臺南市社會領域國教輔導團

107學年度年第二學期分區到校服務第二場次

日期:1080403

地點:佳里區仁愛國小

講師:王郁雅 紀錄:黃英洲

講題:十二年國民基本教育社會領域課程綱要宣講

開場:陳智揚校長

研習內容:

一、講師再一次介紹說明這學期四次研習的課程，第一場研習對於社會領域課程綱要作基本介紹。再來請老師們在第二次研習時帶社會課本，依照108課綱的核心素養來對照課本內容，分析如何設計出符合核心素養的結學與課程，第三場依照社會領域綱要、素養導向來設計課程，請參與研習的實作，第四場為觀課與議課。

二、講師先藉著賓果遊戲九宮格，收集與會老師的資料，互相交流彼此的意見與看法，

讓研習夥伴有進一步的認識。老師個別分享了教學中最快樂的事，有學生認真學習、學生有進步、學生能自動自發、學生能聽話懂事等等，都是老師們最大的期望。希望在總綱引領方向下，老師要有能力去轉化綱要，設計課程教學。

三、講師介紹教學現場經驗，教導學生先瀏覽全文，透過閱讀理解，在課本中找關鍵字，掌握大意。標行號撇句點(基本功)、刪除不必要的訊息、畫重點(扣緊大小標題)

讓學生真正能夠提取關鍵字(不要求正確答案，但要說明理由)，同時介紹刪去法練習實作範例。

四、複習108課綱基本理念，總綱精神就是自發、互動、共好，目標在於啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。課綱發展適性揚材、終身學習

課程特色:。接著分享卡通短片，請老師思考影片中有關「公民素養」的題材為何?再請參與研習的老師分享。啟發個人思考的教學方式可以應用於教學中。利用便利貼寫下自己的單一想法，貼到黑板上分享，老師可以加以分類，說明(教師分享:包容不同的個體、寬容接納尊重別人、霸凌別人就是害人害己自作自受、己所不欲勿施於人、意識覺醒等等。)

五、教學活動及策略分享:

介紹筆記教學策略:心智圖、階層圖、T圖表、圖像式摘要法、圖文筆記

介紹教學策略:分組報告(關鍵字重點整理、補充內容、評分表)，分享學生ppt作品

分享桌遊融入教學(配合閱讀理解策略，擷取關鍵字):世界文化心臟病、國際組織大富翁(結合6w:who, what, when, where,why, which) 。

切柳丁:認識經緯線。

六、分組活動

1.社會領綱核心素養排排看:排列社會領綱素養的順序，依照國小(E)國中(J)高中(U)

2.各組討論至海報區，依序排出核心素養的順序。

3.分享順序產生的討論過程。(各組分享:依據發展順序階段，掌握關鍵字、循序漸進由小到大)

七、說明學習表現架構:理解與思辨，態度及價值，實作及參與

分組活動: 找出最難做到的兩點。自省珍視

八、下一次分區到校研習時間是5月1日，請參與研習的老師攜帶社會課本，依照108課綱的核心素養對照課本內容，進行實作設計出符合核心素養的結學與課程，

九、散會。