與需求評估：透過線上問卷調查系統，收集各領域教師的需求與現況，以及教學現場產生的問題。

2.參考影響評估層面並依據需求調查表，設定計畫目標，如下表：

評估影響層面與計劃目標對應表

|  |  |
| --- | --- |
| **層面** | **目標** |
| 參與者反應 | 一、教師能認同OOO  二、教師願意參與OOO |
| 參與者學習 | 三、教師能認識與應用OOO  四、教師能理解並轉化OOO |
| 組織支持 | 五、學校有意願推動OOO  六、學校推動OOO的疑難能獲得協助 |
| 參與者行為 | 七、教師能認同並實踐OOO |
| 學生學習成果 | 八、教師能持續實施並提升學生的學習成效 |

3.依據計畫目標設定預期成效，如下表：

計畫目標與預期成效對應表

|  |  |
| --- | --- |
| **目標** | **預期成效** |
| 一、教師能認同OOO  二、教師願意參與OOO | 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排  二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 |
| 三、教師能認識與應用OOO  四、教師能理解並轉化OOO | 三、教師認識並應用OOOO課程與教學資源  四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形 |
| 五、學校有意願推動OOO  六、學校推動OOO的疑難能獲得協助 | 五、學校行政單位能充分配合，支援人力與經費  六、學校單位提出的疑難皆獲得回應、協助與改善 |
| 七、教師能認同並實踐OOO | 七、教師回到教學現場能實際運用OOOO的有效教學策略  八、教師能分享成功實踐經驗 |
| 八、教師能持續實施並提升學生的學習成效 | 九、教師能持續實施OOOO，並讓學生感受到  十、透過評量能檢測出學生的學習成效 |

4.對應預期成效，規劃評估模式與設計評估工具，如下表：

評估模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排  二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排  二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 三、教師認識並應用OOOO課程與教學資源  四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形 | 實作成果 | 三~1教師能否認識並應用OOOO課程與教學資源  四~1教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫 | 回饋單  實作成果（檔案） |
| 五、學校行政單位能充分配合，支援人力與經費  六、學校單位提出的疑難皆獲得回應、協助與改善 | 問卷調查 | 五~1學校單位能提出相關配合計畫或說明  六~1學校在推動之前提出的疑難是否獲得回應、協助與改善 | 線上需求調查表 |
| 七、教師回到教學現場能實際運用OOOO的有效教學策略  八、教師能分享成功實踐經驗 | 問卷調查 | 七~1教師接受研習（服務）後，對教學級學生學習改變的情況  八~1教師接受研習（服務）後，分享教學經驗的情況 | 實施教學與服務建議問卷 |
| 九、教師能持續實施OOOO，並讓學生感受到  十、透過評量能檢測出學生的學習成效 | 多元評量  學力檢測 | 九~1教師接受研習（服務）後，學生學習情況的改變  十~1教師接受研習（服務）後，能否提升學生學習成效 | 多元評量單  學力檢測 |

5.依據評估階段時程，進行評估（以國教輔導團到校諮詢服務為例），如下表：

評估階段

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估階段 | 目標標號 | 成效編號 | 時間 | 活動內容 | 評估工具 |
| 學校及教師提出需求 | 五、六 | 五、六 | 9月  （3月） | 各領域（議題）線上需求調查表 | 線上需求調查表 |
| 到校服務  （一、二） | 一、二 | 一、二 | 9-10月  （3-4月） |  | 滿意度調查表暨回饋單回饋單 |
| 到校服務  （三） | 三、四 | 三、四 | 11月  （5月） | 觀課 | 教學觀察記錄單 |
| 到校服務  （四） | 七 | 七、八 | 12月  （6月） | 議課 | 實施教學與服務建議問卷 |
| 學力檢測  （國數英） | 八 | 九、十 | 5月 | 針對五年級學生 | 學力檢測 |

（二）中長期目標

臺南市107年度精進國民中小學教學品質計畫成效評估短中長期目標圖

# 拾、國民教育輔導體系運作經費統計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目　　　　　經費來源 | 申請國教署  精進要點補助經費 | 縣市自籌預算 | 合計 |
| 一、輔導團運作 | 2,000,000+100,000+400,000  =2,500,000 | 0 |  |
| 1.基本補助 | 600,000 | 0 |  |
| 2.團務運作差旅費 | 750,000 | 600 |  |
| 二、獎勵金補助 | 70,000 | 0 |  |
| 三、地方輔導群基本補助 | 350,000 | 242,400 |  |
| 總計 | 4,270,000 | 243,000 |  |

備註說明：

1.基本補助60萬:由總團統籌規劃辦理本市輔導團員專業成長。

2.差旅費75萬元: 依照各團人數、業務需求、出差狀況核實列支。

3.獎勵金70萬元:依據直轄市、縣（市）國民教育輔導團領域輔導小組運作績優團隊獎勵辦法，補助教材教具經費、外縣市經驗交流，以及補助新南國小及公誠國小國教輔導團研習中心設備經費。

# 附錄

**附錄一****臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定**

101年01月02日南市教督字第1010002548號函頒布

103年03月20日南市教課(一)字第1030257238號函修訂

108年05月21日南市教專字第1080606823號函修訂

一、臺南市政府教育局（以下簡稱本局）為建構與完善教學輔導體系，輔導臺南市國民小學及國民中學教學健全發展，協助輔導學校進行課程發展及教學輔導，以有效提昇國民教育品質，特設置國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本規定。

