**附表1 共同備課~公開授課紀錄-教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 健康 | | | 單元名稱 | | 威廉的洋娃娃 | |
| 實施年級 | 低年級 | | | 設 計 者 | | 長興國小團隊 | |
| 教學時間 | 本單元教學共需 1 節 40 分鐘 | | |  | |  | |
| 學習目標 | 1.能看見自己與別人的差異之處  2.能尊重彼此的差異 | | | | | | |
| 學生經驗 | 學生可以知道自己的喜好 | | | | | | |
| 設 計 依 據 | | | | | | | |
| 學  習  重  點 | 學習  表現 | |  | | --- | | 看見他人的獨特之處  ，並尊重他人。 | | 核  心  素  養 | 總綱 | | | |
| A1 身心素質與自我精進 | | | |
| 學習  內容 | |  | | --- | | 能說出他人的獨特之處，能尊重他人與自己的差異性。 | | 領綱 | | | |
| 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。 | | | |
| 融入議題  說明 | 學習  主題 | 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 | | | | | |
| 實質  內涵 | 性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | | | | | |
| 與其他領域/ 科目連結 | 健康康軒第二冊單元三我有妙招 | | | | | | |
| 教材來源 | 自編 | | | | | | |
| 教學設備  /資源 | 威廉的洋娃娃ppt、播放設備 | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | 教學時間 | | 評量方式 |
| **準備活動：**  繪本：威廉的洋娃娃  **一、引起動機**  教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼  樣的故事書。  **二、發展活動**  (一) 繪本閱讀：威廉的洋娃娃  1.教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。  2.利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。  3.發表和討論：  （1）威廉最想要什麼禮物呢？  （2）過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？  （3）當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？  （4）爸爸和哥哥怎麼看待威廉？  4.教師再引導與思考：  （1）你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？  （2）曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？  （3）說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生  可不可以喜歡男生的東西呢？  (二)認識吳季剛  1.觀看影片  2.回答問題  吳季剛是誰  他喜歡什麼  他現在在做什麼    **三、綜合活動**  ※教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識，  每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。  1.教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。  2.鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。  3.待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。  4.邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容）  5.學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ | | | | | 3  20  10  7 | | 能踴躍說出自己的猜測  能專心聆聽故事  能回答關於故事的問題  能仔細觀賞影片  能依據影片回答問題  能發表自己的特質 |