**附表1 共同備課~公開授課紀錄-教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 健康 | 單元名稱 | 威廉的洋娃娃 |
| 實施年級 | 低年級 | 設 計 者 | 長興國小團隊 |
| 教學時間 | 本單元教學共需 1 節 40 分鐘 |  |  |
|  學習目標 | 1.能看見自己與別人的差異之處2.能尊重彼此的差異 |
| 學生經驗 | 學生可以知道自己的喜好 |
| 設 計 依 據 |
| 學習重點 | 學習表現 |

|  |
| --- |
| 看見他人的獨特之處，並尊重他人。 |

 | 核心素養 | 總綱 |
|  A1 身心素質與自我精進 |
| 學習內容 |

|  |
| --- |
| 能說出他人的獨特之處，能尊重他人與自己的差異性。 |

 | 領綱 |
| 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。 |
| 融入議題說明 | 學習主題 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 |
| 實質內涵 | 性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 |
| 與其他領域/ 科目連結 | 健康康軒第二冊單元三我有妙招 |
| 教材來源 | 自編 |
| 教學設備/資源 | 威廉的洋娃娃ppt、播放設備 |
| 教學活動設計 | 教學時間 | 評量方式 |
| **準備活動：**繪本：威廉的洋娃娃**一、引起動機**教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼 樣的故事書。**二、發展活動**(一) 繪本閱讀：威廉的洋娃娃1.教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。2.利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3.發表和討論：（1）威廉最想要什麼禮物呢？ （2）過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？ （3）當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？ （4）爸爸和哥哥怎麼看待威廉？4.教師再引導與思考： （1）你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？  （2）曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？  （3）說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生 可不可以喜歡男生的東西呢？(二)認識吳季剛 1.觀看影片 2.回答問題 吳季剛是誰 他喜歡什麼 他現在在做什麼 **三、綜合活動**※教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識， 每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。1.教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。2.鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。3.待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。4.邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容）5.學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？  | 320107 | 能踴躍說出自己的猜測能專心聆聽故事能回答關於故事的問題能仔細觀賞影片能依據影片回答問題能發表自己的特質 |