二、輔導團之工作目標如下：

(一)協助落實課程與教學政策，以達成政策目標。

(二)研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。

(三)建立各學習領域教材資源，豐富教師教學內容。

(四)輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。

(五)激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

(六)積極參與本市各項教育政策之推動。

三、輔導團採任務編組，其組織如下：

(一)置團長、副團長各一人，分別由教育局局長、副局長或指派具課程、教學專長之人員兼任。

(二)置總幹事一人，由教育局課程發展科科長、督學兼任或團長指定專人兼任。

(三)置課程諮詢小組，由總幹事、課程督學、專任輔導員及具相關專業人員等擔任委員，研擬課程與教學相關政策。

(四)置國民小學及國民中學課程督學各一人為原則，由團長指派具備課程專業領導能力之教育人員擔任。

(五)置輔導團幹事一至四人，得由國民小學、國民中學教師或專任助理擔任。

(六)輔導團應依課程綱要學習領域及重大教育議題，下設各類輔導小組，國民小學及國民中學應合併設置，分別置下列人員：

1.置總召集人一人，由各類輔導小組國民中學或國民小學召集校長輪流兼任或團長指定專人兼任，負責統籌規劃及推展輔導小組年度輔導計畫。

2.置小組召集人二人，分別由國民小學及國民中學校長兼任或團長指定專人兼任，負責襄助總召集人各項工作。

3.置副召集人若干人，分別由國民小學及國民中學校長兼任或團長指定專人兼任，負責襄助召集人各項工作，並於擔任二年職務後，依序接任為召集人。

4.置諮詢委員若干人，由召集人視輔導小組之課程與教學性質與實際需要，由本局聘任學者專家為諮詢委員，負責輔導小組之計畫擬定與各項業務諮詢。

5.置執行秘書二人，由國民小學及國民中學教師兼任或召集人指定專人兼任，襄助團務行政，並由前揭人員輪流兼任總執行秘書，彙整團內相關資料並擔任業務窗口。

6.置專任輔導員若干人，由教育局遴選教學優良之國民小學及國民中學教師兼任，配合本市教育政策之推展，並需輔導重點之學校進行教學輔導與研究。

7.置兼任輔導員(以下簡稱輔導員)若干人，由教育局遴選教學優良之國民小學及國民中學教師兼任，負責各學習領域及議題教學輔導任務。

四、輔導團之運作方式如下：

(一)每學年開學前召開團務會議，訂定年度工作計畫，依計畫進行輔導，輔導方式如下：。

1.團體輔導︰專題演講、分區研討、教學演示、成長團體、通訊輔導、參觀活動、實作研習及教學研究心得分享等。

2.個別輔導︰教學視導、教學診斷與演示、諮詢輔導及問題座談等。

3.專案研究︰輔導員除本身進行教育相關研究外，並輔導學校進行教學研究。

(二)定期到校服務，傳達課程政策，並適時反映學校推行課程政策之困難，以研提困難解決之策略，且協助教育局辦理各項課程發展與精進教學之相關事宜。

(三)到校輔導時，應以相互研究、交換意見、分享心得及共同參與等多種方式進行，以適宜之輔導態度建立良好人際關係，俾增進輔導效果，並於輔導時推展學習型組織之概念，以引導省思，加速教育改革之進行。

(四)定期辦理教學心得發表及相關教學研討會議，出版教師優良研究作品專輯，並發掘學校教學優良教師，推廣其優良教學方法或事蹟。

(五)結合輔導團、所屬學校及社會資源，成為支援教師教學與專業發展之有效系統，並建置教學資源網站，進行課程設計及教材教法研究，提供教師教學資源、經驗分享、教學諮詢及意見交流之平台，促進教師專業發展、建立學習社群。

(六)各輔導小組定期召開團務會議，探討團務發展及教學輔導現場問題，並協助解決。

(七)每學年度結束時，各輔導小組提出工作績效考核成果資料(含自評表及附錄佐證資料)，送交教育局參考。

五、輔導員之遴選及培訓如下：

(一)輔導員應為現職合格教師，無違反教師法第十四條第一項各款情事之一，且具備五年以上實際教學年資。

(二)各輔導小組輔導員之遴聘，依課程綱要內涵，涵蓋該學習領域或各類議題專長人員，並兼顧國民中學與國民小學階段。

(三)課程督學、輔導團幹事、召集人、專任輔導員、執行秘書、兼任輔導員等人員，由教育局遴聘，並頒發聘書。每次聘期以一學年為原則，教育局得視各類人員表現情形予以續聘，每次續聘之聘期為一學年。

六、課程督學、輔導團幹事、輔導員之權利義務：

(一)課程督學、輔導團助理、專任輔導員等人員，得全時公假支援方式從事輔導團工作，所遺課務由所屬學校另聘代理代課教師授課，惟專任輔導員仍應維持每週返校授課二至四節；擔任執行秘書者，以每週減授課節數四至六節為原則；兼任輔導員者，以每週減授課節數二至四節為原則（本局得採總量管制彈性調整）以參與團務運作，所需經費由教育局及教育部專款補助經費支應。

(二)輔導員參加學校校長、主任甄選或遷調時，其任輔導員年資依照相關辦法從優採計積分。

(三)課程督學、輔導團幹事等人員休假旅遊補助及不休假補助費之規定比照學校教師兼行政人員辦理。全時公假支援之專任輔導員倘依教育局規定寒暑假需到勤者，比照上述規定辦理。本項所需經費，得由教育部專款補助及教育局或學校相關經費支應。

七、獎勵機制：

(一)每年辦理外埠教育參訪，參與團員予以公(差)假派代辦理。

(二)每年六月由本局進行考核並依相關規定提列獎懲。

(三)課程督學、輔導團幹事、召集人、專任輔導員、執行秘書、兼任輔導員等人員工作績效優良者，由教育局於學年度結束時，函請所屬學校從優給予獎勵；其具特殊貢獻者，亦得另案辦理獎勵。

八、輔導團所需經費由教育部專款及本局編列預算支應。

附錄二臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫

**一、依據：臺南市國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)組織運作要點辦理。**

**二、目的**

**（一）激勵輔導員工作士氣，鼓勵輔導員積極研究，增進輔導員輔導工作績效。**

**（二）發展輔導員專業知能，提升輔導員專業能力與輔導功能。**

**三、考評對象：以臺南市國民教育輔導團各領域(議題)輔導團為考核對象。**

**四、考評期間： 每學年8月1日起至隔年7月31日止。**

**五、獎勵標準：**

**(一)各輔導團考核結果獎勵方式如下：**

**1.特優：分數達90分以上，該團團員40%人數得敘小功乙次；60%人數得敘嘉獎二次。**

**2.優等：分數達85分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎二次；60%人數得敘嘉獎乙次。**

**3.甲等：分數達80分以上，該團團員40%人數得敘嘉獎乙次；60%人獲頒獎狀乙只。**

**4.乙等：分數達60至79分者不予敘獎。**

**5.除上揭敘獎外，各輔導團具特殊貢獻者得另案提報敘獎。**

**(二)各輔導團考核結果分數未達80分者須另提團務精進報告至本局；分數未達60分者列為績效不良，除不予以獎勵外，隔年團員不予續聘。**

**(三)各輔導團工作績效考核結果列入精進教學業務相關經費核撥依據。**

**六、考核方式：**

**(一)考核項目、考核內容與計分標準如附件（臺南市國民教育輔導團工作績效考核表）所示。**

**(二)考核方式包括輔導團自我檢核評分及輔導團考核小組複核評分。並分學習領域團、教育議題團兩組，依組別進行複核。**

**(三)輔導團考核小組為本局代表1名及專家學者2名。**

**(四)輔導團每學年依考核表考核項目自行檢具相關證明自我檢核評分，於每年8月3日前將考核表送交教育局課程發展科辦理複核；並依據複核評分結果辦理績效考核和敘獎事宜。**

**(五)複核分兩階段，第一階段為書面審查，第二階段為業務報告及面談。**

**(六)流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 時間 | 會議重點 | 參與人員 | 備註 |
| **業務報告及面談** | 8:30  ∣  12:00  分  鍾 | 1.各組進行業務報告  2.檢視各小組至109年度8月執行情形檢討與成效評估。  3.委員提問 | 領域暨議題小組共8組派表與會，每組20分鐘 | 審查委員：  黃宗顯教授  吳俊憲教授  陳秀卿督學 |
| 12：00～13：00 午餐 | | | | |
| **業務報告及面談** | 13:30  ∣  16:00  分  鍾 | 1.各組進行業務報告  2.檢視各小組至109年度8月執行情形檢討與成效評估。  3.委員提問 | 領域暨議題小組共7組派表與會，每組20分鐘 | 審查委員：  黃宗顯教授  吳俊憲教授  陳秀卿督學 |
| 13：00～15：00 委員會議及撰寫意見 | | | | |

**七、經費預算：詳如經費表。**

**八、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。**

**臺南市國民教育輔導團工作績效考核表(節錄)**

**領域（議題）輔導團團名**：

一、基本資料

（一）召集人基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **服務學校** | **年資** | **學（經）歷** | 完成領導人研習： | **團務工作職掌** |
| （總召兼）國中組召集人 |  |  | 任領域召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| （總召兼）國小組召集人 |  |  | 任領域召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| 國中組副召集人 |  |  | 任領域副召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |
| 國小組副召集人 |  |  | 任領域副召集人起迄年資：　　年　　月至　　年　　月，共　　年；（含合併前） |  | □是  □否 |  |

（一）輔導員基本資料 團員：　　　　人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **服務學校** | **教師年資** | **任輔導員年資** | **學（經）歷** | **輔導員**  **培訓資歷** | **負責團務工作職掌** |
| 專任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| （總）國中組執行秘書 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| （總）國小組執行秘書 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |
| 兼任輔導員 |  |  |  |  |  | □完成初階培訓  □完成進階培訓 |  |

二、考核項目及指標內容

| 考核項目 | 考核內容 | 評分指標 | 自我檢核評分 | 複評評分 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  團務規劃(16%) | 1.能調查分析全市領域教師需求(3%) | 1.檢附年度規劃計畫  2.參見附件一，並敘明執行重點措施及特色作法（1頁即可）。 |  |  |  |
| 2.能針對本市領域教師需求提出因應措施 (3%) |  |  | 結合  附件二 |
| 3.能因應上年度團務缺失，檢討改進措施 (3%) |  |  | 結合  附件二 |
| 4.年度領域輔導團執行規劃能創新突破 (4%) |  |  |  |
| 5.配合中央及地方教育施政重點規劃團務工作 (3%) |  |  |  |
| 二、  團員增能  (14%) | 1.全領域輔導團參加國家教育研究院籌備處國教輔導團人才培育及認證課程 (3%)  ❶輔導團總召集人(國中組、國小組、副召集人)員認證  □是　□否  ❷初階/進階輔導員認證共  　　人；比率 | ❶召集人有認證（1%）  ❷輔導員初、進階二者平均比率  a.認證比率達50%至未滿80%　（1%）  b.認證比率達80%以上（2%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 2.當年度依規定派員參加領域相關增能研習(含國家教育研究院國教輔導團人才培育及證證課程) (3%) | ❶派員參加研習率達100%（3%）  ❷派員參加研習率未達100%（0%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 3.參加本市輔導團會議及專業成長研習 (7%) | ❶達應出席次數之60%至未滿80% （2%）  ❷達應出席次數之80%至未滿100%（5%）  ❸達應出席次數之100%　 （7%） |  |  | 此項由輔導團幹事複審 |
| 4.團員獲聘為中央輔導團成員，計（　　）人 (1%) | ❶1人(含)以上 (1%)  ❷未達1人 (0%) |  |  |  |
| 三、  研發教材教法及評量方式(20%)  結合  附件三 | 1.自編製領域教材及教學媒體(10%)  ❶自編領域教材件  ❷自製領域教學媒體件 | 敘明執行重點措施及特色作法  總計達  ❶3件(含)以下(2%)  ❷4-7 件 (5%)  ❸ 8-11件(8%)  ➍ 11件(含)以上(10%) |  |  | 上傳至本市相關平台。 |
| 2.推動領域教學實驗方案及專題研究 (7%)  ❶推動領域教學實驗方案  　案  ❷進行領域教材教法分析研究  　案 | 總計達  ❶ 1件 (5%)  ❷ 2件以上 (7%) |  |  | 檢附相關實驗方案、教材教法等資料 |
| 3.參加領域教學各項競賽及作品徵集活動 (3%)  ❶參加全國性徵選  件  ❷參加全市性徵選  件 | 總計達  ❶ 1件 (1%)  ❷ 2件 (2%)  ❸ 3件(含)以上 (3%) |  |  | 檢附相關作品資料 |
| 四、  辦理研習輔導教師進修(12%) | 1.辦理教學演示觀摩(3%)  （　） 場次 平均滿意度％  2.辦理教師研習(3%)  （　）場次　平均滿意度％  3.辦理交流座談 (3%)  （　）場次　平均滿意度％  4.辦理到校服務 (3%)  （　）場次　平均滿意度％ | ❶滿意度達60%至未滿80%　（1%）  ❷滿意度達80%至未滿90%　（2%）  ❸滿意度達90%以上　（3%） |  |  | 填妥附件二即可，不另檢附各場次研習成果 |
| 參見附件二。 |
| 五、團務經費執行率  (6%) | 1. 學年度上學期團務經費執行率(3％)   本團團務經費執行率％ | ❶執行率達93%至未滿95%　（1%）  ❷執行率達95%至未滿98%　（2%）  ❸執行率達98%以上（3%） |  |  | 檢附教育部收支結算表，此項由幹事複審 |
| 1. 學年度下學期團務經費執行率(3％)   本團團務經費執行率％ |  |  |
| 六、  資源整合及建立(10%) | 1.建置充實領域網頁，並發揮交流互動與諮詢輔導功能(4%) | 此項以團務相關網頁內容為主 |  |  |  |
| 2.建置精進教學計畫管控平台研習成果。(4%) |  |  |  |
| 3. 蒐集建置領域專業教學人才庫(2%) |  |  |  |
| 七、  協助國教輔導團行政事務推動 (6%) | 1.撰寫發布新聞稿篇(3%) | ❶1篇　 （1%）  ❷2篇　 （2%）  ❸3篇(含)以上（3%） |  |  | 檢附新聞稿為附件四 |
| 2.依行政需求按時繳交所需資料(3%) | 按時繳交達  ❶未滿70%　（0%）  ❷70%至未滿80% （1%）  ❸80%至未滿90% （2%）  ➍90%至以上 （3%） |  |  |
| 八、  特殊績效及貢獻(16%) | 1.協助教育局推動教育政策(5%) |  |  |  | 檢附相關資料為  附件五 |
| 2.提送教育部輔導團績優團隊（4%） |  |  |  |
| 3.獲獎事蹟(3%) |  |  |  |
| 4.建立及發展輔導團特色(4%) |  |  |  |

**召集人簽章： 自我檢核評分合計： 複核評分合計：**

## 附錄三國民教育輔導團各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員聯合甄選簡章

**一、依據**

臺南市政府教育局國民教育輔導團組織及運作規定。

**二、兼任輔導員任務**

(一)從事各學習領域之課程規劃設計、教材教法與多元評量之研究。

(二)進行本市各學習領域實施情形之調查、研究、發展與改進工作。

(三)定期至各校進行各學習領域之輔導訪視工作。

(四)協助各校發展學校本位課程與教師自編教材。

(五)接受本市國民中小學課程與教學相關知能之諮詢。

(六)參加各學習領域之研習與相關會議。

(七)蒐集相關資訊，充實國教輔導團網站內容。

(八)其他與課程或教學相關之工作。

**三、兼任輔導員應具備資格條件**

(一)臺南市國民中小學之現職合格教師。

(二)未有「教育人員任用條例」第31條、33條；及「教師法」第14條1至7款之各款情事者。

(三)實際擔任國民中小學之教學工作年資，至106年7月底屆滿5年以上。

(四)熟悉課程與教學之基本理念與相關知能。

(五)具備該學習領域所需之專門學科素養。

(六)對研發各學習領域課程與教材教法深具興趣。

**四、兼任輔導員服務方式**

(一)為執行輔導團相關任務，兼任輔導員每週得減課2-4節。

(二)每週四下午採公假登記且不排課，至各領域/議題輔導團進行專業增能及團務工作。

(三)執行輔導團相關任務以外時間，需在所屬學校配合校務及課務進行。

**五、甄選名額**

| 學習領域/議題  輔導團 | 階段 | 甄選名額 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |

**六、報名方式與時間**

(一)報名表及相關表件以公文交換或掛號郵寄至教育局課程發展科。

(二)時間：自即日起至108年7月15日（星期○）止。(以郵戳為憑)

(三)掛號郵寄地點：臺南市安平區永華路二段6號四樓（臺南市政府教育局新課綱專案辦公室馬薏茹小姐收）。

(四)每人限報名一個學習領域，不得跨領域報名。

(五)符合報名資格之教師請填妥報名表(如附件一)。

**七、輔導員甄選方式**

採面談方式，每名面談時間為10分鐘。

**八、甄選面談時間/地點**

107年7月22日(星期一)上午9時起於臺南市政府永華市政中心教育局辦理，俟彙整相關報名資料完畢，於107年7月15日(星期一)下班前於本市資訊中心公告面談時程表。

**九、錄取通知**

錄取名單核定後公告於本局資訊中心網站(網址：http://www.tn.edu.tw/)。

**十、任期**

自107年8月1日至108年7月31日止。

**十一、獎勵措施**

（一）輔導員參加學校校長、主任甄選或教師介聘時，其任輔導員年資得從優採計積分。

（二）輔導團員表現優良者每學年由本局依「臺南市國民教育輔導團工作績效考核實施計畫」予以獎勵。

**【附件一】 臺南市政府教育局107學年度國民教育輔導團**

**各學習領域暨議題輔導團兼任輔導員聯合甄選報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 別 |  | 身分證  字　號 |  | |
| 出 生  年月日 | 年 月 日 | | 通訊地址 |  | | |
| e-mail： | | | | | | |
| 學 歷  (請填大專  以上學歷含校名及科系) | １. | | | 電 話 | １.公：  ２.宅：  ３.手機： | |
| ２. | | |
| ３. | | |
| ４. | | |
| 經歷 | 服 務 機 關 | | | 職 稱 | 服 務 期 程 | |
| １. | | |  |  | |
| ２. | | |  |  | |
| ３. | | |  |  | |
| ４. | | |  |  | |
| ５. | | |  |  | |
| 領域/議題  專長 |  | | | | | |
| 該學習領  域/議題或相關研究著作 | １. | | | ３. | | |
| ２. | | | ４. | | |
| 該學習領域/議題相關傑出表現(專案、獲獎事蹟) | １. | | | ５. | | |
| ２. | | | ６. | | |
| ３. | | | ７. | | |
| ４. | | | ８. | | |
| 其他優良表現 |  | | | | | |
| 學校同意報考錄取後協助國教輔導團服務。 | | | | 校長核章 | |  |

（以上各欄請檢附相關證明文件影本乙份）

## 附錄四各領域工作小組建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務規劃說明

1. 因應十二年國教課程綱要以正式納入106年精進教學要點內容，也列入國教署課程與教學政策的重點項目。為強化本市國民教育輔導團員理解課程綱要核心理念、推動強化課程教學領導人的專業素養，掌握共備、觀議課、學習診斷、有校教學、落實教學研究會與運作專業學習社群等關鍵策略，本市國小輔導團自104年度起配合「**教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點**」修正內容重點，改變本市分區到校諮詢服務方式，結合總綱「公開授課」引導學校透過共備、觀課及易課達到有效教學的目的。協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃，朝精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」以及「學校曾級課程評鑑的策略」為新課程綱要的實踐鋪陳與準備，真正落實課程與教學相關政策之推動，提供現場教師專業支持及落實課堂實踐，著重建立夥伴學校關係並能多次深化輔導歷程，期能以同儕共學的理念燃起教師的動能，勇於創新與精進教學品質。
2. **基本理念：以學期為單位建立領域及議題團15團輔導區、以學期為單位於輔導區內建立夥伴學校、以學期為單位服務夥伴學校目標教師至少四次、服務內容客製化並導入備課、觀課及議課、服務方式兼顧輔導者與夥伴學校教師雙向交流與示範。**
3. **輔導區劃分：**以班級數為統計資料，每區約250-300班，為減少教師舟車勞頓，以地理位置鄰近做劃分，另有些區集中大校，為建立各區不同樣貌，可供發展出不同服務策略及後續研究使用，15區劃分後由教育局於每學期媒合輔導團所屬工作小組設定輔導區。

**四、夥伴學校**：各領域及議題輔導工作小組，應就輔導區內考量服務內容、人數及場地等因素，擇定夥伴學校與參加之目標教師，提供一學期至少四次之服務。考量夥伴學校對週三進修之規劃及建立同儕共學之精神，朝向以學校領域為單位或學校內領域中的某一年段參加為原則，避免採抽派方式擇定，以免造成學校困擾亦無法形塑團隊動力。部分領域及議題輔導工作小組若有擇定夥伴學校進行集中輔導之困難，應彈性改變輔導方式，如自然、社會領域團鐘點教師太多，可先調查輔導區內任課教師背景與鐘點教師參與的可能性，設定輔導對象並評估集中輔導或由輔導員採直接一對一(目標教師)入校服務方式進行。

**五、夥伴學校服務日期：**由總團統籌規劃為原則，各領域及議題團若有特別需求可提出調整。108學年度第1學期第一次諮詢服務日期為108年9月18日(星期三)、第二次諮詢服務暫定為108年10月16日(星期三) 、第三次諮詢服務為108年11月13日(星期三)，若配合觀課可於108年11月11日(星期一)~ 11月15日(星期五)擇日辦理、第四次諮詢服務為配合議課，定為108年12月11日(星期三)。

**六、備課、觀課及議課：在翻轉教育與未來新課綱實施的歷程中，公開課(不管規模大小)一定是未來校園內重要的教師成長活動，為支持及引領學校教師產生質變，輔導團將以學校本位概念採用可行策略協助教師於校內進行備課、觀課及議課，教師參與觀課或議課活動，由教育局核給公(差)假與會，但鼓勵教師應優先採調課方式參加。**

**（一）備課：**各領域及議題工作小組將結合有效教學、差異化教學及多元評量， 於分區到校諮詢服務實際操作備課流程並提供相關表格範例與資料等供學校參考。

**（二）觀課：**為利教學現場進行觀課，各領域及議題工作小組應與夥伴學校(目標教師)協商進行觀課方式與日期，可於108年11月11日(星期一)~ 11月15日(星期五)期間，擇有學生上課時間，考量以下方式辦理：

1. 集中單場次：視為第三次到校諮詢服務，應妥為安排觀課者及場地，核給參與者公差假參與。(適合對象為校內部分教師參與如英語團，在給教師公差假下也不致造成學校核派困難)。
2. 分組多場次：視為第三次到校諮詢服務(1節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地（安排輔導員到校協助），核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調動1節課方式參與，其他未辦理觀課學校教師以公差假參加。(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)
3. 各校於校內辦理觀課：視為第三次到校諮詢服務(1節課)，應妥為安排各分組觀課者及場地（安排輔導員到校協助），核給參與者公差假參與，鼓勵校內有辦理觀課學校以調1節課方式參與。(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)

4.以上方式仍應請觀課學校或輔導團拍下影片並上傳，讓有困難參與者能透過影片完成觀課紀錄。目前觀課有學共模式、教專模式或輔導團模式，各領域或議題工作小組所提供模式為示例，各校宜自行轉化，另各領域及議題工作小組應提供相關表件並讓教師實際進行觀課紀錄練習。

**（三）議課：**為利觀課後能即時進行議課，各團可採不同方式進行：

**1.**集中單場次觀課：於觀課後馬上進行議課，視為第三次到校諮詢服務(適合校內為部分教師參與，如英語團)，在給教師公差假下也不致造成學校困擾。

2.分組多場次觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分組議課(適合夥伴學校有大校、小校者，如社會團)。

3.各校於校內辦理觀課：於觀課後保留觀課紀錄，於第四次到校諮詢服務一起進行分 組議課(適合夥伴學校為大校者，如綜合領域團)。

**七**、各領域、議題團若於辦理觀課及議課有執行上的困難，於觀課、議課規劃表格欄位內另載明課程進行方式（原則為至少完成備課與課堂實踐，故可採分享報告方式）。

## 附錄五臺南市國民中小學國民教育輔導團到校輔導諮詢實施辦法

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

（一）協助本市中小學校各教學領域運作與九年一貫課程發展。

（二）協助各校面對課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

（三）精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

（四）落實建構中央與地方教學輔導網絡，扮演地方層級轉化角色。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、協辦單位：臺南市國教輔導團國中小各領域(議題)輔導團

五、實施方式：

（一）分區到校諮詢服務：國中小學校各分為八區辦理分區到校諮詢服務研習，預計每學年度國中小各領域/議題之分區到校諮詢服務可輪流至各分區辦理完畢。(詳見每學期公告之分區到校諮詢服務實施計畫)

（二）各校申請需求服務：各校可至國教輔導團網頁下載「臺南市國民中小學申請國民教育輔導團到校輔導諮詢申請表及回應單」(如附件)函文申請國教輔導團至校輔導諮詢，由輔導團領域/議題團評估後回應各校需求。

（三）輔導團評估追蹤輔導：由各教育政策執行面或各項表現資料，主動蒐集發現各校問題或特點，提供優質的教學經驗分享或規劃有系統的增能課程，協助帶領教師專業成長，活化校園學習氛圍，透過訪視輔導追蹤，具體呈現精進教學成效。

六、實施原則：

（一）分區到校諮詢服務：依據公告計畫，請各校妥為運用輔導團分區到校諮詢服務時段，於研習前能透過問卷積極具體呈現需輔導團協助或增能之面向，並於現場透過各校與輔導團的專業對話，共同精進教學成效。

（二）各校申請需求服務：為考量各輔導團之人力分配，請學校盡量於輔導團分區到校諮詢服務時，尋求協助。若涉及學校個別教學上之問題，確實有窒礙難行之處，請填列申請表(附件一)，函文本局請求協助，本局將整合評估後請各領域/議題輔導團給予回應。主動申請接受輔導諮詢學校，需於輔導後二週內填列輔導諮詢紀錄表(附件二) e-mail給蘇芳儀老師。若各校為辦理研習有延聘講師之需求，不屬本案服務範圍內，請勿提出服務申請。

（三）輔導團評估追蹤輔導：由輔導團規劃各校接受評估追蹤輔導之日期、次數及主題，各校於收到公文後配合辦理。

**附件一**

**臺南市國民中小學申請國民教育輔導團到校輔導諮詢申請表及回應單**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國民 中/小 學 校長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  業務負責人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電子郵件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時(順位1)  申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時(順位2)  申請到校輔導時間：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日；時段\_\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_時  (順位3)(國中請盡量選擇領域不排課時間；國小請盡量選擇周三下午) | | | | | | | |
| 參與輔導諮詢人員預計  學校行政人員：\_\_\_位；出席教師：\_\_\_位；任教領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 申請\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_領域輔導小組到校輔導(□併同\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_議題輔導小組) | | | | | | | |
| 是否曾有輔導員到  貴校輔導 | | □是，於 學年度，訪視輔導項目為：  □否 | | | | | |
| 專業需求項目(可複選) | | | | 專業需求方式(可複選) | | | |
| □有效教學  □多元評量  □差異化教學  □補救教學  □適性輔導  □學習診斷與回饋  □提升學生學習力  □能力指標解讀說明 | | □教科書選用活化  □主題式自編教材  □議題/校本融入課程  □資訊媒材運用  □十二年國民基本教育政策執行概念  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □演示教學與回饋  □帶領專業社群運作  □意見交流座談會  □帶領實作工作坊  □理念宣導  □帶領領域研究會運作  □入班觀察  □領域專業對談 | | | □資源引入  □實例參訪  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **《申請學校自述》** | | | | | | | |
| 需求項目目前運作  現況 | | |  | | | | |
| 需求項目遭遇困境暨  擬請輔導團協助事項 | | | (請針對項目下的內容詳述：有效教學/閱讀中的提問與思考……….) | | | | |
| **《輔導團確認及回應》※**以下各欄由領域輔導小組代表回應 | | | | | | | |
| 經評估後確認是否到申請學校進行輔導□是 □否 | 到校輔導諮詢時間確認：  時間\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_日  時段\_\_\_\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_\_時 | | | | 專業輔導項目： | 專業輔導方式： | |
| 請申請學校於輔導諮詢當日準備事項(資料)： | | | | | | | |
| 提供給學校及教師的意見：(未到校輔導諮詢時提供) | | | | | | | |
| 1.申請到校輔導諮詢，請將此表以附件(word檔)函文本府教育局辦理。  2.確切輔導諮詢日期或回應，俟相關領域輔導團彙整確認後，由教育局函文通知。 | | | | | | | |

填表人： 教務主任： 校長：

**附件二**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市國民教育輔導團到校輔導諮詢紀錄表** | | | |
| 領域名稱： | | | 輔導諮詢日期： 年 月 日 |
| 受輔學校：臺南市○○ 國小/國中 | | | |
| 出席人(簽到)： | | | |
| 主持人： ○○○校長 | | | |
| 學校現況(受輔問題)概述： | 輔導流程及內容簡述： | | |
| 意見交流：  **受輔學校：○○國小**  **輔導團** | | | |
| 心得或成長：(受輔學校自述) | | | |
| 照片 | | 照片 | |
| 說明： | | 說明： | |

**填表人： 教務主任： 校長：**

## 附錄六三階人才培訓資料

| 姓名 | 縣市 | 學校 | 年度 | 領域 | 三階 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 黃玠源 | 臺南市 | 臺南市中山國民中學 | 107 | 國語文 | 進階 | 111 |
| 夏慧珍 | 臺南市 | 仁和國小 | 107 | 人權 | 領導人 |  |
| 鍾幸玲 | 臺南市 | 後甲國中 | 107 | 人權 | 領導人 |  |
| 翁瑞鴻 | 臺南市 | 後甲國中 | 107 | 本土 | 進階 | 111 |
| 馮錦寶 | 臺南市 | 賢北國小 | 107 | 本土 | 進階 | 111 |
| 卓輝泰 | 臺南市 | 民德國中 | 107 | 本土 | 領導人 | 111 |
| 趙克中 | 臺南市 | 民德國中 | 107 | 本土 | 領導人 | 111 |
| 楊芠函 | 臺南市 | 德南國小 | 107 | 本土 | 領導人 | 111 |
| 方陽昇 | 臺南市 | 鯤鯓國小 | 107 | 性平 | 領導人 |  |
| 姜秋蘭 | 臺南市 | 吉貝耍國小 | 107 | 性平 | 領導人 |  |
| 陳建銘 | 臺南市 | 新光國小 | 107 | 社會 | 領導人 | 111 |
| 林宜樺 | 臺南市 | 西門實驗小學 | 107 | 英語 | 初階 | 111 |
| 王竣民 | 臺南市 | 南寧高中 | 107 | 英語 | 初階 | 111 |
| 楊于萱 | 臺南市 | 中山國中 | 107 | 英語 | 初階 | 111 |
| 徐宥炘 | 臺南市 | 博愛國小 | 107 | 英語 | 初階 | 111 |
| 宋夏萍 | 臺南市 | 文元國小 | 107 | 英語 | 進階 | 111 |
| 李國隆 | 臺南市 | 龍崎國小 | 107 | 健體 | 進階 |  |
| 魏鈺珊 | 臺南市 | 新東國中 | 107 | 綜合 | 進階 | 111 |
| 林清月 | 臺南市 | 崇明國中 | 107 | 綜合 | 進階 | 111 |
| 何友仁 | 臺南市 | 臺南市和順國民小學 | 107 | 藝文 | 初階 | 113 |
| 沈昭君 | 臺南市 | 臺南市文化國民小學 | 107 | 藝文 | 初階 | 113 |
| 李宜芝 | 臺南市 | 臺南市麻豆國民中學 | 107 | 藝文 | 初階 | 113 |
| 林武成 | 臺南市 | 臺南市東山國民中學 | 107 | 藝文 | 進階 | 113 |
| 胡毓琪 | 臺南市 | 臺南市永康國民小學 | 107 | 藝文 | 進階 | 113 |
| 蔡淑芬 | 臺南市 | 臺南市新興國民中學 | 107 | 藝文 | 進階 | 113 |
| 賴如茵 | 臺南市 | 臺南市和順國民中學 | 107 | 藝文 | 領導人 | 113 |
| 何友仁 | 臺南市 | 和順國小 | 107 | 藝術 | 初階 | 111 |
| 沈昭君 | 臺南市 | 文化國小 | 107 | 藝術 | 初階 | 111 |
| 李宜芝 | 臺南市 | 麻豆國中 | 107 | 藝術 | 初階 | 111 |
| 胡毓琪 | 臺南市 | 永康國小 | 107 | 藝術 | 進階 | 111 |
| 林武成 | 臺南市 | 東山國中 | 107 | 藝術 | 進階 | 111 |
| 蔡淑芬 | 臺南市 | 新興國中 | 107 | 藝術 | 進階 | 111 |
| 賴如茵 | 臺南市 | 和順國中 | 107 | 藝術 | 領導人 | 111 |

## 附錄七國民教育輔導團整體團務計畫自我檢核表

| **向度** | **指標** | **指標細項** | | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織運作 | 1-1-1能建構輔導團發展藍圖，提出當學年度階段目標，做為輔導推動及各輔導小組計畫研擬的重要方向。 | | 能提出輔導團發展藍圖。 | ■是  □否 | | 總團計畫  p25 |
| 能提出輔導團108學年度階段目標。 | ■是  □否 | | 總團計畫  p21 |
| 1-1-2能檢討107學年度計畫執行成果，以利108學年度計畫研擬的參考。 | | 能列出107學年度計畫執行結果檢討及因應作為。 | ■是  □否 | | P3 |
| 1-1-3能辦理總團定期團務會議。 | | 能列出全團團務會議次數、日期及預定內容。 | ■是  □否 | | P37 |
| 1-1-4能系統化、結構性辦理全團輔導團員(含新進人員)增能活動。 | | 能提出輔導團團員培訓及系列增能計畫。 | ■是  □否 | | P41 |
| 團員增能課程規劃以十二年國教課綱(總綱/領綱)與相關核心概念之增能、宣講或帶領社群知能為主。 | ■是  □否 | | P65 |
| 1-1-5能督導各領域(議題)輔導小組學習成長、組織運作與任務執行。 | | 能提出督導機制或計畫。 | ■是  □否 | | P54 |
| 1-1-6訂有各領域(議題)輔導小組評核及獎勵規範 | | 訂有評核及獎勵要點或計畫。 | ■是  □否 | | P20 |
| 1-1-7能將補助輔導團之相關經費做合理有效規劃與運用。 | | 團務運作經費能用於總團整體團務推動。 | ■是  □否 | | P20 |
| 能提出差旅費運用規劃與分配說明。 | ■是  □否 | | P20 |
| 能提供教材教具費經費編列統計說明。 | ■是  □否 | | P79 |
| 1-2  人員配當 | 1-2-1能訂定明確輔導員招募甄選辦法。 | | 能列出輔導員招募甄選辦法。 | ■是  □否 | | P70 |
| 1-2-2能依據教育部規定及縣市需求成立各領域(議題）輔導小組 | | 能列出108學年度依規定成立之領域(議題)輔導小組。 | ■是  □否 | | 如未依要點規定成立，請說明理由。 |
| 1-2-3能依需求設置專任輔導員，並依專長聘任且發揮專任輔導員功能。 | | 108學年度設有專任輔導員 | ■是  □否 | | 設置\_\_1\_名專任輔導員(領域)；未設置請說明原因。 |
| 1-2-4能針對輔導員招募不易之困境擬訂具體方案（如無免填）。 | | 能說明招募不易之理由，並提出可能的解決策略。 | ■是  □否 | | p79 |
| 2.  課  程  教  學  協  作  與  轉  化 | 2-1  政策協作 | 2-1-1團員能參加國教署十二年國教課綱宣講培訓並通過認證 | | 能列出通過國教署十二年國教課綱(總綱)宣講培訓認證之團員 | ■是  □否 | |  |
| 能列出通過國教署十二年國教課綱(領綱)宣講培訓認證之團員 | ■是  □否 | |  |
| 2-1-2能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議題）課程與教學相關政策。 | | 能列出擔任十二年國教課綱相關增能講師之團員及場數。 | ■是  □否 | |  |
| 2-1-3輔導員能參與中央辦理之輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | | 能提出107學年度參加培訓人員之人數與類別。 | ■是  □否 | | p88 |
| 2-1-4能建置人才及教學資源庫。 | | 能說明相關資源建置的網址及內容。 | ■是  □否 | |  |
| 2-2  政策轉化 | 2-2-1能規劃輔導團多元輔導（支持或服務）策略(如：公開授課、帶領實作等)。 | | 能提出輔導團整體輔導（支持或服務）策略或計畫。 | ■是  □否 | | P51 |
| 2-2-2推動十二年國民基本教育課程綱要之領域（議題）素養導向教學與評量。 | | 能提出輔導團有效支持教師多元教學與評量策略整合機制或計畫。 | ■是  □否 | | P82 |
| 能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。 | ■是  □否 | | P47 |
| 3.輔導團之特色作為 | | | | 1.本市國教輔導團各團部分成員是本市新課綱輔導團成員。  2.108學年度臺南市國中小將進行分區，由本市新課綱輔導團及國教輔導團成員分配進駐各分區，進行新課綱諮詢及輔導。 | | | |
| 4.相較於前一學年度計畫，輔導團規劃提升品質之作為 | | | | 1.目標明確，以迎接新課綱為主軸目標。  2.各團密集且系統性進行各領域增能，進而帶領各校領域召集人針對領綱核心素養導向教學示例增能。 | | | |
| **承辦人核章** | | | **相關承辦單位主管核章** | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** | |
|  | | |  | | |  | |